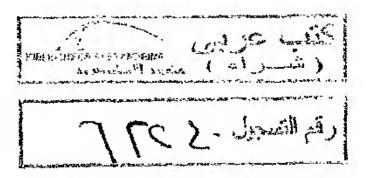
هواهلر نرون اباعله



مكت بشرمصسر ۲ شايع كامل صدتى - الغجالة

خواطسر ثروت أباظ



الناشر محلبة مصلی ٣ شارع كامل معنى الفجلة ت: -۸۹۲-۹۰



مجلة الإذاعة والتليفزيون

4118: ale

سبتمبر ۱۹۷۵

إذا أشسرق الشعساع

وضحست الكلمات

حين يأتى على الناس زمان يصبح الحديث فيه صراحة أو همسا ، ينزوى الإنسان في داخل الإنسان ، وتسقط القيم وتنهدم الكرامة وتصبح الحياة صورة ممسوحة مشوهة ، غير خليقة بأن تعاش ولا خليقة بأن تدوم .

ذلك أن الصراخ لغة الحناجر والحناجر لا عمل لها ، والهمس لغة الحنوف والحوف لا ضمير له ، وإذا إنعدم العقل واتّحى الضمير سقطت الحياة .

وقد عشنا هذه الفترة ، وآبينا فيهما أن نصرخ لأن الصارخين آنــذاك كانوا أدوات لتكبير الأصوات ، وكانت الأصوات جميعهما تنبعث عن مصدر واحد .

وعشنا هذه الفترة ، وأبينا أن نهمس لأن ضمائرنا أبت علينا أن تكون همسا ولنا أقلام . وإذا كرم الله القلم فأقسم به ، فعار على الإنسان أن يمتهن هذا القلم الذي وهبه الله له . فيالكلمة عاشت الأديان جميعا ..

الحتارها الله لتكون معجزة معجزاته على الأرض . . فحين الحتفت شمس موسى وعصاه ، وحين ماتت طيور عيسى ومرضاه ، وبقيت كلمة الله خالدة على وجه الزمان تئبت دعائم الأديان جميعا ، فتشرق شمس موسى وتسعى عصاه ، وتعيش طيور عيسى ويحيا مرضاه . فصامل

الكلمة هو شرف الحياة وهمو وجودها وهو قيمتها . شاهد عصره ، ونبض قومه ، وآهة المظلوم فيهم المهان ، وعضة الجوع عند فقيرهم والمعلم ، وموقظ الضمير عند غنيهم ذي الكظمة القاسي . وصاحب الكلمة هو وحده من يستطيع أن يقول للطاغوت حاوزت الممدي والحدود ، فمهلا أو تحيط بك عدالة السماء ينزلها عليك أبناء الأرض .

وقلنا وكانت كلماتنا تتخفى فى السرد الروائى والقصص ، وكان الشعب العربى ينفذ إلى ما وراء الخفاء فيقتنص المحجب من وراء ستار ويذيعه ، ويسمع الحاكم الطاغوت ويقف حائرا بين أن ينزل عقابه وهو سفاح ، وأن يكتم غيظه فلا يذيع ما استر ، ولا يشتهر ما استسر ، ولا تصبح الكلمة التي يحررها الناس واضحة شهيرة .

وغر بنا الأيام كالحة السواد ، لا هي تقتل فنريح ، ولا هي تشرق فنعيش ، ولكن الحيرة لم تطل بالطاغوت فإن كان من حسن الرأى ألا ينزل علينا عقابه المتحفى وراء ينزل علينا عقابه المتحفى وراء النذالة والجين . ويمر عشرون عاما ونيف على صاحب هذا القلم بغير مكان ثابت في مجلة أو حريدة مصرية . ويأبي صاحب هذا القلم أن ينسب لغير مصر فمن أحلها قال كلمته ، ومن أحلها يعيش إذا كان لعيشه معنى ، ومن أحلها يموت إذا كان موته يحمى هباءة هائمة بين المائها وأرضها .

حتى إذا أذن الله لمصر أن يعود إليها شعاع من النور ، توقف الصراخ وإنقطع الهمس وصار الحديث كلاما يقوله عقل لعقل ، وقلب لقلب ، وضمير لضمير . عادت العقول والقلوب والضمائر إلى الحياة في دفء الشعاع العائد ، وأزال الكلام عنه حجابه وظهر للناس واضحا كالعمل

الطيب . وقلنا . . ولكن الذي سمع منا كنان إنسانا و لم يكن سرطانا بشريا غير جدير بأن يسمى .

وأحس الإنسان أن ما يسمعه إنما يقال من أجل مصر . ومصر عند هذا الإنسان هي حياته وروحه ، وهب لها نفسه عند حرب ، ووهب لها نفسه عند حرب ، ووهب لها نفسه عند سلم ، واثقا أنه إذا عاشت مصر . . عاش العرب جميعا . . . ولأنه إنسان عرف مصادر الحديث واتجاهه ومنحاه ، ولأنه عرف هذا وجد صاحب هذا القلم مكانا ثابتا يخاطبك منه مطمئنا إلى غده ناظراً إلى أمسه ، قرير الخلجات مطمئن الجوانه

مجلة الإذاعة والتليفزيون

المدد: ۲۱۱۳

أكتوبر ١٩٧٥

قطعة الأرض هذه . .

يقولون إننا بعنا مبادئنا في سبيل قطعة أرض . والبيع في سبيل المبدأ تعارف الناس أن يكون عملية يعود نفعها على شخص بذاته ، هانت عليه مبادئه فباعها ليكسب كسبا خاصا . فقولهم هذا يشير الإضحاك بقدر ما يثير الإشفاق . فهل أنور السادات اقتنى في عملية فك الاشتباك الثاني بضعة أفدنة يعود ربعها عليه ؟

ما هى مبادئنا ؟ إنها تحرير الأرض . . وما هى مبادئ المقاومة ؟ إنها تحرير الأرض . أما مبادئ سوريا فهى الهتاف لحزب البعث ، وبقاؤه فسى الحكم وليكن بعد ذلك ما يكون .

أما نحن فقد قدر لنا أن تكون هذه مبادئنا لعدة فسترات من التاريخ ، وكان آخرها تحريس أرضنا من الإنجليز . ولم نصل إلى ذلك إلا حين سقطت الإمبراطورية البريطانية جميعا وسقطت شمسها التي كانت لا تغيب عن أملاكها . وبعد ذلك وقبل ذلك كانت مبادئنا تحرير الأرض الفلسطينية من العدوان الصهيوني . وبذلنا في سبيل ذلك دماء شهدائنا في عامي ٤٨ ، ٥ وبذلنا في سبيل ذلك دماء شهدائنا في عامي الملك دماء شهدائنا في عام ١٨ ، وخصبا هذا المال تفسمه وقد في سبيل ذلك دماء شهدائنا في عام ١٧ ، وخصبا هذا المال تفسمه وقد زاد عليه خزى الهزيمة وانكسار العزة وهوان الكرامة .

ثم انتصرنا واحتحنا برليف وأسطورة إسرائيل التي لا تهــزم ، وقدمنــا الدم الغالى والمال ـ ولكننا سعدنا بالدم والمال جميعا أن أعاد للعرب جميعا

عزتهم وكرامتهم ، ومنحهم فوق ذلك أموالا من البترول ما كانوا ليحلموا بها في يوم من الأيام . وآن لنا أن نحقق شيئا من مبادئنا فنسترد حزءا من أرضنا ، فاسترداد حزء من أرضنا هو في ذاته تحقيق بعسض من مبادئنا .

ذلك أننا لم تجعل من ميادئنا تجارة ، ولا حعلنا من أنفسنا في عهد السادات قراصنة نهدد الدول العربية لننال من أموالها مالا يطيب لها أن تعطيه .

لقد كنا على بينة دائما بالدور الذى قدر لمصر أن تقوم به لتدفع ضريبة مكانتها الضحمة بين الدول العربية .

فأى مبادئ بعنا ، وماذا كسبنا في سبيل ما بعنـــا إلا أن نســـترد جــزعا من أراضينـــا ومواقعنــا الحربيــة وأموالنــا التــى اغتصبــت فــى ســـيـل قضيــة فلسطين ـ

وبعد فياترى هل أحس الناعقون بالخزى حين كشفت المواد السرية من الاتفاقية ، واستبان أمرها عن تعهدات مبذولة جميعها من أمريكا لمصلحة سوريا والفلسطينين ؟

ولكِن ما هذا السؤال ؟ أمثل هؤلاء يخطون ؟ . .

وهمل أدل على ذلك من قول راديو دمشق أننا لا نعتمد علمي ضمانات أمريكا أو الرئيس فورد لنا والرئيس السادات ، لأن ضماننا الوحيد هو قوتنا الذاتية .

أهؤلاء يخجلون ؟ إذن فلا بد لنا أن نذكرهم أننا رأينــا قوتهــم الذاتيـة ونعرفها حق للعرفة . فبهذه القوة الذاتية فقدوا الجولان في عام ١٩٦٧ . وفى حبرب الانتصار ٧٣ أو شكت قوتهم الذاتية أن تستقبل الجيبوش الصهيونية في دمشق .

ترى الا يعرف الشعب السورى هذه الحقيقة كما تعرفها جميع الشعوب العربية ؟ فأى قوة ذاتية يتحدثون عنها ؟ اللهم إلا أن تكون قوة الحناجر المشقوقة والصراح المحنون والوحه الحامد السذى لا يدركمه الحياء . ؟

مجلة الإذاعة والتليفزيون

العدد : ۲۱۱۷

١١ أكتوبر ١٩٧٥

بورك هذا المعول

أيدرى المعول الذى أهوى على سجن طرة ماذا حطم ؟ إنسه لم يحطم حداراً من الطوب وإنما حداراً من الخوف . ولم يكن هذا الجدار يحيط بنزلاء السجن وحدهم ، وإنما كان في قوة سحرية شرسة عاتية ، يحيط بنفوس المصريين جميعا فيحيل حياتهم فزعا ونومهم أرقا ويومهم يؤسا وغدهم هلعا .

وبنفس السحر الأسود كان يحيط بنفوس الأبناء والإخوة وذوى الرحم ، فيحيل الصلات بين بعضهم وبعض توجسا وتخوفا ، ويحيل الحب المشرق إلى خيانة ، والود الذي تباركه السماء إلى البغض الذي بدنسه المال أو الرعب من السلطان .

هذا المعول الذي سقط على السبعن هو نفس المعول الذي حطم بارليف لأنه بيد الإيمان بالحق يهوى . وهو نفسه الذي صعق أذيال السنحيمة السوداء من الحقد في منتصف مايو ، وهو الذي محق حكم الموى ليقيم حكم القانون ، ودحض دعوى الباطل ليوفع شعار الإيمان بالله تقدست أسماؤه ، والأنبياء صلى الله عليهم أجمعين .

وبهذا المعول منذ أشرق شعاعه في آفاق سمائنا أشرقت منىا السروح ، وتحررت النفوس من كبول الهلع ، وارتفعت « اللّه أكبير » تمــلاً حولتــا العالمين . وانتمينا إلى أغلى وأسمى ما يمكن أن ننتمى إليه . . مصر ا عائدين إليها بعد أن غابت عنا وغبنا عهدا عهيدا وزمنا بعيدا ، فكانت من غيرنا حائرة في دنيا الدول ، وكنا من غيرها حيارى في دنيا الناس ، حتى هدى الله الحيرة وانتمت إلى أينائها وانتمى إليها أيناؤها ، فبوركست أيها المعول ،

مجلة الإذاعة والتليفزيون العدد : ٢١١٨ ١٨ أكتوبر ١٩٧٥

سقوط الفعل الماضي

فى اللغة العربية فعل يسمى الفعل الماضى يطلق على ماتم فعلا من أحداث فيقال قرأت الدرس ، أى أن فعل القراءة تم فعلا ونفذ ، وأصبح من الأحداث التي مضى عليها الزمن واتخذ موقعه من التاريخ .

والملاحظ أن هذا الفعل اندثر تماما من بيانات الوزراء بل وكاد يندشر معه الفعل المضارع أيضا . فأنت لا تقرأ بيانا يقول تم وهو فعل ماض ، أو يتم وهو فعل مضارع ، إنما الفعل صاحب الحظوة الذى لا يخلو منه حديث لوزير أو بيان لمسئول . هو الفعل الذى يدل على الاستقبال ، أى أن العمل سيتم في يوم من الأيام التي لم تطلع شمسها بعد ، والتي لا يعرف أحد متى تطلع ؟ وهذا الفعل كريه للشعب لا يحبه ولا يشتهى أذ يسمعه لأن فيه معنى الوعد . ومصر وشعبها عاشت على الوعود الزائف أحيالا طويلة حتى أصبحت تكره الوعود وتكره تبعا لها فعمل المستقبل . فقد وعدها الإنجليز وأخلفوا لها الوعد سنوات طويلة من عمرها ، ووعدها كل رئيس وزراء ووعدها كل مسئول فكرهت مصر الوعد . . أثار في نفسي هذا الحديث وعد أخير طال به الأمد وهمو وعد هين التنفيذ ميسور التحقيق . ولكن حب فعل الاستقبال وكره الفعل الماضي حال (فعل ماض) ويحول « فعل مضارع » دون تنفيسذه . يتصل هذا

الوعد بشأن التليفونات عندنا ، لأنهسم يستطيعون بقوة سحرية خارقة كالعادة أن يجعلوا هذه التليفونات تنطق من حين إلى حين . وفي اعتقادى أنه لو اجتمع الشياطين وبجامع السحرة لعجزوا عن تحقيق هذه المعجزة . فإن القائمين بشأن التليفونات يعملون بسأدوات يجب أن تعدم منذ سنوات طويلة . فلو أن هذه الأدوات ذهبت إلى بلد حديث لراح أهل العلم فيها يدورون حولها كأعجوبة من عجائب التاريخ ، ومع ذلك فهى تعمل عندنا . وقد أخبرني المهنيلس مقبيل البدراوي أنه يحتاج إلى خسين مليون جنيه وهي في عرف الدول ليست مبلغا مهولا مخيفا . والتليفونات ليست شيئا تعود فائدته على أبناء مصر فقد تعود أبناء مصر والتليفونات ليست شيئا تعود فائدته على أبناء مصر فقد تعود أبناء مصر الدي يقع بأجمعه في أفعال استقبال لا نهاية لها . لا يعقل أن يأتي راغب في الانفتاح ويرفع السماعة ويجلس بجانبها ساعات حتى يصيبها الور . فالوقت عند هؤلاء ليس سلعة ملقاة على الطريق ، إنه يعني مالا . والمال عندهم كميات ضحمة ليسوا على استعداد أن يضحوا بها في سبيل ور التليفون المصرى .

ترى هل أسمح لأمل هزيل أن يداعب نفسى فيعلن وزير المالية أو وزير الحزانة بيانا مصدرا بفعل (ماض) تسلمت مصلحة التليفونات مبلخ خمسين مليون جنيه لإحياء آلة قديمة عندنا كانت فيما مضى تصل الناس بعضهم ببعض ، وأصبحت اليوم آنية لا تصلح حتى للزهور . . .

مجلة الإذاعة والتليفزيون

1119 : siell

۲۵ أكتوبر ۱۹۷۵

شوقي في ذكراه

إن ذكرى شوقى هى كل يوم من أيام مصر ومن أيام العرب جميعا ، فهو أعظم شاعر أبحبته العربية وقد أحس هو بمكانته قدر ما عرف العرب هذه المكانة . "

وحسولى فتيسة غسر صبساح لهم فى الفضل غايات وسبق علسى لهواتهم خطباء شدق رواة قصائدى فاعجب لشعر بكل محلسة يرويسه خلسق

و تجد إحساسه هذا حين يقول في حفل تنصيبه أميرا للشعراء:
رب جار تلفت مصر توليه سوال الكريسم عن حيرانه
بعثنا معزيا عسا عساقي وطنسي أو مهنا بلسسانه
كان شعرى الغناء في فرح الشر ق و الخناد العراء في أحزانه

وهكذا لم تغب عن شوقى المكانة التي تصدرها في العالم العربي ، بل هي في الواقع المكانة التي تصدرها الأدب المصرى عامة في الأدب العربي . قطه حسين وهيكل والحكيم والعقاد والمازني وتيمور والزيات ، وكل هذا الرعيل هو الذي أنشأ الأدب العربي ، وعلى مشكاة هؤلاء وحد الأدب العربي طريقه في الحياة .

وقد انشأ شوقى المسرحية النسعرية ولم يطق أن يسير وراءه فيه إلا شاعر تتلمذ عليه وظل وفيها له إلى أن اختاره الله وهو المرحوم عزيز أباظة . ثم وقفت المسرحية الشعرية بالشعر الأصيل عن السير فى الطريق ، وراد الشرقاوى الطريق بعد العملاقين شوقى وعزيز بأعمال كثيرة وصلاح عبد الصبور بأعمال قلبلة ، ولكن كليهما صدف عن الشعر الأصيل إلى الشعر الحر ، وربما كان بحال المسرحية والملحمة أصلح الجالات للشعر الحر . ولكنه مع ذلك لا يستطيع أن يسبق إلى الشعر الأصيل في قوة جرسه وإحكام قافيته وموسيقية الكلمة فيه .

وعلى أية حال فإن مصر التي عدت عليها فنزات سوداء من الأزمات المالية والاجتماعية والنفسية ، ولم تنكص عن مكانتها الثقافية بفضل عماليق الأدب هؤلاء الذين اكتمل إشراقهم بشوقى معجزة دهره ولغته ، وأننا لا غلك إلا أن نرثيه بقوله هو :

ومساهسو ميست ولكنسه بشاشسة دهسر محاهسا الزمسن ومعنى خسلا القبول من لفظه وحلسم تطساير عنسه الوسسن لو أنصف الصحب يوم البوداع دفنست كإسسحق لمسا دفسن فغيبت في المسك لا في البراب وأدرجت في البورد لا في الكفن

مجلة الإذاعة والتليفزيون العدد : ۲۱۲۲ ۱۵ نوفمبر ۱۹۷۵

من أمريكا

تحيا مصر

وصلت إلى أمريكا قبل أن يصل إليها الرئيس بيوم ، فكان من الطبيعى أن أكلم ابنة عمى وزوجها الدكتور إبراهيم الترعى الطبيب المشهور ، وكان قد ترك مصر فى تلك الأوقات التى جعلت مثله يتركون مصر . تبادلنا التحية وعرف الدكتور الترعى أننى لن استطيع أن أذهب إليهم لبعدهم الشاسع عن المنطقة التى تدور الرحلة فيها ، وقبل أن تنتهى المكالمة وحدت الدكتور إبراهيم يهتف تحيا مصر ، ووجدت نفسى أهتف تحيا مصر ، ومنذ هذه اللحظة وحتى الآن وأنا أكتب هذه الكلمات وأنا لا أتوقف عن الحتاف «تحيا مصر » . وقلتها وأنا أرى الكلمات وأنا لا أتوقف عن الحتاف «تحيا مصر » . وقلتها وأنا أرى رئيس مصر يستقبله الرئيس الأمريكي في البيت الأبيض ويستقبله معه الرئيس موحدات رمزية من الجيش ، وأهم من ذلك جميعاً مجموعة الرسميون ووحدات رمزية من الجيش ، وأهم من ذلك جميعاً محموعة بالعلم المصرى والعلم الأمريكي وقد خصص لها مكان في الاحتفال تلوح بالعلم المصرى والعلم الأمريكي لرئيسنا .

وهتفت بها وأنا أرى الحفل الذى أعده الرئيس الأمريكسي في البيت الأبيض وقد وقف الرئيسان مع كل منهما السيدة قرينته يستقبلون جميعها ضيوف الحفل. وهتفت بها وهنفت وأنا أرى الشعب الأمريكي جميعاً ممثلا فسي نوابه وشيوخه يستقبلون الرئيس المصرى واقفين جميعاً وقد أخذوا يصفقون لمه تصفيقاً لا يربد أن ينتهي ، حتى إن الرئيس السادات أخذ يشير لهم مرات أن يجلسوا وهم مستمرون في التصفيق .

قم هم يقاطعونه مرتبن بالتصفيق أثناء الخطبة . مرة حين قال إننا جئنا لا نريد مالا ولا سلاحا وإنما نريد أن نوطد صداقتنا بالشعب الأمريكي . ومرة حين قال إننا نمثل حضارة تمتد سبعة آلاف سنة في أعماق التاريخ، حتى إذا انتهى الخطاب نزل الرئيس قاصدا باب الخروج يحف به التصفيق الحاد والتواب على الجانيين يصافحونه على غير معرفة شمخصية ، ويصاحبه التصفيق حتى يخرج تماما من باب الكونجوس واهتف أنا وأهتف : تحيا مصر .

مصر التي . . . بذلت دماءها ومالها من أجل العرب جميعاً .

. . . مصر التي شمخت على الإذلال ، وترفعست عن المهائية ، وتكيرت على الجيروت . .

... مصر التي أنارت العالم العربسي جميعاً بـالفكر الأدبـي والعلمـي ، ومازالت رفيعة المصابيح وضاءة الإشعاع .

مصر التى شاء الله أن يمتحنها بفئرة قاسية من عمرها ، فكتب عليها الهزيمة حين كانت تحارب فى ظل قيادة لا تنير الطريق ، حتى إذا تزعمها من يجبها ولا يحب نفسه ، ومن يريد لها الرفعة ولا يريد لنفسه التأله ، ومن يبث الإيمان فى نفوس أبنائها المحاربين بالله وبها لا الشيطان ولا بنفسه ، حاربت حربها المتصرة ومحاضتها ضارية لأنها بها تريد السلام لنفسها وللبلاد العربية وللعالم .

وقد كانت الأيدى التى تصفق فى أمريكا تصفق عن مشاعر عرفت السلام الذى تريده مصر ورأته حين انتصرت مصر ، فلم تتكير لأن الكبار يكبرون ولا يتكبرون ، وكانت الأيدى تصفق عسن تقدير لرئيس مصر الذى يعمل فى عظمة الواثق بنفسه وبوطنه العريق لا فى جنون المتعاظم ، ولا فى عربدة الحساريين بالشعارات .

فتتان في أمريكا قتلهما الغيظ من نجاح زيارة الرئيس السادات هما : الصهيونيون والفلسطينيون . لقد اتفق الصهيونيي والفلسطيني في الولايات المتحدة وفي إنجلترا على مهاجمة الرئيس السادات . حتى لقد وقفت جماعة من كل منهما أمام فندق كلاردج بلندن حيث كان ينزل الرئيس يهتفون بلسان واحد وبلغة واحدة ، ولم يخجل الفلسطينيون ...

إن كان الرئيس قد قبل أن يرضى الصهاينة فلماذا يهتف ضده الصهاينة .. ١١٩.

وإن كان بتحركه هذا يغضبهم فلماذا يهتف ضده الفلسطينيون . 119.. كيف يتفق السارق والمسروق . وكيف يهتف كلاهما بلسان واحد وينبض قلب كل منهما بمشاعر واحدة . . 11!

أم ترى كلاهما سارق .. إحدى الفئتين سرقت دولة ، والفئة الأخرى تسرق أموال دول ، والتقت المصالح المتضاربة والتأم الشر والجشع واتفق النهب وقطع الطريق ، ونطق لسان واحد عن فئتين تدعى كل منهما للأخرى بغضا . وتعيش كل من القئتين حياتها على حساب هذا البغض . فأما فئة الصهاينة فتدعى أمام أمريكا أن العرب يكرهونها فهى تريد السلاح والمال لدافع عن نفسها ضد العرب ، وأما الفئة

الأحرى فتدعى أن فئة الصهاينة لا تريد أن تعيدهم إلى وطنهم ، فهم يريدون المال والسلاح ليقتحموا على الصهاينة الوطن السليب ، ويصبح السلاح بعد ذلك سلاحاً على العرب ، ويذهب المال إلى متاحر الصهاينة في لندن ونيوبورك ... لا يهم إنما المهم ألا تنتهى القضية إلى سلام ، فإن قبل زعيم عربى حصيف سلاماً فهم عليه حرب ، وإن اتفقدوا في ذلك مع الصهاينة . ؟ !!

... تعم وإن .

ولكن كبار الساسة في العالم يدركون . وتقف أمريكا كلها تحيى الرئيس . ونلتقى برجل الشارع في أمريكا فنجده متابعا زيارة السادات في حب وإعزاز ... ويقول لى أحدهم وكنت معه على عشاء : إننا نرى في وجه رئيسكم وجه رجل صادق ، حتى ليخيل إلى أننى لو التقيت بسه وطلب إلى أن افعل أى شيء لفعلته دون تردد .

وبسألنا سائق السيارة الأجرة عن الرئيس وعن زوجته ، ويقول لنا آخر إنه سعيد أن الرئيس استقبل هنذا الاستقبال من نواب أمريكما وشيوخها .

... وتنبح الكلاب في موكب السلام ، ولكن صوتها مخنوق بالباطل الذي تدين به وبالجشع الذي يتملكها . وتعلو الكلمة الحرة البعيدة عن الغرض ، الرفيعة عن التملق ، المتأبية عن السوقية .

وتحيا مصر .

مجلة الإذاعة والتليفزيون

العدد : ۲۱۲٤

۲۹ توقمير ۱۹۷۵

ماذا عن .. المنابر ؟ وماذا عن .. الأحزاب ؟

لا أحسب أن اللحنة المركزية أو الاتحاد الاشتراكى جهة صالحة لإعطاء الرأى في المنابر التي قد تتكون . فواضح منذ الوهلة الأولى أن هذه المنابر قد تجتذب كثيرا من الفاعلية لا يتمتع بها الاتحاد الاشتراكي . والقول بأن المنابر تتكون في ظل الاتحاد الاشتراكي قول قد يجد الكثير من الجهد ليقتنع به أحد . فكل منير من هذه المنابر سيضم نفس الفتات التي تكون الاتحاد الاشتراكي . وهذه الفتات التي تكون الاتحاد الاشتراكي هي في حقيقة الأمر المكونات الطبيعية لأى تجمع سياسي . الاشتراكي هي في حقيقة الأمر المكونات الطبيعية لأى تجمع سياسي . فكل فتة منها لا تصلح بذاتها أن تكون تجمعا سياسيا مهما يكن الاسم الذي سيطلقه على نفسه هذا التحمع . ولا أعتقد أن هناك مرجعا غي الشعب ليدلى برأيه فوق هذه المنابر .

وإن ذهاب السيد رئيس الجمهورية إلى اجتماع اللحنة المركزية دود إخطار سابق ، هو في ذاته إشعار أنه يريسد رأى الشعب لا رأيا آخر ، وفي اعتقادي أن الرأى الذي أدلى به السيد الرئيس عن هذه المنابر ، أدلى به كفرد من أفراد الشعب لا كرئيس للجمهورية ، وكأتما أراد الرئيس أن يضرب للثل من نفسه للشعب جميعا أن يدلى برأيه .

وقد حرص الرئيس منذ فترة أن يطرح أمر الديمقراطية على الشعب . وهمو يعلم مسبقا أن الاتحاد الاشتراكي سيكون معارضا لأى صيغة للديمقراطية ، ولهذا لم يكن رأيه وحده كافيا ، بل كانت تستدعى فصات أخرى لتدلى برأيها .

والحقيقة أن صاحب المصلحة لا رأى له . والذين استفادوا من الفسرة السابقة فائدة مادية شخصية هم إنما يدافعون عن البقايا الهزيلة من الفوائد الضارية التي جنوها من غياب الديمقراطية ، وهم حين ينزلون بعناصر تكوينهم إلى المسعب سيدرك الشعب عن أى منطلق يصدرون . لأن المفروض في هذه المنابر أن تقوم حول أفكسار واضحة جلية فلا يكون الأساس فيها أشخاصا أو مصالح .

ولهذا من العبث ، بل من المضحك أن يظن أحد أن الكلام عن الأحزاب معناه عودة الأحزاب القديمة ، بينما هذه الأحرزاب لا تستطيع العودة حتى لو سمح لها أن تعود ، وما عليك إلا أن تلقى نظرة سريعة إلى أهمها لتعرف إلى أى مدى تستحيل العودة لهذه الأحزاب .

فحزب الوفد تكون ليفاوض الإنجليز . واسمه الوفد لأنــه كــان موفــدا لهذه المفاوضة . و لم يعد هناك إنجليز ، و لم تعد هناك مفاوضة .

وحزب الأحرار الدستوريين انشق عن الوفد ليعارض « سعد » ويطالب بالجلاء مستقلا عن حزب الوفد . وسعد أصبح في ذمة التاريخ، وليس من المعقول أن يتكون حزب اليوم ليعارضه . والجلاء قد تم فلا داعي لوجود جماعة سياسية تدعو إلى الجلاء .

والهيئة السعدية انشقت عن الوفد لأنها عمارضت النحماس ورأت انه مال عن مبادئ سعد .

والنحاس اختاره ربه وأصبح كقول شوقى .

وليسس بنافعسه الواصلو ن وليس بضائره من هجر وسعد اليوم لا يحتاج إلى حزب يؤيده .

بقى بعد ذلك الحزب الوطنى . وهو الحزب الوحيد الذى رفع شعاراً « لا مفاوضة إلا بعد الجلاء » . وكنا ونحن فى الجامعة فى أربعينات هذا القرن نتساءل إذا تم الجلاء ففيه المفاوضة . ؟ وعلى كل حال قد تم الجلاء وأصبحنا فى غير حاحة إلى المفاوضة وإن كنا فى حاحة شديدة إلى الموطنية .

فالذى أتصوره إذن أن فكرة الأحزاب المطروحة همى قيمام أحزاب لا عودة أحزاب .

واعتقادى ــ مع حرسى الشديد على الحكم الديموقراطى ــ أن الوقت الآن غير صالح لقيام أحزاب بالمعنى المفهوم . ولعل قيام المنابر الآن أصلح للفترة التي نمر بها بعد غياب الديموقراطية مدة أو شكت تقــ ترب من ربع القرن . وغن لا نريد أن نعود إلى نوع الديمقراطية الـ أدى كـان موجوداً قبل الثورة . فهذه أيضا فكرة عجيبة تطراً على ذهن بعض الكتاب ، ويناقشونها كأنها حقيقة واقعة . بينما الجميع يعرف أنها كانت ديموقراطية تاقصة يعوق انطلاقها الإنجليز والسراى ، ويعوق انطلاقها فساد بعض الزعامات ، وبعض الكناب المغرضين يتخذون من هذا فساد معروا لفساد آخر في الفترة الماضية . وهذا شيء مضحك . فإن

الثورة قامت لنقضى على هذا الخلل فى حياتنا السياسية والاحتماعية ، فإذا وقع المنتمون إليها فى خلل أشد وقساد أكثر إيغالا ، فاللوم أكبر . والأصل القانونى المعروف أن الخطأ لا يبير الخطأ ، ولهذا نريد لحياتنا المبيوة اطية الجديدة أن تقوم على أسمى الأسس وأكرم الأطناب ، واعتقادى أن فكرة المنابر الآن إذا قامت حول أفكار واضحة بينة ، تستطيع أن تمر بنا من المرحلة التى بحتازها اليوم .

مجلة الإذاعة والتليفزيون

العدد : ۲۱۲۵

۲ دیسمبر ۱۹۷۵

لا حياة لأدب بغير تراث

إن تراثنا الأدبى يشرف أى أدب ينتسب إليه ، وقد فشت بسين شداة الأدب موحة تنسأى بهم عن تراثهم الأصيل ، وولوا وجوههم شطر الأدب الأجنبي وحده .

ولشداة الأدب علرهم فقد مرت فترة طويلة سيطرت فيها على الصحافة فئة تهدف أول ما تهدف إلى تحطيم النزاث بادئة بالدين ، منتهية إلى النزاث الأخلاقي والاجتماعي ، واقفة ومطيلة الوقوف عند الأدب العربي محاولة أن تمحوه من سماء مصر ، ليمحى بعد ذلك من سماء الوطن العربي أجمع .

وهؤلاء الشداة كما يقول شوقى:

فسراخ بسأيك فمسن نساهض يسروض الجنساح ومسن أرغسب

فاضطروا أن يصطنعوا ما ليس فيهم ، ويعتنقوا غير مـا يؤمنـون بـه ، لتحد أعمالهم سبيلها إلى النور .

ولكن القارئ لم يقبل هذا فصحح مسار الأعمال ، فإذا هي تحد سبيلها إلى الظلام ، ويصبح هؤلاء الشداة في عماية كاملة من الجهل والتجهيل . ذلك أنه لا حياة لأدب لا ينتسب إلى أعراقه الأصيلة ، ولا يركس إلى أصوله العربقة .

فحتى القصة والمسرحية _ وهما الوافلتان على التراث الأدبى العربسى __ لا سبيل لهما أن يزدهرا وتسمق فروعهما إلى السماء ، إن لم يكن الكاتب فيهما ناظراً إلى أدبه في أسلوبه ، وإلى وطنه في موضوعه .

وإذا نظرنا إلى الآداب الأعرى وحلنا الأدباء المحدثين جميعا يلورون حول آدابهم القديمة . فشكسيم وديكنز وهاردى وغيرهم مازالوا أحياء بقوة وجبروت في الأدب الإنجليزى ، وكورنى وراسين وفولتيم وبلزاك ودوديه وغيرهم ما زالوا يتصلون الأدب الفرنسي ، وتولستوى ودستيوفسكي وجوركي وغيرهم مازالوا أئمة الأدب الروسي رغم أنه أصبح أدبا سوفيتيا ، وانكمش من أدب على إلى أدب محلى .

وقد كان نتيجة هذه الفترة الحالكة من تاريخ الصحافة المصرية والحياة المصرية جميعا ، أن أصبحت كتب التراث عزيزة المنال فارتفعت أسعارها حتى أصبح الشاب لا يطيق أن يقتنيها . ولهذا وأيت حين توليست العمل بهذه الدار أن أعيد طبع بعض كتب النزاث ما وسعنى الجهد ، وقد بدأت بكتباب البخلاء للحاحظ وقام الأستاذ عباس خضر مشكورا بتحقيقه وهو الآن على وشك الصدور .

وحين تفاوضت مع الأستاذ عثمان غنيمى المدير المالى لمحلة الإذاعة حول سعر الكتاب ، حدث شيء غربب . حاولت أنا أن أبيع الكتاب بسعر التكلفة فإذا بالرجل الذي ينتمى إلى عالم المال والحساب يقول إننا نقدم خدمة عامة ، فلا يأس علينا لو خسرنا بعض الشيء في البيع ، وخحلت من نفسى ووافقت المدير المالى أن نبيع الكتاب باقل من ثمن

التكلفة ، وسيصدر الكتاب في حزأيين متنابعين الأول في شهر يناير والثاني بعده مباشرة .

ترى هل تستطيع دور النشر أن تعين على هذا الهــدف فتشــاركنا فــى إعادة طبع المتراث ، وإتاحته فى أسعار ميسرة إلى الطلية وشداة الأدب .. لكم أرجو ذلك ا

مجلة الإذاعة والتليفزيون العدد : ۲۱۲٦ ۱۹۷۵ يسمبر ۱۹۷۵

الحصان الذي نفق

قصة قصيرة

لم يكن يسرى فقيرا في القرية ولكنه كان تائها في زحامها ، عتقرا بين أهلها لا يشعر به أحد رغم جهده الجهيد أن يشعر الناس به . فقد كان لا يترك وسيلة يذكر بها الناس أنه حي ، وأنه يسمى بينهم ، وأنه ليس نكرة من النكرات إلا سعى إليها حثيثا ، وقد كان يحصل دائما على هزء الناس والسخرية به ، إلا أنه لم يستطع قط أن يحصل منهم على ما يريد من شعور بوجوده وأنه حى .

ولم يكن غناه فادحا ، ولكنه _ مع ذلك _ كان يدعو إلى الولائم فى كثير من الأحيان . وكان الناس يلبون دعوته ، ولكنهسم سا أن يـاكلوا ويتركوا بيته حتى ينسوا أمره ، وكأنه لم يكن .

وكان يسرى يحرص أيضا على أن يخطب الناس بعد كل صلاة جمعة. و لم يكن طبعا يستطيع أن يحدثهم عن عدم إيمانه فهو مع كل حرصه على أن يذكّر الناس بوجوده ، أكثر حرصا على أن يظل على قيـد حيـاة . . أية حياة ولو أنه أطلع الناس علــى مـا يعتمــل فـى نفســه مــن عــدم إيـــان لأصبح موته بأيديهم أمرا محققا .

وإنما كان يسرى يخطب الناس فى وحوب إعطاء الفقراء والمساكين والإحسان إليهم ، ولكن لم يقدر له أبدا أن يكمل خطبة إلى النهاية التسى يريد أن تنتهى إليها . فما هى إلا جملة وأخرى حتى يصبح المسمحد فارغا من الناس أجمعين .

فما كان أحد من أهل القرية ليلقى إليه سمعا وهم يعلمون أن الإحسان عنده كلام ، والشققة بالمساكين عنده شقشقة ، وكفاهم دليلا على ذلك ما يعانيه منه عبد السميع ومحمدين وشفيق الذين يستأجرون أرضه . فإن أحدا في القرية لا يعاني من الفقر والذلة والحوان والقهر ما يعانيه هؤلاء الثلاثة الذين قسلر لهم أن يكونوا أجراء عنده . ويا طالما عرضوا أنفسهم على الملاك الآخرين ، ولكن أحدا لم يستطع أن يغيثهم فالمستأجرون في القرية يرثون الأرض عن آبائهم ، ولا يستطيع مالك بل فالمستأجرون في القرية يرثون الأرض عن آبائهم ، ولا يستطيع مالك بل ولا يحب أن يخرج أحدا من أرضه ليعطيها إلى آخر .

وقد ضاق محمدین بمالك أرضه یسری وضاق بالقریة جمیعا فنز كهما ، وتسمت أرض اللّه فی بلاد اللّه ، و لم تعد القریة تعلم عنه شیئا .

وظل عبد السميع وشفيق يستأجران أرض يسرى وحدهما ، بعد أن حاول أن يجد مستأجرا آخر بدلا من محمدين فلهبت محاولاته سدى .

فالكلام منه إذن عن وحـوب إلإحسان عليق أن يجعـل أهـل القريـة ينصرفون عنه وحتى إن لم يتوافـر هـذا السبب . فقـد كـان أهــل القريــة سينصرفون عنه أيضا لأنهم لا يشعرون أن له وحودا أو مكانا . كان هذا الشعور بالضباع والإهمال عملاً نفس يسرى و يجعل نفسه تفيض مرارة وحقدا . فهو حباقد على كل غنى له بين القرية توقير واحترام ، وهو حاقد على كل متعلم يسمع الناس له فى اقتناع وإكبار . وهو أشد حقدا على المحترمين فى القرية دون أن يكون لاحترامهم سبب ظاهر إلا أنهم محترمون ، ولعل بعضهم لم يصب من العلم إلا قليلا . ولكن أهل القرية يحترمونهم ويقصدون إليهم إن طلبوا السراى ، وينزلون عنه عندما يشيرون عليهم به .

نار من الحقد تفتك به ..نارمن داخله . لا سبيل أن يصل إليها شيء إلا ما يزيدها أواراً واشتعالا .

يخرج يسرى فى كل يسوم إلى ظاهر القرية ، وينظر إليها فى كره شديد وألم عميق ومرارة قاتلة . ويظل قابعا منزويا كوحش كسير يحاول أن يتربص بأعدائه المصائب ، فتخذله الذلة ويقعد به الهوان . وبينما هو كذلك ، سمع حواداً يركض ويهز الأرض بأقدامه ، واقترب الصوت واقترب حتى تكشف عن الحصان وراكبه . . أما الحصان فمجنون أرعن، وأما صاحبه فخائف هالع .

- ــ أين أنا ؟
- -- لا أدرى .
- ألا تعرف اسم القرية التي أنت منها ؟
 - _ المنشية . . .
 - _ من أين أنت قادم ؟
- ـ لا شأن لك . . أتشترى حذا الحصان .
 - س ماذا ؟

ــ ألم تسمع ؟. . . لا وقت عندى للدلع ـ

حصان . . أيشترى هو حصانا . وما الباس ؟ . وأى شىء سيجعل أهل القرية يحسون به خيرا من هذا الحصان . . الحصان جاء . . الحصان ذهب . . ليس قى القرية من يملك حصانا . . ولكنهم لن يقولوا يسرى جاء أو ذهب . . الحصان فقط . لا يسأس أيضا . . يكفى أن يذكر هم الحصان به .

- ولكن هذا الحصان مخيف . . ألا تراه لا يكف عن الحركة العنيفة ؟ - هذا دليل الحيوية .
 - ... الكثير منها يقتل.
 - _ أنت صاحبه . . العلمه يخلمك .
 - ــ ولكن لماذا تريد أن تبيعه ؟
 - ــ أهو تحقيق . ؟
 - _ لعلك سرقته .
 - ـــ وافرض ،
 - ــ قد يراه صاحبه فأخسره .
 - ـ اسمع . الأمر المؤكد أن صاحبه لن يحاول أن يسترده .
 - ــ إذن فأنت صاحبه .
- ــ هانذا . . أركبه أمامك وأعرضه عليك ، ولا وقت عندى للكلام الكثير ، أتشترى أم أمشى ؟
 - _ كم تريد فيه ؟

واشترى يسرى الحصان وحماول أن يركبه ، فنفضه الحصان نفضة عنيفة إلى الأرض أحس معها أن عظامه تنسحق ، فسمحب الحصان

ومشى يتكفأ حتى بلغ منزله في عتمة من الليل ، وأدخسل الحصان إلى حجرة نومه الخاصة . وذهب إلى حيث السكر فأحضر جميع ما في البيت منه .

وبعد اسبوع أستطاع أن يركب الحصان بعد أن أنس إليه .

و فعلا بدأت القرية تتكلم عن الحصان ، ولكنها ــ كما توقيع يسرى ــ لم تتكلم عن يسرى .

كان يسرى يربط الحصان في الغيط مع حاموسته ويذهب إلى ما يبتغى من أعمال . وبينما هو حالس في بيته . . إذا بشخص يعدو إليه .

- ــ يسر*ي* .
 - ــ تعم .
- _ حصائك قتل عبد السميع .
 - _ ماذا ؟

حاول عبد السميع أن يركبه فحرى حتى القاه في النزعة وأغرقه .

وأصبحت الحكاية أحدوثة في القرية لفئرة طويلة ، ويسرى سعيد كل السعادة بحوت عبد السميع الذي جعل الناس يتحدثون عبن حصانه كل هذا الحديث .

قإن الحادث في القرية شيء عظيم . فهو ريح شديدة العصف تمر على الماء الراكد من أثر الملالة . فالناس لا يجدون في القرية ما يتحدثون عنه فإذا مر بحياتهم حدث كهذا أصبح تاريخا يعتبر الذين عاصروه خالدين في حياة القرية وتاريخها .

ولكن حصان يسرى لم ينزك لهم فرصة طويلة يلوكون فيها حادث القتل الذى ارتكبه . بل هو يعاجلهم .

- ـــ يسري .
 - ـــ تعم .
- ... حصانك .
 - <u> ماله ؟</u>
- ... فقاً عين عبد الشافي بن سعيد أبو عرابي .
 - ? Ista _

وفى هذه المرة يذهب سعيد إلى يسرى وبمسك بخناقه . مقسما بأغلظ الأيمان بأنه قاتل الحصان أو قاتل يسرى . . ويتحمع الناس ويحولون يين سعيد ويسرى وتبدأ المفاوضات . ويسرى سعيد فقد أحس الناس به هو أخيرا . وهاهم أولاء يجتمعون حوله ويفاوضونه ويفاوضهم .

وتتوالى أحداث الحصان . فهو يقطع حبله ويعتدى على براسيم الآخرين . وهو ينطلق فى القرية فى حنون أحمق يكسر أرجل الناس أو أبوابهم . أو يوقع ما يعرشون به على بهائمهم . أو هو يعندى على هذه البهائم فيجعل أصحابها يعودون بها إلى السكن . ولعل أشد ما آلم الناس من الحصان وصاحبه ما فعله الحصان بالمصلى التي أقامها أجداد أحدادهم حتاك عند بحرى النيل . فقد دخلها الحصان فهدم قواعدها ومزق الحصير فيها . ولعل هذا الحادث بالذات هو أسعد ما سعد به يسسرى حتى لقد أغدق فى مساء هذا الحادث على حصانه من السكر قدراً لم يشهده الحصان من قبل .

اصبح يسرى هو شغل القرية الشاغل ، وأصبح الناس يبتعدون عن مكان الحصان قدر جهدهم . وألقى الحصان على القرية ظلا من الرعسب ثقيلا . وليس أفتك بالإنسان من الخوف ، ولا يزرى بالإنسان شيء قدر شعوره أن الذعر والهلع يحيط به من كل حانب . وما أشد الهول حين يكون العدو حيوانا أعجم لا يعقل ولا يفهم ، وإثما يخرف لوجه الخراب بلا هدف ولا فكرة ولا غاية ينتهى إليها ، ويسرى سعيد . فليمت الناس من المؤف أو من الغضب فلقد أصبح هو شيئا يذكر ، ومقصدا يسعى إليه .

وفي يوم صحايسرى من نومه وذهب مسرعا إلى حصانه . . بحده وعزه وأمله الذي تحقق ، وذكره الذي ذاع واسمه الذي انتشر . ماذا . ؟ ما الذي جعل الحصان في هذا الشكل الذي هو عليه ؟ لا يمكن . . غير معقول . . لقد مات الحصان . . مات . . كيسف؟ . . لا يهسم . . أمسموما مات ؟ . لا يهم . . هل مات من كثرة السكر ؟ . لا يهم . . لقد مات . . أحس يسرى أن اسمه هو هذا المملد حسداً من غير روح . . وعما قريب يصبح عدما بلا حسد ولا روح . . لا يمكن . . غسير معقول . . إن حصاني لا يموت . . إنه لا يموت . وفحاة انتفضت في حسم يسرى المرارة التي اعتزنها قبل أن يعرف الحصان ، ووحد وانتشر في حسده الحقد الذي دفنه فيه طوال عهد الحصان ، ووحد نفسه يحمل الحصان الميت ويخرج به من البيت ، محطما باب البيت ، صارحا في الناس وهو يعدو في كل متحه . . . إنه لم يمت . إن حصاني طورت . . لا يموت . . الا يموت . . لا يموت . . . الا يموت . . . الا يموت . . لا يموت . . لا يموت . . . الا يموت . . لا يموت . . . الا يموت . . لا ي

وما همى إلا صرخات قليلة . . وخطوات أقبل من العدو الأجمق العربيد الجحنون حتى انهار يسرى ومن فوقه الحصان يكتم أنفاسه القليلة الباقية .

واختلط الجسدان حتى لا يستطيع أحد أن يستبين أحدهما من الآخر. وقبل أن يدركه أحد تلحق روحه بروح الحصان الذى نفق ، ويتحمع حوله أهل القريسة . ولا تلتقى نظرات ولا كلمات . وإنما يشيع أمن إنسانى فارق الإنسان فيهم حينا ثم عاد .

مجلة الإذاعة والتليفزيون العدد : ٢١٢٦ ٢٠ ديسمبر ١٩٧٥

لا مسئولية بغير مساءلة

أكتب هذه الكلمات يوم الثلاثاء حتى تستطيع أن تلحق بالمطبعة المستعجلة التي تريد أن تفرغ من العمل قبل إجازة العيد . وقد سمعت في أثناء الأسبوع أن قرارات سوف تصدر تضم الوزارات التي تعمل في ميدان واحد في قطاعات تجمع بينها .

وقد تظهر هذه الكلمة بعد أن تكون هذه القرارات قد أعلنت .

الواقع أن هذه القرارات في ذاتها خطوة إن لم تؤد إلى ما بعدها تكون غير محققة لما يراد منها .

قإنه من غير للعقول أن يتحمل رئيس الجمهورية وحده مسئولية الحكم في تفاصيله وفي خطوطه العريضة في آن معا . ولابد أن تكون هناك جهات تحمل مسئوليتها كاملة . ولكم أرجو أن تختفى من التصريحات الرسمية وغير الرسمية تلك الجملة التي لا يخلو منها بيان «حسب توجيهات السيد الرئيس» .

فإنه ليس من المعقول أن يتفرغ الرجل الذي يحمسل مستولية مستقبل مصر وحاضرها . بل ومستولية حيل بأكمله لتفصيلات الوزارات ودقائق العمل في المصالح . ليس من المعقول أن الرحل اللي كان يفاوض بالأمس فسورد وكيسنجر وويلسن والذى وجه الجتمع العالمي إلى الطريق الذي يجب أن يسلكه في قضية فلسطين وسلكه فعلا . . . والذي يفاوض اليوم ديستان أن ينظر في مشكلة الدقيق واللحم والأتوبيس والتليفون .

إن فرداً واحداً لا يستطيع أن يقوم بهذا . والعقل الذي يعد نفسه للكلام في خطوط عريضة يصعب عليه ، بل يستحيل أن يفكر في التفصيلات وأهميتها في الحياة اليومية للشعب .

وإليكم موضوعا تسمع عنه لا يجوز أن يحل مشكلته رئيس الدولة . بل هو من الوضوح واليسر بحيث يجب أن يحله الوزير المسئول دون حتى أن يقول حسب توجيهات السيد الرئيس .

هل يصدق أحد أن التقارير الرسمية تقول إن بند الدقيق الفاخر يحظى وحده بإعانة رسمية من الدولة قدرها ٣٨ مليون جنيه .

ما الدقيق الفاخر ؟ . . إنه ما يصنع منه الجاتوه والكيك وما إلى ذلك .

ما أهمية ذلك لجموع الشعب ؟ . أليس عجيبا أن تنصرف الدولة اليوم بما ظلت الأحيال تسخر منه حين قالته مارى أنطوانيت عندما شكا إليها الشعب من عدم وحود الخبز فقالت : ولماذا لا يأكل الشعب الجاتوه؟

إن هذه الأصناف من الحلوى ليست ضرورة شعبية . ومن يريـد أن ينالها يستطيع أن يدفع من أجلها الثمن الغالي إذا كان لابد له أن يأكلها. ويحظى اللحم بإعانة قدرها ٨ ملايين حنيه . ولعمرى ماذا يفيد الشعب من هذه الإعانة . . ؟

إن الذين يربدون أن يأكلوا اللحم عليهم أن يتحملوا غلاء تمنه. لا بأس على الدولة أن تعين على غلاء اللحم في المواسم وفي عيد الأضحى. أما أن تعين على غلاته بثمانية ملايين حنيمه ليتمتع القادرون بأن يصبح اللحم أرحص لهم بقرش أو قرشين أو عشرة قروش فهذا تصرف لا أظن أنه جائز.

واعتقادى أن الأيسر والأقرب للمعقول أن تسترك الدولة العلف حرا حتى يستطيع الكثيرون أن يربوا الماشية . فإن احتكار العلف يجعل التربية محصورة في فتة واحدة ، هي الفتة التي أثرت ثراء فاحشا في السنوات الماضية ، وما زالت تثرى إلى يومنا هذا .

هذا كله كلام فى التفاصيل لا يجوز أن يرقى إلى رئيس العولـة . فإن الأعباء لللقاة على عاتقه فى كبريات المسائل تحتاج إلى جمع مسن الرحـال لا إلى رجل واحد .

مجلة الإذاعة والتليفزيون العدد : ٢١٢٨ ٢٧ ديسمبر ١٩٧٥

الديمقراطية هي الممارسة

عاشت مصر ما يقرب من عشرين عاما وكلمة الحاكم تشير الرعب والحلم في نفوس أبنائها . وكان المصرى يتمنى في خلال هذه السنوات أن يمر اليوم وهو بعيد عن سمع الحكام .

ثم أذن الله لمصر أن تتنفس ، وأصبحت الصحف تطالعنا كل يوم بشكاوى الجماهير وآلامها وآمالها . وأصبحت الصحف تنشر هذه الآلام والآمال . ولكن هل ينتهى دور الصحف عند هذا النشر .

قد يكون هذا مقبولا في دولة لم تتعرض لما تعرضت لـــه مصر طــوال السنوات الآليمة الماضية . ولكننا اليوم كمريض طال به المرض ثـــم وافــاه الشفاء فخطواته على الأرض متخلجة مترددة مهتزة .

والديمقراطية ممارسة قبل أن تكون دساتير وقوانين .

فحين نال شعب إنجلترا الديمقراطية في الماجنا كارتا عام ١٢١٥ كــالا فعلا يمارس الديمقراطية ويريدها أن توضع في إطارها الشرعي .

والحكم عندنا اليوم يناشدنا أن نمارس الديمقراطية معتمدا على أن ما بيته ... الحاكم ... وبين الشعب هو الحب لا الحقد ، والرغبة في البلوغ إلى الأحسن للشعب جميعا لا للحكام . ومن هنا فدور الصحيفة إذن أن تردم هذه الفحوة التي وحدت بين الحكام وبين الناس لمدة عشرين عاما .

لقد زالت الفحوة النفسية التي كانت تفصل بين الحكام وبين الشعب، وبقى أن تزول الفحوة الحقيقية التي تتمثل في مصالح الناس من حانب وفي عدم معرفة الحكام بهذه المصالح من حانب آخر . والمفروض أن الحاكم دائما يرغب في قضاء هذه المصالح بكل الجهد والقدرات المتاحة له .

ودور الصحافة المصرية وهو دور من نوع خاص تفرضه الظروف التى مرت وتمر بها مصر . . هو أن يجمع الحاكم والمحكوم وصاحب السلطان وصاحب المصلحة ، وبهذا تصبح الديمقراطية هى الشعار فعلا حتى إذا صدرت بها التشريعات تكون التشريعات بحرد صياغة قانونية لحالة مستقرة .

يوم يشعر الشعب بذلك لن يخفى الخمسمائة من أصحاب الملايين ملايبتهم ، ولن يشعر الفلاح في غيطه أنه بعيد عن السلطان ، ولن يشعر العامل في مصنعه أنه مبعد عن حقوقه .

يومذاك يعرف كل مصرى أنه ينال حقه ، ولا يعجب أن يقع عليه الجزاء إن قصر . فلا أمل لنا في انتعاش إن لم يصحب الجزاء الثواب والمعقاب والمكافأة والحق والواجب . فقلها قالوا إن الحق والواجب كوجهى العملة لا يفترقان . فإذا أعطى كل مصرى الحق الذى له صحعنده أن يتحمل الواحب الذى عليه .

صادرين عن هذا الرأى رأت جملة الإذاعة أن تبدأ بدعوة مواطنين مسن شعب الدقهلية ليلتقوا بمحافظ إقليمهم يقولون ويسمع . يطلبون هم ويعد هو . وسيشهد هذا اللقاء مندوب عن المحلة سيكون عمله يعد ذلك أن يخبر الشعب بما أنجزه المحافظ من وعود أو بما لم يستطع أن يتحزه والأسباب التي وقفت به عن هذا الإنجاز ، وتحسن نبداً الديمقراطية من هذا اللقاء . .

إنه خطوة المريض عاد إلى الشفاء ، فإذا سلمت بنا الخطوات وثبتت منا الأقدام أمكننا أن نسير . لأنه لابد أن نسير وسنسير بإذن الله .

مجلة الإذاعة والعليفزيون

1144 : 24A

۳ يناير ۱۹۷۳

أخبار . . وتعليق

تقدم يعض أعضاء بحلس الشعب للحكومة بالأستلة الآتية :

١ ــ اسماء مكاتب الاستيراد والتصدير التي يديرها ويشترك أو يعمل فيها بعض الشباب من أبناء وأصهار بعض القيادات التنفيذية والسياسية . ؟

۲ ـــ أسماء ٥٠٠ مليونير مصرى فورا حتى يعرف بحلس الشمعب من
 هم هؤلاء . ؟

٣ ــ أسماء من تقاضوا عملات في الفترة ما بعد عام ١٩٦٧ . ؟

** والأسماء في ذاتها لا تعنينا في شيء ، سواء كان ذلك في شأن أقارب الوزراء أم المليونيرات . إنما يعنينا أن يكون قريب الوزير قد استغل هذه القرابة ، أو صاحب المليون قد استغل الشعب .

والحقيقة أن وحود خمسمائة مليونير بعد أن كانوا تسعة في العهد الرأسمالي أمر لابد معه أن نبحث عن هذا النوع العجيب من الاشتراكية الذي طبق طوال السنوات الماضية .

وأعتقد أن الذى يعنينا ويعنى الشعب هو الطريقة التى وصل بها صاحب المليون فأكثر إلى مليونه فأكثر . ونحن نرى أن يصرف أعضاء المحلس همهم إلى معرفة الأسباب التى أدت إلى هذا الانفحار المليوني . والقول بأننا محتاجون إلى أصحاب هذه الملايين غير صحيح فلا يجوز للسارق أن يستغل ما سرق بل لابد أن ينزل به العقاب .

أما النحار الذين استغلوا قلة الاستيراد وأثروا فهؤلاء لا ذنب لهم . بل الذنب على نوع الاشتراكية الذي أتاح لهم ذلك . وفي ظل الانفتاح لمن يستطيعوا أن يعودوا إلى هذا الاستغلال . فليبحث المحلسس إذن بحس الموظفين الذين أصبحوا مليونيرات ولا شأن له بغيرهم لأنه لا حناح على غيرهم

مجلة الإذاعة والطيفزيون

العدد: ۲۱۳۰

۰ ۹ ینایر ۱۹۷۳

سقط الصنم . . ولم تسقط القاعدة

اتصور أنه في عهد عبادة الأصنام كان هناك فريق من الناس لا عمل له إلا أن يجلس بجوار هبل وغيره من الأصنام ، يرفع عقيرته بمعجزات الصنم وما يناله قصاده من خير على يديه ، داعيا الناس أن يزيدوا من الأموال التي يقدمونها للتمثال ، مؤكدا أنهم كلما زادوه مالا زادهم خيرا ومعجزات ومنحزات .

وأتصور أنه حين أشرق النور وتهاوى الصدم ، لأن الأصنام لا تعيش في التور . أتصور أنه بقى من الصنم قاعدة . وهذا الفريق الذى كان يعيش على النصب . والأكاذيب . والادعاء الباطل . والشعار الزائف ، والاحتيال المقيت . ويجد هذا الفريق نفسه بلا مورد يعيش عليه ، ولا ناس يحتال عليهم إلا قلة قليلة لا تسرى إلا في الظلام ، ولا تحيا إلا في السراديب ، ولا تتنفس إلا العفن ، ولا تأكل إلا لحم البشر ، ولا تشرب إلا الدماء الآدمية .

ويدور فريق الصنم المنهار حول القاعدة المهيضة المحطمة ، يطلقون المباحر ويرفعون العقائر ، ويستجدون النفع الذي زال عنهم . فهذه القاعدة هي كل ما بقي منهم وبغيرها لا حياة لهم ، لأن حياتهم قامت أول ما قامت على هذا البهتان . ولو كانوا يملكون صنعة غير طبولهم

ومزاميرهم التي كانوا يلقونها وينفخونها هتافا للصنم. وأصبحوا يلقونها وينفخون فيها نواحا عليه. للهبوا إلى صنعتهم تلك ونسوا ما كان من أمر الصنم والقاعدة. ولكن من أين وهم عجزة إلا عن الهتاف. جهلة إلا عن الاحتيال. أغبياء إلا عن السلب والزور والغش والسرقة ؟ ولكل فترة زمن صنم يقيمه الناس من الدماء. ثم لا يلبث الناس أن يتبينوا مقدار ما امتص الصنم من كيانهم. ولهذا فلابد لكل صنم أن يسقط وينهار: ولا بأس أن تبقى القاعدة حينا يلف حولها هذا الفريق من نفاية البشر. ويمر الزمن بالنور فتمحى القاعدة كما اعبى الصنم، وتصبح النفاية عدما من العدم ولا يبقى إلا الإشراق والنور والضياء فإنه يمكث في الأرض وفي السماء.

مجلة الإذاعة والعليفزيون العدد : ٢١٣٥ £1فبراير ١٩٧٥

. . وفي أي شيء صدق ؟ !

أية غريبة أن يقال ما يقال . ؟ وما المال وقد سرق أمننا . ولص كرامتنا . وامتص دماء أبنائنا . وأهدر على رمال سيناء شرف مصر والعرب وتاريخ أمة ومستقبلها . .

وفي أي شيء صدق حتى يصدق في ذمته . ؟ !

قال ارفع رأسك يا أخى . وحطم كل رأس فكر فى الارتفاع أو فكر فقط . وأبى أن يجعل أحدا من الناس أخا . بل أرغـم الجميـع أن يكونـوا عبيدا له أوهم أعداء .

قال ديمقراطية : ثم فشا وحده مسعورا ، منفردا بــالحكم ، مستولا وحده عن كل خفقة نفس في البلاد .

وقال قضينا على الإقطاع ، فإذا بأصحاب الملايين في عهد الراسمالية كانوا لا يتحاوزون أصابع البدين عددا ، فأصبحوا همسمائة تتيجة لعهده ، ثروة الواحد منهم مهما تبلغ من الضآلة تلتهسم ملايين الإقطاع جيعا والإقطاعيين .

وقال ثورة بيضاء ، ثم أهدر دماء الشباب في حروب اليمسن وحربي سيناء من أجل بحده الشخصي ، ومن أجل خراب مصر في دماثها ومالها وكرامتها .

وأسال الدماء في خسبة غيادرة بحرمية وراء أسبوار السبجون والمعتقلات.

قال الشرف وهدد الرجال في عفة زوجاتهم وشرف بناتهم والحواتهم .

قال تكافؤ الفرص وأغدق الأموال على أبنائه ، حتى لقد كان الواحد منهم يلهو بقيادة طائرة لا يحلم أغلب الشعب أن يركبها مرة في حياته ، وتقدمت ابنة له تفكر في شراء أرض يتحاوز نمنها مائة وخمسين ألف جنيه ، ولقب ابنه بالمليونير في إذاعة لندن ، وسكب أموال الدولة على إخوته وعلى كلابه من ماسحى أحذيته ، ولاعقى نعاله . فهم ينبحون باسمه حتى اليوم وقد فجعتهم فيه الفاجعة . وزالت من أفواههم دماء الشعب التي أتاح لهم أن يمتصوها . تؤيلهم في نباحهم فئة أخرى اعتدى عليهم في المعتقلات وجعل زوجاتهم بلا موشل لطول حبس الأزواج عليهم في المال عنهم . ومع ذلك ينبحون باسمه مع كلابه النابحة .

لأن الحكم الجديد .

قال الله .

وقال الحرية .

وقال القانون .

ونفذ ما قال وانتصر .

نی آی شیء صدق . ۱۹

قال الرجل المناسب في المكان المناسب ثم اختار أهون النباس وجعل منهم رؤساء على العمالقة . ووضع في أغلب المناصب رئيسا جاهلا لأن الجهلاء هم علماء النفاق ، فانهار العمل في الحكومة وفي القطاع

العام ، وحين قال محافظ من علمائه : أعطى القانون إحازة ، رقى إلى وزير لأنه عبر عن شعار الدولة .

نی ای شیء صدق . ؟ ا

دعا إلى الاشتراكية . وعاش ، وعاش خدمه والمحظوظون من أتباعه عيشة تنضاءل عندها عيشة الفحار من العاهرين في الرأسمالية . فسمعنا عن فواكه تأتي بالطائرات ، وعن سيارات نقل تحمل الفراء والسحاحيد. ويعلن هذا علينا حين يغضب على الفاعل . ويستره علينا حين يترضاه ويضع رأسه تحت قدميه .

الا إلى غير رجعة يا زمن الهمس والصراخ ، والنوم المفزع ، والقلق الشاتع ، والخوف المبيد ، والعرض المباح ، والدم المسفوك ، والشوف الجريح ، والتاريخ الممزق ، والأمل المظلم ، واليوم الكالح ، والغسد العبوس، والحق المضاع .

ويقولون اكتموا على السرقات أن تذيع . فإنها ان شاعت أحجمت أموال العالم عن مصر والانفتاح . جهلوا الحقيقة . لن تأتى الأموال وأصحابها يعرفون أن اللصوص هنا تتخفى وراء الاستار تحمل معها التشكيك في أمانة بلادنا . يوم تتكشف الحقائق ويعرف العالم أننا أصبحنا على الطريق القويم . شريفة أيدينا . واثقة نفوسنا . مطمئنا اقتصادنا . يأتى إلينا أصحاب الأموال شرفاء واثقين مطمئنين . والحق دائما باللول أجدر .

مجلة الإذاعة والتليفزيون العدد : ٢١٣٦ ٢١ فيراير ٢٩٧٦

مصر هذه . . هي التي ستيقي

على ضفاف نهرنا ولدت الحضارة وازدهرت أديان السماء ، وبقيت في أبناء هذه الضفاف همخة الماضى ترتفع بهم عن أى حقد . وتسمو بهم عن أى صعاب ، وتمر الأيام وتحاول أن تطحن عزيمتنا فنطحنها نحسن بابتسامة على قمنا نلقى بها الحياة ، وكأننا نرى في وحه الحياة ابتسامة لا تخبو .

ونحن أبناء هذا الوادى لا نبيت إلا وشعاع من التفاؤل ينساب فى نفوسنا . ترى الفتى منا فقيرا مهزولا معدما مهلهـل الثيـاب ولكنـه غنى النفس يملأ الدنيا غناء وطربا كأن الدنيا ملك له . بـل إن الدنيـا كلهـا لا تعنيه وفيم يعنى بها وهو يعلم أن الآخرة خير لـه مـن الأولى وأن سوف يعطيه ربه فيرضى ؟

نرى السعادة فى كل شىء فإن لم نرها صنعناها بنفوسنا من إشراقة شمس . من ندى على وردة . من حنين كروان . من زقزقة عصفور . من اختضرار شنجرة . من جمال غصن . من دعاء تخلة مشرئبة إلى السماء . من ظل سحابة فى صيف . من دفء شعاع فى شناء . من نسمة طيبه فى قيظ ، من لقاء صديق ، من تحية ود ، من غروب شمس . فيه أربح الغيب وفيه وعد بلقاء الغد .

ثم تتأم .

وننسى ما كان فى يومنا واثقين أن اليوم القادم خير من اليوم الماضى. وأن الحياة لا تستطيع أن تحمل لنا يسين طواينا غيبهما إلا الحسب لأنسا فى أعماق أعماقنا لا نعوف إلا الحب .

إن تكن مرت علينا سنوات بدت فيها منا كشرة أو كراهية للعالم حولنا ، فالسنوات قد مرت و لم يبق إلا الأصيل من طباعنا الذي عبرنا به الأحيال إلى الأحيال .

وسنعبر به الأحيال إلى الأحيال .

بقيت مصر الحب.

مصر الحُضارات .

ومصر المنتسبة إلى أديان السماء . .

بقيت مصر هذه . . ومصر هذه هي التي ستبقى .

مجلة الإذاعة والتليفزيون

العدد: ٢١٣٩

۱۹۷۳ مارس ۱۹۷۳

أنسا أكتسب

هذا القلم الذي أضم أصابعي عليه تعود أن تنضم عليه أصابعي وحدها دون أن تتخللها أصابع أخرى . لا أستتبع إلا ضميرى ، ولا أستصفي إلا مشاعري .

حر هذا القلم . ولذلك بعيش في عهد الحرية صريحا لا يرمز ، واضحا يطلق الكلمة الواضحة بلا خبىء لها يتخفى وراء الحدث ، أو وراء الأشخاص .

عاش القلم الذي أضم عليه أناملي فئرة طويلة يرمز لا يبين ، يومئ لا يعلن . حتى إذا جاء العهد الذي نعيش فيه استبان لفظه وأعلن كلمته .

ولكنني مع ذلك لم أنقل، و لم أرفت، و لم أصادر .

ذلك لأن اتحاد الإذاعة والتليفزيون جهاز حر ، يعمل في ظل حكم

~حر ₊

ورئيس حر.

بريد الحرية لمصر ، ولأبناء مصر .

لأنه يريد المحد لمصر.

مجلة الإذاعة والتليفزيون

Y1 2 + : 3 del

۲۰ مارس ۱۹۷۳

لا حقد اليوم

إن تكن قد وحدت الحقد في عناصر التركة يا سميدي الرئيس ، فملا حناح عليك فقد محوته .

ليس في مصر اليوم مصرى حاقد ، لقد استطعت بالحب أن تمحو كل ما كان في النفوس من حقد . وما يتكلم واحد منا إلا مسن منابع الحب التي أصفيت ، ومن فيض السماحة التي أغدقت .

لقد عارضتك فسى يوم ووقعت على بيان غضبت منه ، وأعلنت غضبك هذا أرفق ما يكون الإعلان . ثم هما أنت ذا تتيم لى أن أحرى قلمى في حب مصر . ولا يفعل هذا إلا رجل يعرف كيف يمنح الحب ولا حقد مع الحب .

نسينا يا سيدى الرئيس ما كان . وأحببنا أيامنا مهما تكن شديدة لا أمل لنا اليوم إلا حب مصر . . . مصر التي لا تعرف إلا الحب . في مصر الحب هذه يا سيدى نبتة من غرس النبوات تجعل شعبها ينسى ما يسىء ويذكر ما يسعد .

فى مصر الحب هذه نسمة مباركة من أنفاس الملائكة تجعلنا لا نطيق أن تحمل بين حوانحنا إلا الحب .

اختلف على حكمنا ناس وناس ، واحتلنا المحتلون ومر بنا التاريخ وثيد الخطو شديد المراس ، ولكن ناس مصر لم يبق في نفوسهم إلا الحب فإن عراهم الحقد فترة فما هي إلا هنيهة في عمر الزمن ثم إلى الحب نعود .

إن تكن التركة المثقلة قد شملت الحقد فيما شملت .

فقد كان فيها أيضا الهزيمة وجعلتها نصراً .

وكان فيها سكما قلت ــ العائلة العربية المنزقة فحمعت بددها ورأبت صدعها ورتقت فتقها .

وكان فيها عالم يكرهنا من شرق وغرب فأرغمته على احترامنا ، ثـــم أحس بالحب عندك فإذا هو يحبنا .

أما الحقد يا سيدى الرئيس فقد زال يموم أقفلت المعتقلات وأطلقت السحناء ، وأرسلت الكلمة حرة نظيفة تمرح مرتاشة الجنباح في سماء مصر الخالدة .

سيدى الرئيس هناك بيت قديم لعزيز أباظة أحب أن أهديه إليك :

بك الدهر كفر عسن ذنبه والقسى مقساليده واعتسفر

الأهرام ... العدد ٣٢٦٤٨ • ٣ أبريل ١٩٧٦

إن الكرام بحفظ العهد تمتحن

فالأدب الإنجليزى ما زال يعتبير رواده الأوائيل هم الآبياء الشهرعيين لفنون أدبهم الحديث على الرغم من أن المسرح والرواية والقصة فروع قديمة أصيلة في الأدب الإنجليزى . إلا أن الأدب الإنجليزى مازال يحتفيل برواد فنه الأوائل ولا يتعالى عليهم ولا يقطع صلاته بهم .

ترى هل يخمل أدباؤنا الشباب من تراتهم أنه كان خلسوا من الرواية والقصة القصيرة والمسرحية ؟ وهمل يعتبر الشباب الاهتمسام بسالمتنبى والبحترى وأبى تمام حتمى البارودي وشوقى الخالد نوعا من الرجعية والجمود ؟

هل هؤلاء الشعراء وشعرهم يمثلون فكرا متخلف لا يجوز للنابهين الأذكياء الرافضين لكل أصل قديم أن ينظروا إليه أو يستلهموه أدبههم أو يثروا أسلوبهم بأساليبه ؟

ألا يستطيع هؤلاء القافزون إلى العبقرية من شبيبة الأدباء أن يعرفوا تراثهم ويستفيدوا منه ، ليطوروا أدبهم بعد ذلك ويسيروا بــه فــى الآفــاق الواسعة التي يريدون أن يرودوها ؟

وهل هذا الرفض من الشياب وليد دراسة أم وليد جهل أم وليد تسرع للشهرة دون دراسته ؟

زارتنى أديبة إنجليزية منف أعوام ودعوت شابا من هواة الأدب أن يكون معنا ، فكانت الأديبة الإنجليزية تكلمه عن المتنبى وشوقى وبديع الزمان . . ويكلمها هو عن شكسير وإليوت وديكنز حتى لم تستطع الأديبة الإنجليزية آخر الأمر أن تتمالك نفسها فقالت له « لك أن تكلمنى عن أدبائى ولكن بشرط أن تكون قد درست أدباء لغتك أولا . فأنا لم أجرؤ على دراسة الأدب العربى إلا بعد أن فرغت من دراسة الأدب العربى وامتحنت فيه ونلت شهادتى » .

والواقع أن الأدب العربي إن لم يعتمد على تراثه في كل مناحي فنونـــه فمصيره أن يذوى ويفني ويصبح بلا وجود .

فنحن إنما نكتب الأدب العربي للشعب العربي . ويستطيع القارئ في العراق وسوريا والأردن أن يفهم عنا نحسن الكتباب المصريبين وأن يسدرك المشاعر التي تموج بهما تفوسمنا وأن يتبض نبضما ويتنفس الهواء اللذي نتنفسه .

أما القارئ الأوروبي فهو يعيد كل البعد عن لغتنا وعن مشاكلنا ، وإذا قرأ عنا فقراءته ستكون قراءة جغرافية أكثر منها قراءة أدبية ، فالأدب مرتبط بلفظه بقدر ما هنو مرتبط بمضمونه ، ولقد فهمنا نحن الآداب الغربية لأننا منذ الطفولة على صلة بحياة الناس هناك ، ولأنهم هم

رواد الرواية والقصة والمسرحية وكنان لابند لأشكالهم الفنينة فنى هنذه المجالات أن تفرض نفسها علينا . أما نحن فإنهم لا يكنادون يعرفون عننا شيئا فإذا قرأوا فليتظروا كيف يعيش هؤلاء الناس الذين يسمون عربا .

فالارتماء على أدبهم وظريقة تفكيرهم الأدبية ، والحرص الشديد على تقليد أسلوبهم دون الانتماء إلى تراثنا يجعلنا أشبه بالقرود في نظرهم وفي نظر قرائنا على السواء .

وإنى لأعجب من الأدباء الشبان حين أسمعهم يقرأون قصصهم فى الإذاعة أو فى الندوات العامة ، فأجدهم لا يكادون يقيمون كلمة عربية صحيحة . وقد اتخذ أغلبهم أسلوب الجمل القصيرة البرقية فى قصصهم فأعفى نفسه من التركيب العربي للحملة ، وهو مع ذلك عاجز عن نطق جملته الأعجمية .

وإنى لأحس في كشير مما أقرأ من الأدب الحديث أن الأديب من هؤلاء يربد أن يقول شيئا ولكن الكلمة لا تكاد تسعفه ، ويوشك لـولا الخجل أن يقولها في لغة أحنبية . . بل إن يعضهم لا يخجل ويفعلها .

وأنا أعرف أن المدارس المصرية لم تعدد تهتم باللغة العربية الاهتمام اللائق باللغة التي نعيش بها . ولكن الأديب الذي يريد أن يصبح أدبيا لا يجوز له أن يعتذر بذلك فإن عليه أن يعلم نفسه اللغة التي يريد أن يصبح أدبيا من أدبائها ، ولا سبيل إلى ذلك إلا بالدراسة العميقة للتراث العربي من شعر ونثر ، ثم عودا إلى العنوان إن الكرام بحفظ العهد تمتحن . .

لروت أباظة

الأهرام ــ المعدد ٣٢٦٥٣ ٥ مايو ١٩٧٦

نحن أقوى من الحياة

ليس في مصر من لا يعلم أن هناك أزمة حارفة تحييط بنا سواء كان ذلك متمثلا في عدم توازن دخيل الفرد مع متطلبات الحياة ، أو كان ذلك في الحدمات العامة . ومن المضحك المبكسي أن تقدم الجرائد كل يوم دليلا على ذلك كأن الأمر مازال يحتاج إلى دليل . ومثل ذلك يقبل إذا كان المستولون لا يعرفون ذلك ويحتاجون إلى من ينبههم إليه . ولكن الشواهد جميعها تدل على أن المستولين أكثر علما منا نحن أفراد الشعب بهذا الانهيار الذي نعانيه . ولذلك كان صديقي محقا حين سألني : أكتبوا لنا ماذا علينا نحن أفراد الشعب أن نعمل ، ولا عليكم من الماضي فقد عرفنا ما كان فيه . ولا عليكم أيضا من هذه المناعب اليومية التي تعانيها في الرزق أو في الخدمات العامة ، فكل فرد منا أدرى بأزمته من الآخرين . إنما وظيفتكم الآن أن ترشدوا الناس كيف يواجهون حياتهم اليومية تلك .

هو محق في هذا الطلب ، لأن الناس تعودوا أن يطلبوا النصح ليسخروا من الناصح . أو ليعملوا عكس تصبحه .

إن كل فرد في الشعب المصرى يعرف كيف يواحه يومه ، وهو لا يحتاج في ذلك إلى نصيح أو مرشد ، وأكثر ما يشير ضحكي وألمي معاً كلمة التوعية العامة التي أصبحت منتشرة الآن بشكل يسدل على الجهل الفاضح بنفوس الناس. والأضرب بذلك مثلا من هذه الإعلانات الساذجة التي تدعو إلى تحديد النسل. كأن الناس يعرفون أنه كلما حاء لهم طفل حديد فتحت لهم أبواب حديدة من الإنفاق. وكم أتمنى أن أعرف إحصاء عما أحرزته هذه الجماعات وهذه التوعية من نجاح في تحديد النسل. وإني واثق من النتيجة.

إن الناس لا تحتاج إلى من يرشدهم كيف يتغلبون على الأزمة ، ويكفيك أن تلقى نظرة على الوحوه . إنها لا تعبر مطلقا عن مقدار الأزمة التى تعانيها . يبدو أن في داخل كل فرد منا جهازاً يجعل الإنسان يتكيف مع واقعه ويخلق للأشخاص أبوابا من الأمل ولو كانت وهمية ، إلا أنها قادرة على جعله يتقبل الحياة كما تدور به الحياة .

والمثل العامى المعروف يومئ إليك إلى أى مدى يستطيع المصرى أن يسعد من داخله مهما تكن الظروف المحيطة به: «كل موال ينزه صاحبه ». لكل مصرى موال ينشده أو تتغنى به نفسه ، فيرتد إليها هدوؤها وتشيع فيها الطمأنينة ويتسرب الأمن إلى حناياها ويحيا الناس.

قد يكون موال بعضنا بسمة طفل ، أو تهريج مهرج في التلفزيون ، أو حديث سخيف في الإذاعة ، أو شعور لا معنى له بالصحة والعافية ، أو أى شيء قد لا يخطر على بال أحد أنه يسبب أى سعادة . فالنفس البشرية عجيبة في قلب الأشياء إلى مصادر للرضى والهناء . إن الشعب المصرى الذي مرت به هذه الطروف الطاحنة أصبح يستطيع أن يصدر إلى العالم أجمع في شرقه وفي غربه ، في بؤسه المادى وفي ثرائه الفاحش شيتا لا يملكه هذا العالم الواسع العريض هو السعادة . السعادة التي تنبت وتنمو وتتفرع وتزدهر داحل النفوس بلا تعقيد ولا ثراء ولا مواصلات

هائتة ولا تليفونات صالحة . إنها سعادة بلا معنى ولكن لها مصدر نعرفه نحن المصريين ولا يعرفه غيرنا من شعوب الأرض . إنه الإيمان العميق فسى خلايا تاريخنا وفي كل أنحاء تفوسنا . ونعيش ونضحك . ولتدور بنا الحياة حيثما تريد أن تدور فنحن دائما سكنا ومازلنا وسنظل سأقوى من الحياة .

الأهرام ... المعدد 7700 ٣٢ ٧ مايو 1977

العدالة والقانون . . . وحرية الكاتب

فى ظل حرية الصحافة تختلف النغمات . فيقبل الناس على ما يكتب الكتاب . فإن توحدت النغمة أصبحت طبلا أجوف يملأ الهواء ضحيحا ولا يسمعه أحد . ويصبح الكلام رخيصا ولا يحترمه من يستقبله .

والقلم أمانة ، وويل لكاتب يخون أمانة قلمه . إن أبسط ما ينزل عليه من عقاب أن ينصرف عنه القراء ، ولا كاتب بغير قراء .

وليس كاتبا مصريا من يتغيا غير مصر غاية ، لها حياتنــا ولهـا غــوت ، وباسمها نجوب الدنيا شم الأنوف مرفوعي الهامات أباة كراما .

لأننا نحيا نقول رأينا تأييداً أو معارضة . ولمن يقرأ ما نقول أن يحكم عليه وله ... بطبيعة الحال ... أن يختلف معنا أو يتفق . فالكاتب لا ينزلف للناس ولا يداهن مشاعرهم وآراءهم أجمعين . وإنما هو يستوحى ضميره فيما يكتب ، وضميره هو الحقيقة الوحيدة التي يستطيع أن يطمئن إليها . وقد يغضب بعض الناس . وقد يرضى بعض آخرون ، ولكن المهم أن يكون الكاتب صادقا مع نفسه ، وحيتذ سيكون صادقا مع الناس . فإذا اختلفوا مع الكاتب في الرأى فسيظلون على احتزامهم له . فإن شعر إنسان ما أن الكاتب اتهمه عما ليس فيه ، فالقانون هناك ينتصف لمن ظلمه قلم الكاتب ويرد إلى المعتدى عليه كرامته أنصع مسا تكون لانها حينتذ ستكون بريتة نقية يحكم القضاء الذي لا يتحيف ولا يطلق الأحكام إلا بعد إعمال الرأى النزيه البعيد عن الغرض والعواطف جميعا .

ولذلك فإنه لا حرية بلا قانون . الحرية بلا قانون فوضى . وفسى ظل الفوضى تستطيع أن تعتدى على الآخريس ، ولكسن الآخريس أيضا يستطيعون أن يعتدوا على حربتك وعلى كرامتك وعلى مالك وعلى كل ما تقدسه . فالفوضى لا تقلس شيئا ولا تنتهى عند أمد .

والحرية المعتمدة على ركيزة القانون تجعيل الكاتب يحس أن أصابعه طليقة حول قلمه ، لا يحيط بها إلا القانون العام الذي يحميه كما يحمى خصومه ، وبغير الحرية لا فن وخاصة في الأدب لأنه مرتبط بالكلمة ، والكلمة لا تتنفس الحياة إن لم تكن حياة حرة طليقة . وهي لن تعيش في ظل القهر أو الإرهاب . إنها إن ولدت مع قهر أو إرهاب ولدت ميتة لا قيمة لها ولا وجود . والكلمة الميتة قتبل يعلن قاتلها عن حريمته ويشهر بنفسه ليصبح أمام الناس قاتلا محقرا ، لأنه ارتكب حريمته دون أي ممير من خلق أو شرف ضمير .

والكلمة الحرة إذا تنفست الحياة وعاشت ، ظلت تطن في آذان الزمان إلى أبد الآبدين . ولهذا كان الطغاة يخشون الكلمة أكثر مما يخشون الجيوش . فحين اجتاح الطغاة العالم حرصوا على إحراق الكتب ، لأن الكتب كانت تخيفهم وترعبهم وهم الذين كانوا يخيفون العالم ويملأونه رعبا ، وكما خافوا الكلمة كانوا يخافون القانون ، لأنهم أمام القانون ليسوا أسماء وإنما هم أشخاص . ولهذا ترسم العدالة معصوبة العينين وإن كانت مبصرة ، فهي ترى الحق وتعطيه لصاحبه ولا يعنيها من يكون ومع العدالة والقانون تعيش الحرية دائما في وتام .

ثروت أباطة

الأهرام ... العدد ٢٥٦٥٦ ١١ مايو ١٩٧٦

من مفكرة : ثروت أباظة «كن مصريا واعتنق ما شئت »

نشأت فكرة العقد الاجتماعي عند روسو . والفكرة في بحملها تقول إن هناك عقداً غير مكتوب بين الفرد والدولية ، ويتنازل فيه الفرد عن جزء من حقوقه لتضمن له الدولة الحقوق الأخرى ، فهو يقدم لها ضريبة اللم متمثلة في الخدمة العسكرية الإجبارية لتحفظ عليه دماءه ودماء مسن يعولهم ، ويقدم ضريبة المال لتحفظ له الدولة بقيبة ماله ، ويقدم ضريبة الحرية بإطاعة قوانين الدولة لتحفظ له الدولة حريته . وبناء عليه يكون الفرد حاملا عبء المحتمع كله مقابل ما يسبغه عليه المحتمع من أمن وحرية ، ويقول رجال القانون إن الحق والواحب كوجهي العملة لا يفترقان .

فليست الدولة إذن مكاناً مباحاً يقيم فيه من لا يطبع قوانينه ولا يرعى حرمانه ولا ينظر إلى صوالحه . إنه مكان تتعلق به حياة الإنسان الذى يؤدى له ما عليه من واجبات . فإن خان هذه الواجبات سقطت حقوقه، وحاز للدولة أن ترفضه فرداً من افرادها وحاز لها أيضاً أن تحجب عنه الجنسية وتتركه هائماً في العالم بالا وطن . وفي داخل الدولة تختلف الآراء ، ويجب أن تختلف . لكل إنسان في الوطن أن يختار المذهب الذي

يعتقد أنه يحقق أكبر فائدة لبني وطنه . ولكن هذا الاختيار لابد أن يكون منبعثاً من حبه لوطنه ، وهادفاً إلى مصلحة أبناء هذا الوطن .

أما إذا تلقى الفرد مذهبه من دولة أخرى أيا تكون هذه الدولة ؟ وإذا اعتنق مذهبه هذا لا لشيء إلا لأن دولة ما تريد له أن يعتنقه ، فحيئة يصبح هذا الفرد غير مصرى وتسقط حقوقه جميعاً . فنحن حين نؤدى للدولة ضريبة الدم والمال والحرية ؟ إنما نعير بذلك عن إخلاصنا للوطن تعبيراً بحسماً . لأن الإخلاص للوطن مفروض في كل مواطن ، لا يمحى عنه إلا حين يبدو من المواطن غير ذلك .

وبعض المواطنين ينتهزون فرصة الحرية ويلقون أسماعهم وربما أيديهم إلى بلاد أخرى . هؤلاء ليسوا مصريين . وهم أشد خطراً على المصريين من الأعداء الصرحاء . فالعدو الصريح تعرفه وتستطيع أن تتقيه وتستطيع أن تهزمه .

أما المصرى الذى يعيش فى نسيج الشبعب المصرى وينتمى بمشاعره وولائه إلى غير شعب مصر ، فلا سبيل إلى اتقائه فهمو عمدو يتخفى في دماء المصريين ، وحين يكشف أمره يكون قد محرب ما محرب ودممر مم دمر .

كن مصرياً واعتنق من المبادئ والمذاهب ما شئت . واحهر برأيك ولكن فقط اجعل رأيك ينبع من أعماق قلبك المصرى ومن إخلاصك لوطنك لا لشيء آخر ، ملهباً كان هذا الشيء أو دولة أو فرداً .

الليل ومحطة القذافي

حين يخلو بك الليل قد لا تجد ما تفعله إلا أن تعبث بمؤشر الراديو ، وفي الظلام لا يرى المؤشر طريقه وقد يقف حيث لا يريد . فلم يكن غريباً أن أجد محطة القذافي تطل من الراديو .

عجيب امر هذا القذافي فهو ديكتاتور كأوضح ما تكون صورة الدكتاتور . يستأثر بالحكم وحده بلا نصيح ولا مشير . ويقذف الرعب في قلوب الأحرار من بني وطنه . وهو بحكمه المتشنج يرغم أهل الرأى والكفاءة أن يتركوا البلاد إلى غير رجعة . وهو لا يسكت عنهم في البلاد التي لجأوا إليها . يخاف أن يكشفوا من أمره ما يريد أن يستره في فيتعقبهم بقابض الأرواح والأموال . ويدبر مع القتلة المحتزفين مؤامراته في اغتيال للزعماء الذين يكرمون أنفسهم عن إطلاق الشعارات الكاذبة ورفع اللافتات الخادعة والذين لا يبرح بهم النسوق العارم إلى الزعامة العربة .

ولا شك أن المال الذي يجرى بين يديه يجعله يتصور أنه بمالمه لابد لمه أن يكون زعيم العرب أجمعين . فأمثاله من الزعماء الشغوفين بحب العظمة لا يفكرون في عير بلادهم وإنما يفكرون في أمحادهم الشخصية ولتذهب بلادهم إلى الجحيم .

وينسى هؤلاء أن المال الذي يدمرون هو مسال بلادهم وليسس مالهم هم . وإن هذا المال يجب أن يستثمر لبعود على بلادهم بالتقدم والازدهار .

ينسون هذا جميعه أو يقصدون أن ينسوه ليذكروا شيئاً واحداً هو أن يوسعوا رقعة زعامتهم المزعومة ، مهما يحل ببلادهم من دمار . وفى سبيل هذا تسفك الدماء وتنهار الدول ، وتستشرى الفتن وتحطم الوحدة ، ويهدم الكيان العربي الذي التأم شمله وارتأب صدعه في حرب رمضان .

ويـزداد القذافـي غضبـا حـين ينتصـر الزعمـاء الآخـــرون بـــالعمل لا بالألفاظ ، وبالحرب لا بالهتاف ، وبالدم لا بالصراخ .

ولذلك فمصر تنال من أدبه واهتمامه أوفى نصيب ، فهى أشد الدول إثارة لمكنون صدره لا لشيء إلا لأنها انتصرت .

كان يجب عليها أن تنهزم حتى يرضى القذافى وأعوانه والمتحدثون بآماله وأمواله ، والراكبون حصانه بعد أن نفقت من تحتهم الأحصنة الأحرى . فهم يعجزون أن يسيروا في زحام الناس إلا بخيل الآخرين ، فإن عزت الخيل فلا بأس بالحمير يتركأون عليها ويهتفون بنهيقها ، وقديماً قال الحكيم العربى « الذليل بغير قيد متقيد ، كالكلب إذا لم يسد عن سيد » .

* * *

الخيرة والإدارة :

صديقى رجل عالم تخرج فى كلية العلوم وكسان فيها من النسابهين ، فأبى أن يقف به العلم عند شهادة التحرج فأخذ سمته إلى إنجلترا وظل بها حتى حصل على الدكتوراه فى صناعة الأقمشة . وعاد إلى القاهرة .

إلى هنا وإخالكم ستكملون أنتم القصة وتقولون أى جديد فيما ستروى ؟ لابد أنه عاد ليحد نفسه معيناً بمصنع للسيارات ، أو في الإدارة القانونية لإحدى المصالح الحكومية أو الشركات .

والعجيب أننى سأخلف ظنكم ، فإن صاحبي قمد عاد ووحد مكافأ في شركة من شركات النسيج ، وعين خبيراً فنياً فيما تخصص فيه . وقمد شاء الحفظ أن يقف إلى حانبه مرة أخرى فوحد رئيس الشركة زميلا له رافقه في المدرسة الثانوية ، ثم انشعبت بهم الطرق فمدرس صاحبي في كلية العلوم ودرس زميله في كلية الآداب قسم تاريخ .

طبعا اندهش صاحبى حين وجد شركة النسيج تضع على رأسها متخرجاً في كلية الآداب قسم تاريخ . فهو فيما تعلم في القاهرة أو إنجلتوا لم يدرس أن هناك صلة ما بين التاريخ وصناعة الأقمشة . ويقول لى : حتى إذا كان هناك تاريخ لصناعة النسيج ، فأنا أعتقد أنه ليس ضمن برنامج كلية الآداب قسم تاريخ ، فما أعتقد أن قسم التاريخ يدرس تاريخ الصناعات وإنما يدرس تاريخ الدول . المهم أن فرحتى يوجود زميلي جعلتني أتضاضي عن هذا التناقض ، وفرحتى بعملي جعلتني أنصرف إليه بكل خبرتى .

بدأت عملي وإذا بصديقي ورئيسي يريد أن يتدخل في أدق خصائص عملي ، ودهشت أول الأمر .

نعم هو أنيق . وهو لا شك ذو خبرة واسعة في اختيار لون القماش الذي يفصل منه حلته ، واختيار لون القميص الذي يتماشى مع هذه الحلة ، ثم هو ذو خبرة فاتقة في اختيار الكرافتة التي تواكب الحلة والقميص جميعاً . ولكنه من المؤكد لا يستطيع أن يعرف مم صنعت الحلة أو القميص أو الكرافتة .

ولا تقل لى أى عجيبة أن يتدخل رئيس فى أعمال شركته ، فهو يعلم كما نعلم ـــ وإن فلن أننا لا نعلم ـــ إنه وصل إلى منصبه هــذا بوســائل بعيدة كل البعد عن إتقان صناعة النسيج وهو يعلم ــ ويظننا لا نعلم ــ أنه عين أول ما عين بهذه الشركة لأسباب لا تتصل مطلقا بخبرته فى النسيج وإن كانت وثيقة الصلة بخبرات أخرى يستطيع كثير من الناس أن يتقنوها ويعف كثير آخرون أن يتخذوها وسيلة فى الحياة .

فصديقى خبير من أكبر خبراء فن النفاق ، وهو فى نفاقه يستغنى تماماً عن الحياء . و لم يكن عجيباً أن يجد آذانما تصغى لنفاقه لأن هذه الآذان نفسها كانت معينة فى مناصب وصلت إليها بخبرة النفاق وامتهان الكرامة ، ولا صلة لها بإتقان العمل أو الخبرة فيه .

وارى فى عينيك سؤالا وأى عجيبة فيما تروى ؟ ..نعم أنا أحس أنك تسخر منى فى نفسك قائلا : لقد غاب الفتى فسترة خبارج البلاد وعباد إليها لا يبدرى من أمرها أمرا . هون عليسك ولا تعجبل بسالتذاكى والتحليل.

واحس رئيسى ما يدور فى نفسى من سخرية بجهله ، فزاد على جهله التعالى والتعاظم مصراً أن يذكرنى دائما أنه رئيسى وأننى مرؤوس ، فسكرتيرته تمنعنى من الدخول ، وحين احتال على ذلك وأطلبه بالتليفون تأبى أن توصلنى به ، مدعية أنه مشغول بوفد أو احتماع ، أو بما شئت من هذه الحجيج التى لا تتقن السكرتيرات غيرها مع الابتسامة الإكليشيه الباردة ، فإن رجوتها أن يطلبنى حين يفرغ من وفده أو اجتماعه أو ما

شاءت أن تختلقه له من معاذير ، وعدت في أدب مصطنع ثم لا طلـب . والعمل يحتاج إلى التشاور ولكن كرامة العالم تحول دون ذلك .

وأنا في حيرة .

وانصرف صاحبى بعد أن ألقى إلى بحيرته . وتسالنى أنت أيها القارئ ما اسم الشركة وما اسم الرئيس . لا إله إلا الله . أتريدنى أن أصرح لك بكل شيء . ألا تعرف الأدب الرمزى أيها القارئ . لاشك أنك تعرفه فقد مرنت عليه سنوات طوالا . وما عليك لو أنك وضعت كلامى هذا في إطار الأدب الرمزى . فإنك بذلك تستطيع أن تطبقه على مسن شئت.

ثروت أباظة

الأهرام ـــ المدد ٣٢٣٦٢ 14 مايو ١٩٧٦

التعليم مسئولية الدولة والثقافة مسئولية الفرد

كان لى قريب شاعر هو المرحوم توفيق عوضى أباظة ، ولعله من أرق من عرفت من الشعراء . أذكر له شعرا كثيرا . فهو يقول مثلا لصديق له يذاكره أيام أنس عاشاها معا :

وقد أهدى إليه مرة عمامة . فهو يقول لمن أهداها له : توجــت رأســى بالعمامــة وكســوتنى حلــل الكرامــة فكـــأننى شـــيخ المراغــة قـــى المهايـــة والفخامــة

وكان قريبى هذا فلاحا يعمل بالفآس . فهو يرسل برقية إلى أبى يقول نيها :

قــل للوزيــر الألمعــى مقالـــة مشبـــوبة كذكائـــه المتوقـــد الفأس قد أكلت يـدى وأنا امرؤ للطرس لا للفأس قد خلقت يدى قريبي هــذا لم يدخل أى مدرسة وإنما علم نفسه ثم ثقف نفسه بنفسه . وكان خطه جميلا ولكنه كان بطيئا في الكتابة بشكل ملحوظ لأن يده أصيبت بكسر في بواكير طفولته ، ولكن هذا البطء في الكتابة لم يمنعه أن ينقل ديوان المتنبي جميعا لأنه لا يقوى على شرائه . لقــد كـان مولعا بالشعر فلم يقف شيء في طريقه .

وأخونا الأستاذ أمين يوسف غيراب لم يختلف إلى مدرسة قبط وإنما علم نفسه ، وقرأ قراءة واسعة في القصيص العربي والأحنبي المترجم ، حتى استطاع أن يصنع هذا الاسم الذي حققه واستطاع أن يسترك بصمات على القصة القصيرة في مصر .

واذا ألقينا نظرنا إلى أدباء العالم القدامي منهم والمحدثين ، وحدنا أن الغالبية الكاثرة منهم لم تتلق من التعليم أكثر مما تلقاه رفاق حيلهم ، ولكنهم هم ثقفوا أنفسهم واستطاعوا أن يكونوا عمالقة في فنونهم وآدابهم .

ف الواقع أن الثقافة مستولية الفرد وليست مستولية الدولة . فعلى الدولة يقع عبء التعليم . ولكن التثقيف واحب الراغب فيه . وهو حين يريد ذلك لا يقف شيء في سبيله .

وليس الأمر بعسير . فحتى الفقير المعدم يستطيع أن يختلسف إلى المكتبات العامة المصرية وغير المصرية ، ويصيب من الثقافة المتاحـــة لـــه مـــا يطيب له أن يصيب .

ولكن هذا الحديث لا ينفى مستولية الدولة نفيا تاما .

فأنا أذكر أننا حين كنا طلبة في المدارس الثانوية كانت مكتبات المدارس حافلة بالكتب . وأذكر أنني قرأت من مكتبة المدرسة تبمور جميعه وبعض كتب توفيق الحكيم التي كانت ناقدة من السوق وغير هذين . فقد كانت كتب جميع الأدباء الكبار في المكتبة ، يل كان بها أيضا الكثير من كتب النشء الحديث في ذلك الحين . وكانت كتب التراث جميعا في مكتبات المدارس ، وأذكر مثلا أنني قرأت العمدة لاين رشيق من مكتبة المدرسة ، وقرأت منها أيضا كتب المنفلوطي . وأنا لا أستطيع أن أتصور أن المدارس اليوم تخلو تماما من المكتبات ، وأن الميزانية المدرجة لها لشراء كتب تستنفد في أشياء أخرى لا شك أنها أقبل أهمية من إتاحة الثقافة للطلبة . وهكذا أصبح من الطبيعي أن يعرف الطلبة كتابهم من خلال أعماله في كتبها الأصلية .

ثروت أباظة

الأهرام ــ العلد ٢٦٦٦٣ ١٨ مايو سنة ١٩٧٦

« الصوت المرتفع والتليفون والفن » من مفكرة : ثروت أباظة

تعود أبناء الريف أن يرفعوا صوتهم إلى أعلى الدرحات حين يتكلمون في التليفون . ولا شك أن هذه العادة قد لازمتهم من أيام تليفونات المركز المتصلة بالعمدة . وهي ... بالمناسبة ... مازالت موجودة حتى اليوم . وكان الحقير لا يكاد يسمع محدثه حتى كان يرفع عقيرته إلى القمة . وأغلب الأمر أنه كان حين تنتهى المكالمة يرتمى إلى أقرب مقعد أو مصطبة مقطوع الأنفاس وكأنه جرى مائة كيلو بغير توقف .

وكان المرحوم أحمد عيد الغفار « باشا » فلاحاً لم تتحل عنه أخملاق الفلاحين ولا عاداتهم ، رغم تعلمه في أكسفورد ورغم كرسسي الوزارة الذي تبوأه .

وفى يوم كان أحد الزوار يجلس عند سكرتيره فى الوزارة ، وكان صوت الوزير عالياً حداً حتى كان الزائر يسمع كل كلمة يقولها صارحة فى أذنه . وأحس السكرتير بحرج فنظر إلى الزائر وكأنه يعتذر :

ــ أصل الباشا بيكلم تلا .

فرد الضيف بسرعة ذكية:

ــ ولماذا لا يكلم الباشا تلا عن طريق التليفون ؟

هذا الصوت المرتفع نلتقى به كثيراً في الأعمال الأدبية ، وهو عيب أجمع النقاد على أنه ينال من العمل الفني ويغض من قيمته .

فالعمل الفنى بطبيعته همسة تتسلل في ذكاء شديد ولباقة إلى أبعد أغرار النقس الإنسانية ، وترسى فيها ما يشاء أن يرسيه الكاتب من معان .

والصوت المرتفع لغة المقال ، وليس لغة العمل الفنى . فحين يعلو صوت الفنان فى عمل أدبى ينقل عمله من قصة أو رواية إلى مقالة أم خطبة .

ولكننا مع ذلك نجد أعمالا كثيرة لأدباء يرتفع فيها صوتهم إلى درجة الإزعاج ، وتسقط هذه الأعمال وتمنى بالفشل . والكتاب الذين ترتفع أصواتهم غالبا ما تكون كتاباتهم بتوجيهات صادرة إليهم ، فيرتفع منهم الصوت ليسمعوا من أصدر التعليمات . لأن هؤلاء المصدرين للتوصيات لا يحسنون أن يسمعوا الفن ، فصلتهم بالفن مقطوعة وإلا فكيف يصدرون الأوامر إلى الفنائين .

الشعر وحده هو الذى نستطيع أن نسمح لـ باللغة المباشرة والنغمة المعالية . لأن الشعر العربى يعتمد في تراثه على المدح والذم والغزل والهجاء وغير ذلك من أبواب الشعر المعروفة . فحين يأتي الشعراء المحدثون ويسيرون على نفس النهج الذي سار عليه الأوائل ، فلا جناح عليهم . بل إننا قبلنا هذه النغمة المباشرة في المسرحيات الشعرية التي قلمها شوقي ومن بعده عزيز أباظة . فحين يقول :

اسمــــع الشــــعب ديــــون كيـــف يوحـــون إليــــه مـــــالاً الحــــو هنافــــا بحيــــاتى قاتليـــــه أثــــر البهتــــان فيــــه وانطلــــى الـــزور عليـــه يالــــه مــــن ببغـــاء عقلــه فــــي أذنيـــه

يقبل الناس منه هذا الكلام ويرددونه من بعده إلى اليوم . وحين يقول عزيز أباظة في العباسة :

شمور الشمب يما جعفر حميق لا هموي فيمه يحسس الكسره والبغسيض فيحربسه علسسي فيسيه يمسيز بوحسي فطرتسه عسله مسسن محبيسه لمه مسن وعيمه الساذج مصباح فيهديمه

نقبل منه هذا الكلام ونردده من وراته .

وحين يرتفع صوت المشرقاوى في رواياته ، يقبل منه الناس هذا الصوت المرتفع في مسرحياته الفتي مهران ووطنيي عكيا والنسير الأحمير وغيرهما . وينظرون إلى مسرحه في تقدير .

والواقع أن الشعر الحديث في المسرحية يقع في المكان الذي خلق له ، لأنه يضفي على الحوار نوعا من الموسيقي والجرس مع تحرير الشاعر مــن القافية ، وإطلاق يديه في تنويع الحوار والسير به إلى حيث تبتغي المشاهد والمواقف .

ولهذا لم يكن عجيبا أن تنجح مسرحيات الشرقاوي ، ويتخلج الشمر الحديث على الطريق ولا يستطيع أن يبلغ من نفوس الناس ما بلغه الشعر. وعوداً إلى الصوت المرتفع. اعتقد أن القراء انفسهم يحبون في العمل الفني أن يصلوا إلى خوافي معانيه بشيء من الجهد يبذلون مع الكاتب ، حتى إذا أغناهم الكاتب الروائي أو القاص عن هذا الجهد انصرفوا عن العمل جميعا في غير احتفاء ولا تقدير .

* شوقى وحافظ وطه حسين :

حطب رئيس وزراء إنحلرًا في مرة فقال : إن إنحلرًا لا تشرف بشيء قدر شرفها بأن منها شكسبير ، وكانت إنحله ا في ذلك الحين الإمبراطورية التي لا تغيب عنها الشمس . لم تعتز بعسكرها ولا بهذه الإمبراطورية التي تدور مع الشمس حيث تدور دائما ، وإنما اعتزت يضع كلمات قالها شاعر اسمه شكسير . وقد كان رئيس الوزراء هذا صادقًا في نظرته فقد صفيت الإميراطورية وغابت عنها الشمس في أغلب أوقات النهار . وغابت شمسها هي أيضا وأصبحت دولة من الدرجة الثانية ، تعانى الفقر والأزمات المالية والسياسية جميعا .

وشاء الله لمصر أن يشرق فيها شاعر لقبه شمعراء العمالم العربسي بأمير يعرف ذلك عن نفسه وهو يقول :

وحبولي فتيسة غسر صبياح لحمم فيي الفضل آيات وسيبق على طواتهم شعراء لسسن وفي أعطافهم عطبساء شدق رواة قصائدى فاعجب لشعر بكل محلمة يرويسه خليق

وكان يعرف ذلك وهو يشكر الذين نصبوه أميراً للشعر حين يقول :

رب حسار تلفتست مصبر تسو ليه سؤال الكريم عسن جيرانه بعثتني معزيك بمساتم وطنسي أو مهنشا بلسانه كان شعرى الغنساء في فرح الشر ق وكسان العبزاء فسي أحزانسه وحدث أن كان الدكتور طه حسين يبدأ حياته الأدبية ، وقد حلا له أن يهدم شوقى . وكتب المقالات في مهاجمته ، وطبعا لم يهدم شوقى . وحاول العقاد والمازني نفس المحاولة ، وبقى شوقى . ووقف المازني في ذكرى حافظ إيراهيم يقول لقد حاولنا أن نهدم شوقى وحافظ لنقف على أنقاضهما فلم نتل إلا من الحق ومن أنفسنا .

وفي يوم كنت حالسا مع أستاذنا العملاق طه حسين وسألته : ـــ لماذا هاجمت شوقي وأنت أعظم من يعرف فضله ؟

قال : لقد هاجمته في أشياء لا تتصل بالشعر . وإنما لأنه كــان ينسـب آراء أرسطو إلى أفلاطون ـ

وكأنما رأى العملاق ظل ابتسامة على وحهى فهو يكمل حديثه قائلا:

ـــ وعلى كل حال أنا ما أسفت على شيء كتبته قملو أسفى على مقالات الهجوم .

وأفاجاً بوزارة التربية والتعليم تقرر على الطلبة في العام الماضي كتاب استاذنا طه حسين « شوقي وحافظ » وهي بهذا تقدم لتلاميذها عميد الشعر العربي وشاعراً من أكبر الشعراء الذين انجبتهم مصر أسوأ تقديم .

فطه حسين صاحب الكتـب الباذحة فـى الأدب والروايـة لم تجـد لـه وزارة المعارف كتاباً تقدمه له إلا هذا الكتاب الذى كثيرا ما اعتذر عنه . وشوقى الخالد لم تجد وزارة النزيـة وسيلة تقدمه بهــا إلى تلاميذهــا إلا

من خلال هذا الكتاب .

وحافظ أيضا بعرضه هذا العرض على أبناء الجيل كارثة .

وفى هذا العام أنظر في كتاب ابنى فأحد أنهم قرروا عليه قصيدة شوقي الخالمة :

> یانات الطلح أشباه حوادینا نأسی لوادیك .. أم نبكی لوادیسا

وأفرح بهذا وأعجب به . ولكن كيف يتركني حهابذة الأدب العربي أفرح ؟

قرأت نقد القصيدة . ويل للعظيم من الصغير ، وويل للعمالقة من الأقزام وأشباه الأقزام . ما همذا أيها الأستاذ الناقد ؟ من قبال لك إن الشعر يصنع به هذا الذي تصنعه ، وأى ذوق سقيم تفرضه على أبنائنا ؟ وكيف تفعل بشوقي وشعره هذه الأفاعيل ؟ إن الناقد النواقة المتمكن حين يقف أمام نص كهذا وقفت أمامه الأحيال خاشعة مكبرة ، عليه فقط أن يبحث عن سر عظمته وخلوده وروعته . وبعد فيانني أرجو ألا يقرأ طلبة الثانوية العامة هذا الذي أكتب فإن عليهم في الغد القريب أن يمحقوا شوقي في ورقسة الإحابة أو هم ملاقون من المصححين الويل والثيور وعظائم الأمور ، والأمر لله من قبل ومن بعد .

* همسة لأعضاء مجلس الشعب:

أنتم بعد أشهر قلائل ملاقون ناخبيكم . والناخبون الآن ينبث بينهم المتعلمون من حملة الشمهادات العلمية ، فهم يبصرونهم بأمور لعلمه لا يسركم أن يبصروها .

وأول هذه الأمور وأهمها مسألة الجمع بمين وظيفتين . لا أعتقد أن أحدا سيغفر لكم أن تجمعوا بين وظيفتين في الوقت الـذي تحرمون فيه ذلك على صغار الموظفين والذين يحتاجون إلى وظيفتين وثلاثا وعشراً إن أمكنتهم الطاقة وأتيحت لهم السبل .

ولا أعتقد أحدا سيقبل منكم أنتم بمالذات أن تكونـوا أعضـاء بحلـس شعب ونواب مصر جميعها ، والمشرعين والرقباء على جهازها التنفيذى ، وتظلون مع هذا موطفين في الجهاز التنفيذي الذي أنتم رقباء عليه .

لا يستطيع أحد أن يتصور أن يكون أحدكم موظف في وزراة لهما وزير ، ويكون في تفس الوقت رقيبا على هذا الوزير . وقد كان النظام يقضى بأن تترك للنائب فرصة ثلاثة أشهر يختار بعدها أن يظل في وظيفته أو يصبح عضوا في الجحلس التشريعي .

وأنا أعتقد على أى حال أن استثناءكم أنتم بالذات من قسانون الجمع بين وظيفتين ، يجعل القانون غير مقنع لمن يطبق عليه .

واعتقد أيضا أنكم لو ذهبتم إلى الناخبين وقد تنسازلتم عن هذا الحق المشاذ الذي لا مثيل له في أى دولة ديمقراطية أو غير ديمقراطية في العالم ، سيكون منظركم أكثر إشراقا وجمالا ، ويكون انتخابكم أيضا أكثر احتمالا .

فروت أباظة

الأهرام ــ العدد ٢٩٣٦٩ ٢١ مايو ١٩٧٦

لم يتسع الوقت

حين تقرر أن يسافر إلى السعودية لأعمال الشركة البولندية التي يعمل بها ، لم يفكر في شيء آخر إلا أن يزور الأماكن المقدسة ويطوف حول الكعبة المكرمة ويقف أمام شباك النبي .

ولم يكن توقه إلى العمرة عن أى شعور بالإيمان ، بل كان كل ما يفكر فيه هو تحدى هذه الرواسب التبي تسيطر على أفكار المسلمين ، والتي يرى أن انصياعهم لها ما هو إلا تعلق بيقايا الأبوة وعهود الصبا والطفولة .

وكان واثقا أن الإنسان المتحضر لا يمكن أن يؤمن بفكرة الدين أو التعلق بأوهامه . . .

وهو واثق من نفسه وأفكاره ، وقد ازداد بها وثوقا حين احتار المنه الشيوعي مذهبا وانسلك في قالبه ، وواحمه كل ما واحهه أصحاب المذهب من عقاب كما نال كل ما ناله هؤلاء من ثواب .

والوظيفة التي يرتع فيها الآن ما هي إلا نهلة من فيض البحر الذي انسكب على أبناء مذهبه ، فما كانت الشركة البولندية لتعينه لو لم يكن شيوعيا غارقا في الشيوعية يهب لها نفسه وإلحاده ، ويقدم إليها أيضا فقره لنزده عليه غنى ووفرة ورفاهية ورخاء .

وقد استطاعت الشيوعية أن توفر له ما لم تستطع الرأسماليــة أن توفره لأحد من أمثاله ، فسيارته كاديلاك من آخر طراز ، نعم السيارة وأسماليـة ولكن ما دام الشيوعي قد استحدمها فإن سيارته هذه الكاديلاك بسالذات تصبح شيوعية بالتحصيص .

ومتزله من أفحم منازل الزمالك ، وأثاث بيته غالى الثمن غلاء فاحشا ولا يهم من بعد إن كان يتسم بالذوق السليم أولا يتسم ، فكل ما يهمــه أن يكون غالى الثمن .

أما ملابسه فهى في الحق مضحكة ، فإنه فيما يبدو مصاب بعمى الألوان فتراها تختلط على حسمه كقصة غير معقولة ، أو كموسيقى صاحبة يعزفها قوم لا قائد لهم ولا نوتة تجمع بينهم ، ولكن كل وحدة من وحدات ملابسه ثمينة في ذاتها واضح أنه بذل فيها المال الكثير ، فيما يركب أو يسكن أو يلبس .

وكان يتيه دائما بين الناس بأنه لا يمد يـده لأى دولـة شيوعية ، وأنـه شيوعى بالمبدأ لا بالجيب ـ وهــو بطبيعـة الحــال يــرى وظيفتـه هــذه التــى يشغلها والتى تسكب عليه المال حق طبيعى له لا صلة لها بالشيوعية .

هو يرى ذلك أمام النماس حين يخاطبهم ، ولكنه في دخيلة نفسه يعرف تماما أنه لو لم يكن شيوعيا لما زاد دخله عسن دخل زملائه الذيمن تخرجوا معه ، والذين يعجز مرتبهم أن يطاول عشر مرتبه .

هو واثق كل الوثوق أن ذلك الخير الذى يمرح فيه سببه الوحيد الـذى لا سبب غيره أنه شيوعى ، ويعلم أن الكلية التى تخرج فيهـا قــد منحـت الحياة الآلاف من أمثاله أغلبهم أكثر منه علما ودربة على العمـــل وإتقانـا له ـ

ولكن الشيوعيين وحدهم من هؤلاء الآلاف هم الذين يستطيعون أن ينالوا ما تهبه له الحياة من حظوة . وأصحاب الحرأة فيهم هم الذين يستطيعون أن يواجهوا الناس أنهم لا يملون يدهم لأى بلد أحتبى 1 وهــو من أصحاب الجرأة هؤلاء .

حين نزل إلى حلة قصد فندق الرياض حيث كانت شركته قد حجزت له حجرة فاخرة ذات غرفة ملحقة وتلفزيون . وبعد أن أودع الحجرة حقيبته ونظر إلى المرآة واطمأن على القصة غير المعقولة التي يضعها على نفسه ، نزل إلى بهو الفندق ينتظر أصحاب العمل الذي جاء من أجله .

ولكنه فوجئ بصديقه رفعت حالسا في البهو . . .

ـ أنت . . . أنت في السعودية ؟

.... عمل .

_ فقط ؟

... طبعا سأعمل هذه العمرة التي تحكون عنها في دينكم .

_ وأنت ؟ الك دين آخر ؟

۔ انت تعرف .

... فعلا . . . أنت مسكين . . . أنت بلا دين على الإطلاق .

_ أحمد الله على ذلك .

_ بل احمد الشيطان إن شتت .

_ المهم أنت ماذا تفعل هنا ؟

_ أنا حعت من أجل هذه العمرة التي نؤمن بها نحن المسلمين .

ــ وهل قمت بالعمرة ؟

ــ ليس بعد : أنا على موعد مع الأصدقاء أن تقوم بها .

_ أذهب معكم .

- _ ألا تخاف ؟
- _ أخاف مم ؟
- ألا تخاف أن تؤمن . . . إن للكعبة روعة وإن لقبر الرسول ضياء لا تراه العين ، وإنما بنفذ إلى القلب وإلى حنايا المشاعر فيرج الإنسان رجما عميقا ، وترى روحك حلقت إلى عليين تطوف مع النبى في رحلة آخر دين أرسل إلى الناس ، وتراه معذبا في سبيل عقيدته ثم تراه في خطبة الموداع أتم دينه وبشرنا أن الله رضى لنا الإسلام دينا . يخطب في أصحاب حجه إن دماءكم وأموالكم حرام بينكم حرمة يومكم هذا في شهركم هذا في عامكم هذا .

ويهتم بهم وهو يختم رسالته إلى البشرية : اللهم هسل بلغت ؟ ويصيحون : نعم . ويهتف مرة أخرى . اللهم فاشهد .

أتحتمل هذا جميعه ؟

- ـ قد لا يحتمله السلاج من أمثالك ، أما أنا فأحتمله وإني واثق .
- ــ لكم أخشى أن أجدك أكثر سذاجة منى ومن أصحابي للومنين .
 - لقد حربت نفسي مع الإعان .
 - _ حقا ؟
 - و و حدت نفسي غير قابل للإيمان على الإطلاق .
 - مل أنت واثق ؟
 - ــ كل الثقة .
 - ـــ وكيف عرفت ؟
 - تعرضت لمحنة فلم أذكر الله .
 - ما نوع المحنة ؟

- ــ هل يهمك هذا ؟
 - _ كل الأهمية .
- كنت راكبا سيارتى ، وغفت عينى لأجد نفسى غائصا بسيارتى فى الماء . حاولت أن أفتح باب السيارة فاستعصى على . ورحت أحاول وأنفاسى تختنق بى تشدنى إلى الموت فى حدلب آسر عنيف ، ولم أجد أمامى إلا أن أحاول الخروج من شباك السيارة فرحت أدفع حسمى . . خلالها دفعا ، ثم لم أدر بعد ذلك من أمر نفسى شيئا .
 - ـ أنقذت وأنت مغمى عليك ؟
 - ــ نعم .
 - ــ ومتى كنت تريد أن تذكر الله .؟
- ـــ إننا نحن المؤمنين تذكر الله حين نصبح عاجزين ، فإن الله يأمرنا أن ندبر نحن أمر أنفسنا ، ونتوكل عليه ولا تتواكل .

وقد كنت أنت مشغولا بإنقاذ نفسك ، وحين جاءت اللحظة التي يجب أن تقول فيها أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله كنت مغمى عليك . يا صديقي إن هذه التجربة لا تصلح دليلا تطمئن إليه أنك محصن ضد الإيمان .

- _ أترى ذلك ؟
- ــ لا شك في ذلك . . . هيه . . . أتأتى معنا ؟
 - ــ لا ، سأذهب وحدى ـ

وأثار الحديث الكثير من الوساوس في ضميره . ما مصيرى إذا اهتزت مشاعرى من الإيمان ، واستيقظت من سباتها تلك البذرة القليمة التي

القى بها فى نفسى أبواى وسقتها البيتة والتقاليد وتاريخ أحدادى الطويل ذاك فى ظل العقيدة .

وما البأس أن أومن وأظل في عملي . . . هسراء . إن عملي متوقف على إلحادي . ولماذا ألقي بنفسي إلى صراع أنا في غني عنه ، ومالي لا أبعد مشاعري عن هذا الامتحان ؟ قد أجوزه وأظل على إلحادي أو قد أرسب وأعود إلى الإيمان ويومئذ وداعا للكاديلاك . . والملابس الأنيقة والعيش السعيد .

وبعد أيام التقى الصديقان في بهو الفندق .

- ـ أراك تنهى إقامتك بالفندق .
 - ـ عائد إلى بيتي .
 - _ هل أديت العمرة ؟
 - ــ لم يتسع الوقت . . .

الأهرام ــ العدد ٣٢٦٧٣ ٢٥ مايو سنة ١٩٧٦

من مفكرة : ثروت أياظة حديث إلى مولانا الإمام الأكبر

أنا من الكثيرين الذين يكنون للإمام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود كل إحلال وإعجاب وتقدير ، فهو رحل فيه كبرياء العلماء وتواضعهم ، ينظر إلى الدنيا مستصغرا ، وينظر إلى وظيفته في الحياة مكبرا ، وهو عف الضمير واليد واللسان ، عالم واسم العلم تتيح له ثقافاته المتعددة أن تكون نظرته شاملة عميقة . وهو لاشك من المعالم الإسلامية التي تشرف مصر في جميع محافل العالم . ولهذا جميعه أتيح لنفسي أن القي بالمشورة في ساحته فيما يتصل بفيلم محمد رسول الله الذي منع الأزهر عرضه . وقد كنت أتمني أن يشاهده مولانا الإمام الأكبر ليدلي برأيه بناء على المشاهدة . ففكرة عرض فيلم إسلامي ليست مجنوعة في ذاتها فقد المشاهدة . ففكرة عرض فيلم إسلامي ليست مجنوعة في ذاتها فقد وإن يفضلها في الإخراج وروعته . ظهرت أفلام « ظهور الإسلام » و « الشيماء أخت الرسول » وجيعها ظهرت بموافقة من الأزهر . كما أن الأزهر وافق لي على فيلم كلفتني به مؤسسة فلم إسلامي . وظهر أيضا فيلم بأكمله عن « خالد بن الوليد » وآخر فيلم إسلامي . وظهر أيضا فيلم بأكمله عن « خالد بن الوليد » وآخر فيلم إسلامي . وظهر أيضا فيلم بأكمله عن « خالد بن الوليد » وآخر

عن « بلال مؤذن الرسول » وهما مـن الصحابـة وكــانـت القــاعـــة التــى يطبقها الأزهر ألا يظهر أحد من العشرة المبشرين بالجنة .

ومثل هذه الأفلام تتيح للشباب أن يعرف تاريخ دينه من الوسيلة الإعلامية التي يقصد إليها . وقد كانت هناك مفاوضة معى أن أشترك مع كتاب هذا الفيلم ، ثم انقطعت هذه المفاوضة . وإنسى أشهد الله والحق أننى ما كنت الأستطيع أن أضيف أو أعدل مشهدا أو كلمة مسن مشاهد الفيلم أو حواره .

وإنى أرى الأعداء يتربصون بديننا من داخل الوطن ، ويلبسون عباءة الإسلام ويمسكون خنجره ، ثم يوجهون عدوانهم إلى الدين والوطن . . وأنا رجل مؤمن عميق الإيمان لم يختلج في نفسى شك إلا اللذي يؤدي بي إلى اليقين . . ومولانا الإمام الأكير يعرف عنى هذا . . وأنا مطمئن كل الاطمئنان إلى قوله تعالى : ﴿ إنا نحسن نؤلتا الذكسر وإنا له لحافظون ﴾ . ولكن هذا لا يمنعنا أن ترد كيد الكائدين ومكر الماكرين .

وهم في كيدهم يحاولون أن يجعلوا ديننا السمح الذي أمرنا أن نوغلل فيه برقق سد يبدو دينا عسرا عنيفا يتمثل أمام الذين لا يعرفونه وسيلة تضييق وأحذ بالخناق فينهار اقتصادنا وتنحطم آمالنا في الانتعاش المالى . فإن المقحب الدى يلحدون إليه لا يلتقط أنفاسه إلا من العقن ، ولا يتفرع وينمو إلا في الدمار ، ولا تنبت جذوره إلا في الأرض الحراب .

وبعد يا مولانا الإمام ، فإن أخشى ما أخشاه أعداء يتخفون في ثـوب الأصدقاء ، ولكنتى في نفس الوقت مطمعن إلى صـدق نظرتـك وحـلاء بصيرتك ، وقد ارتضيناك لديننا إماما وشأننا وإياك في هذا الدين أن تأمر فنأتم وتنهى فننتهى وتسمح فنترخص وأنت بما ارتضيناك له جدير .

من العاملين وإليهم

جاءنى خطاب من أحد العمال يقول فيه: « إننى من خسلال ملاحظتى ، ومن خلال استعمالى لوسائل النقل العام ، لاحظت أن بعض العاملين بالمؤسسة يتعاملون مع الجمهسور باستهتار شديد . فمثلا تقبل السيارة على محطتها وهي غير مزدهمة ، ولكن السائق في الكثير من المرات يتوقف في منتصف الطريق والعربة شديدة الازدحام ليشرب كوب شاى أو عصير قصب ، رغم وجود هذه الأشياء بنهاية الخط . ومثل هذه الأشياء بتعل الأزمة تبدو وكأن ليس لها حل على الإطلاق حتى لو زيدت السيارات ، وأصلحت الطرق .. فإن العيب الأساسي هم العاملون بمؤسسة النقل العام . بل إن تصرفاتهم هذه تضغط على أعصاب الجمهور وتستفزه إلى درجة اليأس .. »

وقد احببت أن أنقل الخطاب الذي جاء إلى بعباراته .. فكلنا نعلم أن البلاد تمر بأزمة طاحنة . وكلنا نعرف أن السيارات العامة غير كافية وأن التليفونات غير صالحة ، وأن الجندمات العامة جميعها ناقصة لمدرجة مثيرة .. ولكن هذا جميعه يهون إذا لم يتسرب الياس إلى قلوبنا . وإنى أذكر أننى كنت أتحدث إلى وزير سابق قبل أن يخرج من الوزارة ، وقلت له في أثناء الحديث عن شأن من الشتون العامة أن هذا الأمر لابد أن يصلح . فقال « نصلح إيه ولا إيه » . والواقع أن الكلمة صدمتنى من وزير مستول ، وأذكر أننى قلت إن كل سفر طويل يبدأ بخطوة .. والواقع إننى لا أرى الخطوة أبداً بل أحيانا أراها إلى الوراء . تستطيع والواقع إننى لا أرى الخطوة أبداً بل أحيانا أراها إلى الوراء . تستطيع الأيام أن تدمر التليفونات والكهرباء والطرق والمواصلات ، لكن وبل لنا

وللأيام إن هى دمرت نفوسنا .. إننا أشبه بمن يدخسل بيتا قبائم الجدوان راسى الأسس ، ولكن الأثاث بداخله جميعه حطام ، ولابـد لنا أن نبـدأ برفع الحطام لنضع الأثاث الجديد ، فإنه لا أمل لنا يرحى إذ ظللنا نبكى الأثاث المحدون أو إذا هالنا الأمر وتولانا الياس ، فلا سبيل لنا إلى تجديده أبدا .

وكم أكره هذا الكلام وما أكتبه ، فيان النصائح الموجهة إلى الجماعات كلمات ضائعة فكل إنسان يعرفها وترديدها ثقيل على نفس الكاتب والقارئ جميعا .. ولكننا نحتاج إليها لنصل إلى ما نريب .. فيانني أوجه هذا الكلام إلى كل مستول ، والمستولون أقبل عددا من العاملين بطبيعة الأمر .. وإن هؤلاء المستولين إذا لم يلجأوا إلى القواعد العامة التي تؤكدها التشريعات السماوية .. والقوانين الوضعية ، فبلا أمل لنا ولا هم . لابد من العقاب والتواب ، ولابد أن يكون العقاب في أيام محتنا هذه شديداً رادعاً . وإننا لنعلم أن عمر بن الخطاب شدد العقوبة على الذين يخفون الطعام في عام الرمادة وهي سنة القحيط الشديد الذي الم بالناس في أثناء حكمه .

وقد سمى عام الرمادة ، لأن وجوه الناس أصبحت في لون الرماد من شدة الجوع . وقد استطاع عمر أن ينجو بالناس من الأزمة دون أن تلحق أذى بنفوسهم ، وإن الحقت بأحسامهم الجوع والهزال وبوجوهم لون الرماد .

ونحن هنا نستقبل ما نحن فيه بنوع من اليأس اللامبالي .. ولكن هـذا اليأس هو الذي يجعلنا لا نتحطم في داخلنا ، ولكن إذا ألم بنا اليأس إلماما يجعلنا لا نقبل على إصلاح ما بنا فعلى مستقبلنا العفاء . إن أول بوادر الأمل أن نطبق قانون النواب والعقاب .. وأن يعم هذا القانون جميع مرافق حياتنا وأنا غير يائس ... فمنذ قريب روى لى صديق كريم أن خطايا جاءه من مهندس رى فى بلدته يطلب إليه أن يرفع ماسورة تروى حديقته منذ زمن طويل . وذهب الصديق إلى وكيل الوزارة المختص فوحده رحلا غاية فى الكياسة والأدب ولطف الحديث ، واستمع إلى شكواه واطلع على الخطاب وطلب المهندس الذى صدر الخطاب من إدارته ، وبكل هدوء قال له : يجرى تحقيق فورى مع المهندس الذى أرسل هذا الخطاب لأنى أشم فيه رائحة أرفضها ..

أنا في انتظار التحقيق بعد يومين .

إذن فهناك رؤساء يعرفون أن في توقيع العقوبة على المخطئ إنصافًا للناس جميعًا ، وإنصافًا للعاملين الذين يؤدون وأحبهم وإرضاء لوجمه الله .

بغير توقيع العقوبة لا أمل في إصلاح ، وإن انهمرت على أرض مصر كل وسائل الخدمات الحضارية .. وإن رئيسا لا يوقع العقوبة يسيء إلى مصر قدر ما يسيء العدو ، وهو أشد على مستقبل مصر خطرا من كل عدو يتهددها أو يتآمر عليها .

ويل للإنسان من نفسه :

في بعض الأحيان يسلط القدر الإنسان على نفسه .. فيكون هو شر عدو يلاقيه ... وشر أنواع العداء أن يعتقد الإنسان أنه قمة رفيعة باذخة بينما لا يظن الناس به هذا الظن ، حينتذ هو في دوار مخيسف آخذ . لأن الحقيقة دائما واحدة ، ولكنها عنده مزدوجة . هو يراها من ناحية ، والناس جميعا يرونها من ناحية أخرى .

هو يرى أن كل تكريم أقل مما يستحق ، والناس ترى أن كل تكريم له أكثر مما يستحق .. حينئذ يصاب هذا المسكين بنوع من الترفع يقضى على البقية الباقية له عند الناس .. فإن كان كاتبا كتب ما لا يفهمه الناس ، لأن الناس في رأيه غوغاء وسائمة ، وعليهم هم أن يفهموا ما يكتبه وليس عليه أن يكتب ما يفهمون .

وإن كان تاجرا نظر إلى الزبائن في تكبر وترفيع فهم عنه هماربون ، وهم من بضاعته نافرون ، وإن كان يبيع لهم أنسام الحياة .

وهكذا سيكون أمره إن مررت به على كل مناحى العمل في الحياة . وهو شر ما يكون مع زوجه وأولاده .

أما مع أولاده فالمصيبة أدهى وأمر ..

فإن الأولاد في هذه الأيام لا يحبون أن يصدقوا أن آباءهم قمم ، كما كان أبناء الجيل الماضي ينظرون إلى آبائهم . فحين يرى الأبناء أباهم منتفحا كالديك الرومي ولا يجدون ما يبير هذا الانتفاخ ـــ إن أمكن

وجود مبرر لفروره عامة ــ فإن الأبناء تصاب بنوع من الاحتقار لآبائهم ، وويل لأب يحتقره أبناؤه .

وعلى كل حال ، فإن عقاب هذا النوع من الناس يكمن في الخلق الذي يتخلقون به ، فهم في صراع دائسم بين واقعين : واقع يتوهمونه وواقع يراه الناس ، وبين هذين الواقعين يعيش هؤلاء في حريسق . خفف الله عنهم ومنحهم على بلواهم الصبر إنه قريب بحيب .

لروت أباظة

الأهرام ... العلد ٣٧٦٧٦ ٨٧ مايو ١٩٧٦

القصة واللغة

لا أدب بغير لغة . وهذه قاعدة لا تحتاج إلى مناقشة . وبحسبك نظرة إلى الآداب الأخرى لتجد أنهم يهتمون بلغتهم اهتماما بالغا . فاللغة هي الوسيلة التي تصل بالعمل الفني إلى مستقبليه . فلاب للكاتب أن يكون عليما بلغته حتى يصل بها إلى حيث يريد من نفوس قرائه . والعلم واللغة ليسا محرد معرفة بألفاظها ، وإنما معرفة بأسرار الألفاظ ومسراها وإشعاعها وارتباطها بالمعاني المختلفة في نفوس الناس .

ولكن ظهرت في السنين الأخيرة فقة ترى أن الروائي أو القصاص لا يحتاج إلى لغة عربية جميلة أو سليمة لكتابة القصة . والأعجب من ذلك أنهم يضعون القواعد والأسباب لنظريتهم هذه ، فيقولون إن الأسلوب الجميل يلهى القراء عن تتبع أحداث الرواية أو القصة ومراميها . ويذهب بعضهم إلى الدعوة لاستعمال اللغة العامية مرتدين أن هذا يجعلها أكثر واقعية .

والواقع أن فى هذا القول جهالا كبيرا بالواقعية . فليست الواقعية نقلا للواقع وإتما تحوير قصصى لمه . فالقصمة تستلهم الحيماة ولكنهما لا تنقمل عنها وتستشف ما وراء أحداثها من أعماق وأسرار .

تستطيع الحياة أن تؤلف كما تشاء ، فهى لا تحتاج إلى قراء ولا يعنيها رأى النقاد في كثير أو قليل . إنها كما قال شوقي في مصاير الأيام : والقسى رؤوسا إلى الضاريين وضمن باحرى فلم تضرب أراد لمن شاء بالمعصب وأنزل من شاء بالمعصب وليس يسالى رضى المستريح ولاضحر الناقم المتعب وضمن

هذا هو دستور الحياة في أبنائها وفي قصصها ورواياتها .

أما القناص فلايند لمه إذا ألقنى رؤوسنا إلى الضناربين أن يمهند لهمنذا الحديث ، ويجعله طبيعيا منطقيا داخلا في نسيج العممل الفنني دون نفوذ ولا شذوذ .

وهكذا تصبح الواقعية الفنية في الرواية والقصة أمرا مختلفا كل الاختلاف عن واقعية الحياة . واللغة جزء من هذه الواقعية وجمال السرد يحبب القارئ في العمل الفني ، ويجعله يشعر أن الكاتب يحفل به ويحترمه ويقدم له أجمل ما عنده . والجمال في الأسلوب لا يباعد بين القصة والقارئ ، ما دام جمال الأسلوب ليس استعراضا أسلوبيا ، وإنما سبك لأحداث القصة وتوفير الانسحام بين عرضها ومضمونها وشكلها جميعا .

حتى الحوار يجمل به أن يكون باللغة العربية البسيطة . فالقارئ قد عود أن تكون القراءة بالعربية لا بالعامية ، وهو قادر بل إنه يجد متعة أن يقلب الحوار العربي إلى حوار عامى في ذهنه . وقد استطاع توفيق الحكيم ومن بعده تجيب محفوظ ، ثم تبعتهما أنا أن نكتب حوارنا بلغة سهلة عربية يخيل لقارئها أنها عامية . ولم يشق على القراء ذلك بل لعله كان أكثر إمتاعا لهم .

ولكن معرفة الكلمة العربية السهلة تحتاج إلى إلمام كبير باللغة العربية ، وإلى حس صادق بخوافيها . ولكن من قبال إن الفين شيء سهل ؟ إنه حهد ضخم ، وعلى من يرود طريقه أن يحتمله أو يبتعد عنه .

الأهرام ــ العدد ٢٢٦٨٠ ١ يونيو سنة ١٩٧٦

من مفكرة . . لروت أباظة حيرة مع مليم ناقص

كانت المدارس تبدأ قبل أن يجمع الفلاحون القطن فكان أبي يرسلنا إلى القاهرة ، ويبقى هو في القرية ليشرف على جمع القطن . وكانت مدبرة منزلنا سيدة كبيرة السن ، وكان زوجها صديقا لأبي ، فحين مات عنها عاشت هي معنا ترعى أمرى أنا وإخوتي . وكانت مصاريف المنزل ومصاريف أيدينا في يدهما . وبطبيعة الحال فرتكت أنا مصروفي في لحظات وأصبحت يا مولاي كما خلقتني . وجناءني صديقي إحسان عفيفي وهو اليوم الدكتور إحسان عفيفي ، وقال إن فيلما جديدا ظهر للوريل وهاردي ومعروض في سينما معروبول . وعملت الحسية وتبينت أنبي أريد خمسة قروش لأذهب إلى السينما وأركب الترام ذهاب وإيابا . فتذكرة السينما صالة درجة أولى ثلاثة قسروش ونصف القرش، والترام ستة مليمات ذهابا ومثلها إيابا ويبقى معى ثلاثة مليمات . ذهبت إلى أم عبده وطلبت منها القروش الخمسة وطبعا سألتني فيم تريدها . فقلت لهــا أشترى كتابا ... وكانت بعض الكتب في ذلك الحين تباع بخمسة قروش . وتظاهرت أم عيده أنها صدقت ونفحتني القروش الخمسة .. بكرنا في يوم الجمعة أنا وإحسان ذاهيين إلى السينما وركبنا ترام ٣٣ إلى العتبة ، ودفع إحسان لي تذكرة الترام ، وحين حاولت أن أحتج قال

ادفع أنت لى عند عودتنا فابتلعت احتجاجي . كنت يوممذاك فسي

الابتدائية بمدرسة العباسية . وكان إحسان بالسنة الأولى الثانويسة بمدرسة فاروق الأول الثانوية ، وهكذا كنت لا أعرف أحدا من أساتذته .

وقفنا عند شباك التذاكر ، فرأى أستاذا له مع آنسة يقفان عنــد شـباك البلكون ، فطار عقله وهتف بى فى حنون فرحان : أستاذ الإنجليزى معــه واحدة ، ويقطعان بلكون لابد أن نقطع بلكون معهما .

- _ تقطع معهما ! ؟
 - سائعم .
 - ـ كيف ؟
 - ــ كذا .
- ــ بكم تذكرة البلكون ؟
- ــ بأربعة قروش ونصف .
- وكيف أرجع .. تذكرة المترام بستة مليمات ولن يبقى معى إلا قرش تعريفة .
 - ولا يهمك أنا أقطع لك تذكرة الترام.

كانت تلك هي المرة الأولى في حياتي التي أعرف فيها القلق ..

قطعنا تذكرة البلكون وظللت طول الغيلم والهواحس تنهمش عقلى ، وأحاول أن أردها بضآلة الغرق بين ما معمى ومنا أحتماج إليمه من أجمل تذكرة النزام .

لم أتمتع بالفيلم ، مع أنسه كان من أحسن أفلام لوريسل وهماردى . وانتهى الفيلم وأضيعت الأنوار والتفت إلى إحسان . ليس هناك إحسان . امجى . ألغاه الوحود ، أصبح كأنه لم يولد ، لا إحسان على الإطلاق . وقفت بياب السينما حتى أغلقوا الأبواب ولا إحسان .

ماذا أفعل ؟

الأتوبيس بقرش تعريفة ، ولكننى ساكن جديد بحى العباسية ولا أعرف إلى بيتى طريقا إلا من محطة النزام .. أما أين ينتهسى بسى الأتوبيس وكيف أذهب إلى بيتى لا أعرف . مشيت إلى شارع فؤاد لأسأل عن محطة الأتوبيس فوجدتها .

هل الأتوبيس الذي يقف هنا يذهب إلى شارع فاروق ؟

ـــ لا ولمكن ترام ٣٣ هو الذي يذهب ، ومن محطة النزام هذه تستطيع أن تركبه .

المصيبة إن محطة النزم كانت أمام محطة الأتوبيس مباشرة في شارع فؤاد نفسه . ووجدت نفسي أقول في بلاهة .

_ ولكنى أريد أن أركب الأتوبيس.

ونظر إلى محدثى يبحث عن لهجة اجنبية فى كلامى فلا يجد فليس من المعقول أن يفعل هذا إلا سائح ولست به لا كلامسى ولا منظرى بدلان على ذلك . طبعا لم يخطر له على بال أن معى تعريفة وليس معى ستة مليمات . فالمليم لا يستطيع أن يكون فرقا بأى حال وعلى أية صورة .

و جدت على محطة الأتوبيس صديقا لى فى مدرسة المنيرة . ولكن ماذ أقول له هات مليما . أهذا معقول ؟ تواريت عنمه حتى لا يرانى و حماء الأتوبيس وركبت وسألنى الكمسارى :

- _ این ترید ان تذهب ؟
 - ـــ العباسية .
 - _ أي عباسية ؟
- ... العباسية القريبة من شارع الجنزورى .

ــ تحتاج إلى قرش صاغ .

مصيبة لم تقدر على المليم فكيف تقدر على التعريفة كاملا.

ـ اذهب بي إلى آخر محطة يوصل إليها هذا التعريفة .

وأدرك الركاب الأزمة . وللأسف لم يكن الأتوبيس مزدها ، فكان كلامي يرن في أسماعهم جميعا . والتفتوا إلى صبى يرتدى من الملابس ما يدل على أنه ميسور الحال وليس معه إلا تعريفة . أى شعب عظيم هذا . في لحظة واحدة سرت في الأتوبيس معان كثيرة كلها رفيعة وشريفة وجميلة . فأنا عند الكبير منهم ابن وعند الصغير أخ . وتسارعوا جميعا إلى ، منهم من يريد أن يدفع لى فآبي خملا شاكرا ، ومنهم من يريد أن يصحبني إلى البيت فيزداد خملي ، وأطلب إليهم في لعثمة أن يدلوني على طريق البيت فقط .

ويصل الأتوبيس عند شارع أحمد سعيد ويأتي إلى الكمسارى أن أنزل هنا وينزل معى بعض الركاب ، ويقومون جميعا بإرشادى إلى الطريق .

وأسير وأصل إلى شارع الجنزورى ، والتقى فى منتصف بإحسان عفيهى . عاد إلى الحياة من حديد بعد أن حلمت المشكلة . كانت على وحهه ابتسامة معتذرة لا تغنى شيئا .

ـ أين أنت ؟

واحتجزت دمعي حتى لا يراه وذهبت إلى البيت وتلقاني أم عبده .

ــ أنا أعرف أن القروش الخمسة التي أخذتها لم تكن لكتــاب . أنــت ذهبت إلى السينما .

لم يكن ينقصني إلا أم عبده أيضا .. النهاية . ترى هل استفدت شيعا من البحث عن المليم ؟ لا أظن .

خطاب من البريد : .

كتب إلى أحمد يوسف سعد من الإسكندرية خطابا على حانب كبير من الأهمية . فهو غاضب من أخبار متفرقة تظهر في الجرائد تنم عن الفوضى ، ويعطى مشلا على ذلك أنه نشر في الأهرام منذ شهرين تقريبا . أن كافورى حضر كمستثمر ، وعرض توريد سيارات ثلاجة لنقل سمك بحيرة ناصر ، ورفض المستولون بحجة أنهم لا يعانون اختناقات في نقل أسماك بحيرة ناصر ، ثم عاد الأهرام بعد مضى فترة لا تتحاوز شهرا من نشر هذا الخير فنشر أيضا : تجرى الآن الجهات المستولة البحث عن أسرع وسيلة لنقل سمك أسوان .

ولقد طلبت من قسم المعلومات في الأهرام أن يبحث عن هذين الخبرين فلم يوفق إلى ذلك ، فلعل الأستاذ أحمد يوسف سعد يذكر لنا التاريخين حتى نتمكن من عرض هذه القصة التي أراها أنا غاية في الأهمية .. وأعتقد أن كثيرا من الشعب يرى ذلك معى .

حديث إلى الدكتور يوسف إدريس:

شأنى مع الدكتور يوسف إدريس عجيب فما جلسنا معـــا وقــال آراء إلا اتفقـت معه فيها ، وما قرآت لـه شــيـنا يعــرض فيــه آراءه إلا اختلفــت معه .

أقرب مثل على ذلك ما كتبه في مفكرته يـوم الجمعة المـاضى ، لقـد تناولت المفكرة جميعها فيلـم الكرنـك وقصته ، وقـد شاء الدكتـور أن يرفض رواية نجيب عفوظ الكرنك ويحتفى غاية الاحتفاء بفيلـم الكرنـك الذى مازال وسيظل قصة نجيب محفوظ أيضاً . وقـد عـانيت من هـذا بصورة أبشع ومن كتاب بعنيهم عندما ظهر فيلم شيء من الخوف عن روايتي شيء من الخوف أيضا . ولكن ذلك تاريخ ماض وإن كان أخونا الدكتور يوسف يجدده مع أستاذنا نجيب محفوظ فهو يقول كقاعدة عامة : « لعل من أحسن من يتعرض لنقد القصص هو من يكتبها » والقاعدة مقبولة بشرط واحد هو ألا يفرض القصاص نفسه على القصاص الآخر . فكل فصاص له طابعه ، فإذا كتب عن قصاص آخر فحتم عليه أن ينظر إلى طابع القصاص الذي يكتب عنه ولونه واتجاهه الفني غير فارض نفسه عليه .

ويعود الدكتور يوسف ليقول: «حين صدرت ــ رواية الكرنــك ــ و وأية الكرنــك ــ و وأتها في حينها حياة داخليــة روائية عميقة عودنا إياها نجيب محفوظ في معظم أعماله ».

ولما كنت أكتب الرواية وهي عملي الأساسي ، فقد أصبحت لا أهتز في كثير أو قليل من كلمات الحياة الداخلية والعمق والمستوى والأبعاد والشكل وغير ذلك من الألقاب التي الغيت من الناس والصقيت بالأعمال الفنية .

إثما الذي أعرفه ، والذي لاشك أن الدكتور يوسف إدريس يعرفه كل المعرفة أن الكاتب إذا اختار الشخص الأول في سرد قصته أصبح حرا أن يضع على لسان هذا الشخص كل ما يريد أن يقول في صراحة تامة لا رمز فيها ولا مواراة ، وبغير خفوت أو مداورة فنية .

وقد كتا جميعا تلجاً إلى الشخص الثالث حين كانت الحياة السياسية تفرض علينا الرمز ، حتى جاءت الحرية وأصبح الرمز سذاجة فنية تدعو إلى الضحك والسخرية . فيم الرمز وقد أتاحت لك الحرية أن تقول ما تشاء ؟

لقد كنا نرمز لأننا نخاف على أنفسنا ، فلمو كنما كذلك ما كتبنها ، وإنما كنا نرمز لأننا نريد لكلامنا أن يرى النور ويقرأه الناس .

وهذا الكلام الذى يقال لنحيب محفوظ عحيب ، وهمو الذى كتب ثرثرة فوق النيل وميرامار واللص والكلاب ومحموعة القصيص غير المعقولة وغيرها كثير ، وهو أستاذ الرواية المصرية .

أما النقاد الذين يشير إليهم الدكتور يوسف إدريس ، فهو يعرف اتجاههم تماما وما تحولوا إليه من رفض لكل عمل يشير إلى هذه الفترة بالطريقة التي تناولتها الكرنك بها . وبعد ، فالذي لاشك فيه أنه لولا رواية نجيب الحالدة الكرنك ، ولولا نجيب الشامخ لما وحد هذا المحرج البرعم الذي مازال يفض غلاف الجدة عن نفسه .

** وحديث إلى أستاذنا توفيق الحكيم :

لقد جاء في كلمة أستاذنا الأسبوعية التي نشرت السبت الماضي بعنوان مأساة العظماء ، أن التاريخ يحاسب الزعيم حتى ولو لم يكن عنطا . ولكن يا سيدى الأستاذ اسمح لى أن أقول إن الزعيم المقرد هو المخطئ دائما . وأن في الشاهد الذي تفضلت فسقته الدليل على ذلك .

فقد قلت إن المخطئ في موقعة واترلو هو جوروشي وليس نابليون . ولكن يا سيدى الأستاذ من الذي اختسار جوروشي هذا ؟ إن الدي اختاره هو نابليون . والذي يختار شخصا لمهمة عليه وحده أن يتحمل مستوليته ، فالتاريخ إذن يا سيدى لم يظلم حين ألصق التهمة بنابليون . فإنه هو صاحبها وليس غيره .

الأهرام ــ العند ٣٢٦٨٣ ٤ يونيو ١٩٧٦

مصطفى محمود (بين الدين والعلم)

يقوم الدكتور مصطفى محمود بدور هام لأحيالنا من الشباب . فهو يفسر لهم دينهم بصور العلم الذي يتعلقون به ويتوهمون أنه يسيطر على حياتهم وأن سيطرته هذه تجعل الدين خرافة ونوعا من الغيبية .

الإنسان بطبيعته يحب أن يؤمن .. لأن الإيمان فى ذاته ضرورة الحياة . ولقد رأينا الملحدين . فهم حازعون هالعون إن مستهم مصيبة عـــادوا إل إيمان مفزع غير مطمئن .

ولقد وجد الدكتور مصطفى نقسه فى النهج اللذى انتهجه ، ووجد الشباب فيه ضالتهم التى كانوا يتلمسون فتوافق على يديه العلم الحديث والإيمان العميق . وقد توافرت عند الدكتور مصطفى كل الأدوات التى تمكنه من مخاطبة الشباب .

فهو طبيب في دراسته ، فدان في هوايته ، وصوفي في عقيدته . وبهذه المقومات جميعا محاطب الشباب فأحبوا ما يكتب وأقبلوا عليه ، وأصبح الإيمان عندهم متمثلا في صورة واضحة الملامح بينة المعالم .

فلذلك أنا أحالف الأستاذة الدكتورة سهير القلماوى فيما ذهبت إليه من أنها كانت تربد الدكتور مصطفى محمود أن يتفسرغ للقصة العلمية فإن كتابا كثيرين يستطيعون أن يكتبوا القصة العلمية . وأنا أحالف أستاذتنا الدكتورة حين قالت . . إن القصاص مصطفى محمود تاه منا فى

عضم عميق الأغوار من العلاقات المتشابكة بين العلم والعقيدة أو الدين .

فإن الدكتور مصطفى لم يته منا أبدا ، بل إنه اتضح لنا عن كاتب متمكن في الطريق الذي أعده له قدره ودراسته وقنه وتصوفه .

وأخالف أستاذتنا الدكتورة في قولها: إن موضوع الإيمان فسي مقابل العلم هـو الموضوع الذي ضيع فيه د . مصطفى محمود تفسه مؤلفا قصصيا . فالذي أعتقده ويعتقده الجمهور الكبير الذي يقرأ لـه أن د. مصطفى محمود وجد نفسه في هذا الموضوع .

وأحب أن أناقش الذكتورة فيما جاء في مقالها من أن المجموعة كلها عودة إلى الأسلوب القصصى العلمى الذى برع فيه د . مصطفى محمود والذى تؤهله له ملكاته وثقافته أن يبلغ فيه آفاقا عظيمة ، لولا أنمه غرق في بحر الإيمان والتدليل على الديس والإيمان بالعلم .. ثم الهجوم على العلم هجوما لا يتعمق المشاكل تعمقا عودنا عليه في قصصه . فأولا في بحر الإيمان لا يكون الغرق وإنما النحاة ، وثانيا أن الدكتور مصطفى لا يهاجم العلم بالإيمان وإنما يوفق بين العلم والإيمان . فهو في كل ما يكتب يحاول أن يظهر قدر الله من خلال العلم ولا هجوم هنا على العلم .

وأنا يا دكتورة لست أدرى لماذا يرمى بالسطحية كل من يتحمه إلى الإيمان والدين بعمله الفنى . ولست أدرى لماذا يكون الإيمان سذاجة بينما الأدب الملحد أكثر مباشرة ، فهو دائما يتقولب الملحب الإلحادى ويصرخ بإلحاده عاليا ولا يرميه أحد بالسذاجة .

هل إذا انضوينا تحت أعلام ديننا الذى قوم الأحيال لفترة قساربت ألفا وأربعمائة سنة نكون سلحا ؟ وإذا ألحدنا إلى ملهب لم يستطع أن يطبق حتى اليوم ، وتداعى عنه أنصاره وأفلس فى مدى خمسين عاما نكون تقدميين ؟ وفي كتابتنا عمق وأبعاد إلى آخر هذه الأسماء التي لا مسميات لما عندهم . وهذا الحديث لا أسوقه إليك يا دكتورة فلست والحمد لله _ منهم . وهذا الحديث لا أسوقه إليهم ولكنك فيما أخذت على الدكتور جعلتنى أذكرهم .

وبعد ، فإنا مع الدكتورة أن الإسلام لا يشرف بأن حقيقة علمية اكتشفت حديثا أشارت إليه آياته البينات . فالإسلام نفسه والقرآن هما كل الشرف ولا شرف يمكن أن يضاف إليهما . ولكن هل هناك ما يمنع من ذكر الحقائق العملية التي أشار إليها الكتاب الكريم ؟

وبعد ، مرة أخرى يا سيدتى الدكتورة ، ما أبعد المثل السذى تفضلت فسيقته عن أديبنا العالم د . مصطفى محمود ، فأين القذافسى بجهله وسطحيته وسذاحته وحمقه من عالم أديب تعمق العلم وتعمق دينه وقدمه إلينا في علم وأصالة وإيمان وبراعة .

الأهرام ــ المعلد ٣٧٦٨٧ ٨ يوليو ١٩٧٦ من مفكرة ثروت أياظة القرية بين الحضارة والأصالة

ذهبت إلى قريتي هذا الأسبوع وطريقسي إليهما كله حقول ، فهكذا طرق مصر الزراعية جميعا ، ولكن حين اقتربت من قريتي وحلت نسمة لها عبق خاص أنست له نفسي .

جزء من كياني لاقى حزءا من كياني ، يعض منى هذا إلى بعص منى الربح زهرة البرسيم مع عيدان القمح المحصود مع بشائر شمعيرات القطن من هذا العبق الذي عرفته منذ ولدت والذي أعرفه وإن كنت مغمض العيدين ، أنه عبق قريتي .

حين كانت أكياس القطن في المدحابة تنتظر المشترى ، تتخد منها نحن أطفال القرية ملعبا ومراحا أملنا أن يطول بها الأسد ملقاة أو واقفة لنختبئ بينها ونجلس عليها وتسمر ، وليس يعنينا رغبة آبائنا الملحة أن تجد المشترى وتنقل .

رفاق ملعبى صالح أبو عرابى الذى أصبح شيخ الخفراء الآن ، والسيد أبو على الذى أصبح المحزنجس ، وصلاح أبو أحمد ابن العملة الذى أصبح مدرسا أول ، ويوسف أبو عبد القادر الذى كان بصنع لنا السيارات من الطين وأصبح الميوم عامل المكن ، وغيرهم وأصبحوا الهوم هم رجال القربة ، فحين صعى إليهم الحقد ليوقع بينى وبينهم لفظت

نفوسهم بذرة الحقد ، وسقت شحرة الحب بيننا التي نمست في نفوسهم وفي نفسي .

وأسمع من رجل من رجال السياسة الكبار وضع تحت الحراسة فنرة طويلة ، ورفعت عنه هذه الحراسة في عهد الحرية ، أن الفلاحين في الأرض التي يملكها والتي وقعت عليها الحراسة كانوا يقصدون إليه حميعا في كل عام ، ويؤدون إليه إيجار الأرض كاملا لا حراسة هناك .

أخلاق بعيدة عن الحقد . وقد دمر الحقد حياتنا فترة من الزمان ، ولكنه جاء عند مشارف الريف وهزمته نفوسهم ووفاؤهم وحرصهم على هذه المعانى الكريمة التي يعيشون بها حياتهم .

وأذكر هذا ، وأذكر مثال أستاذنا الدكتور زكى نجيب محمود في هذا الشأن وأحاول أن أرجع إليه فتعييني الحيلة ، وأطلب مكتب المعلومات في « الأهرام » أستنجد به فما هي إلا أن أضع سماعة التليفون حتى أجد المقالة عندي حاضرة من قريب ، وأقرأ :

« أخلاق القرية التي ندعو لها لنجعل منها نموذجا لسلوكنا ضروريـة لحياتنا ، ولكنها وحدها لا تكفي إذ لابد أن تكملها أخلاق المدينة » . وأقرأ :

« بل إن الاتجاه العام الذي يسود عصرنا هو تحويل القرية إلى مدينة بالمعنى الحضاري لا تحويل المدينة إلى قرية فالأقرب إلى التصور في يومنا هو أن يتحول الفلاح إلى عامل زراعي ، بكل ما تحمله كلمة عامل الآن من حقوق في الأحور والتأمينات والائتمان النقابي وغير ذلك » .

وأذكر ما كتبه أستاذنا الدكتور فسى مفكرته الأخيرة وأحمده فلاحا مثلنا جميعا ، وأتساءل هل هناك ما يمنع أن يتمتع الفلاح بكل هذا الذي ينشده له أستاذنا الدكتور ويظل مع ذلك على أخلاق القرية ؟

أى تعارض هناك بين الحضارة وبين الأصالة في الأحملاق تلمك التمي رسخت في تقوس الفلاحين منذ سنوات تتحاوز الآلاف عددا ؟

الدكتور زكى نجيب محمود من أعظم المصريين تحضرا . فهو من أعلم أساتذتنا وأكثرهم ثقافة واطلاعا على الآداب العالمية والفلسفات القديمة والحديثة . ولكننى مع ذلك أزعم أن أخلاق القريمة عامل أساسى فى تصرفاته الخاصة والعامة على السواء ، والدليل بين يدى غير بعيد ، فقد ذكر كيف شعر بالحرج الشديد حين اضطر أن يذكر كيل شيء عن نفسه وعن تفاصيل ما يملك وكيف كان يسير في الطريق يحس أنه بحرد عما يجب أن يستر به نفسه . تلك يا سيدى آثار القرية في نفسك ، فنحن في القرية غيب أن تكون شنون منزلنا مقصورة على أهل منزلنا وعلينا .

أما ما يخشاه الدكتور عن الروابط الأسرية التي تجمع بين أبناء القرية فلا شك أنه يعلم أن هذه الروابط تجعل للحياة متعة خاصة وتمكن الإنسان أن يسير بين الناس آمنا . إن له في الحياة أحضانا دافئة من أهله وذويه وأصدقائه وعبيه . والا فبنست حياة لا يحدونا فيها إلا المصلحة ولا يدفئنا فيها إلا المادة .

أما ما يأخذه الدكتور من هنات على أهل القرية من أن عامل الزمن ملغى عندهم فأنا أوافقه عليه ، ولكن يا دكتور لعلك لا تنسى أن الزراعة عندنا ما زالت على ما كانت عليه عند قدماء المصريبين ، وصلة الفلاح بالزمن مرتبطة بصلة الزراعة بالحصاد ، فالزمن جميعه ملغى ولا

يحتاجون إلى الدقة فيه . ترى هل لو أصبحت الميكنة هي أسلس الزراعة يظلون على ما هم عليه من إلغاء الدقة في الزمن ؟ لا أظن . وإنني أطمئن الدكتور وأحب أن أطمئن معه نفسي على أن التطور الطبيعي للحياة سيلغي كل ما تأخذه على أخلاق أبناء بلدتنا ، وسيبقى على كل ما هو أصيل .

* من المستول إذن ؟

شاء الله لى أن أتخرج من مدرسة الحقوق ، وكنا قد تعلمنا هنا مادة اسمها القانون الدستورى . ومن المبادئ الأولية التبي مبازلت أذكرها ولا أعتقد أنني سأنساها أن السلطة التنفيذية مستولة أمام السلطة التشريعية . والسلطة التنفيذية هي رئيس بحلس الوزراء والوزراء وكل وزيسر مستول مباشرة أمام السلطة التشريعية التي هي اليوم بحلس الشعب . وكنا قد تعلمنا أن الوزير هبو صاحب البرأى الأول والأخير في شتون وزارته ولذلك يحرص الدستور أن يطلق على رئيس الوزراء لقب رئيس بحلس الوزراء ؛ لأن رئيس الوزراء لا يرأس البوزراء في وزاراتهم وإنجا يبرأس الجلس حين يجمع ، وذلك حتى تصبح مستولية الوزير كاملة أمام السلطة التشريعية .

ولذلك ، تولانى الذعر حين رأيت السيد وزير الأوقاف يعلس بحلس الشعب أنه غير مستول عما يجرى في هيئة الأوقاف . فمن إذن للستول ؟ وإلى أى وزراة تتبع هذه الهيئة ؟ وهمل هناك هيئات لا وزير لها ؟ إن وحدت فمعنى ذلك أن هذه الهيئات لا يسائلها أحد . لأن

بحلس الشعب لا يسائل إلا الوزير الذي يفرض فيه أنه مسئول عن كل ما يجرى في وزارته كبيرا ما كبر أو صغيرا ما صغر الموظف بهذه الوزارة .

إذن فالأمر أخطر بكثير من مجرد تصرفات معيبة قام بها رئيس الهيئة . إن الأمر يتعلق بالنظام العام . هل هذا الموظف يتصرف في أموال الدولــة أم في أمواله الخاصة ؟ فإن كانت الأولى فأمام أي جهة هو مستول ؟

وذعرت لأن هذا الذي سمعناه من السيد الوزير يرجح لدينا ما نسمعه عن هيئات أخرى لا يسأل القائمون عليها عما يفعلون . وأقرب مثل إلى ذهنى الآن جهاز الاتحاد التعاوني . فقد سمعنا ثما سمعنا أن ميزانيته حصيلة ضريبة مفروضة على الفلاحين يلفعونها دون أن يعلموا وهم يتعاملون مع بنك التسليف ، وسمعنا فيما سمعنا أن الجهاز يضم بين من يضم من موظفيه عشرات قد تبلغ المائة من أعضاء يجلس الشعب ، وسمعنا الكثير ترى هل هذا الجهاز أيضا لا يتبع وزيرا مسئولا . وإن كان يتبع أليس بين النواب غير المعينين به من يبحث في شأنه ، وهل نأمل قبل كل شيء أن نعرف الوظيفة الأساسية التي يقوم بها الجهاز لصالح الفلاحين وهل تستحق أن يلفع لها الفلاحون من اللحم الحي ضريبة علم الله أنهم في أشد الحاجة إليها .

وبعد ، فمعاذ الله أن أتهم بما ليس لى يه علم .. إنما أنا أسأل .. فهسل من جواب ؟ .

* تعليق على تعليق

جاءنى خطاب من السيد مستشار اللغة العربية يعلق به _ وكلمة التعليق اخترتها لأكون أنا مؤدبا كما أحب أن أكون _ على الكلمة التي

كتبتها عن كتاب شوقى وحافظ ، والأستاذ يصحح لى الخطأ الجسيم الذى وقعت فيه ذاكرا أن الكتاب اسمه حافظ وشوقى لا شوقى وحافظ كما ذكرت أنا ، ولعل الأستاذ المستشار لو عاد إلى الكلمة لوحدنى لم أذكر عنوان الكتاب . وإنما قلت أنه كتاب شوقى وحافظ و لم أقصد نص العنوان ومع ذلك فأنا معترف بالخطأ ومعتذر عنه .

ثم يقول الأستاذ المستشار: « إنما الأساس ... فيما يقرر على الطلبة ...
إتاحة الفرصة لتنمية ذاتية الطالب وتدريبه على أن يتذوق ويحكم بنفسه .
والمدرس لينمى قدرات الطلاب بفتح مواهبهم دون أن يتحكم فسى
أذواقهم ، فلكل منهم أن يتدير ما قيل عن شوقى ويقف منه كما يشاء
مؤيدا أو معارضا على أن يبرر نظرته بما يدعمها » .

والحقيقة أننى لم أكن أدرى أن المدرس حين يهاجم فى كتاب مطبوع نصا ما هجوما عنيفا فى غير ذوق ولا فنية ولا شعور بجمال الإيحاء الكلى للقصيدة يكون قد ترك الطالب حرا فى نقد النص مؤيدا أو معارضا . ولعل تلك نظريسة جديدة فى التربية أو النقد لم أصل إليها بثقافتى القاصرة .

وبعد ، فلغة المستشار التي كتب بها تعليقه تبرر في وضوح تمام لماذا تتهجم الكتب المدرسية في اللغة العربية على أعمدة الأدب عندنما فسرب البيت زعيم كبير في هذا الميدان وما على مدرسيه حرج إن تبعوه .

كم كنت أرجو أن تتوثق صلة السيد المستشار بالسيد وزير التربية والتعليم الذى أحد فيه دائما نموذحا من أرفع النماذج وأسماها فسى الخلق الرضى والأدب الجم والتهذيب الذى يدعو من يعامله إلى الإكبار لمه والخجل منه في وقت معا .

الأهرام ـــ العدد ٢٢٦٩٠ ١١ يونيو ١٩٧٦ في آفاق الأدب الإنساني

كنا حين نكتب القصة الرمزية نخاف أن تأتى يعدنا أجيال وتقرأ هذا الله كنا حين نكتب ، وتعجب لماذا كان يرمز هؤلاء القوم ، ولماذا لم يصرحوا بما يريدون دون رمز أو تخف ، فهذه الأجيال القادمة لن تتصور أن الحرية زالت في يوم من الأيام . وستظن هذه الأجيال أن الحريبة التي تنعم بها أمر مقرر منذ أقدم العصور لم تحتجب في يوم من الأيام .

وكنا نرد هذا الخوف عن أنفسنا ، بأن على هذه الأجيال القادمة أن تعرف أيضا تاريخ بلادها مع معرفتها بتاريخ أدبها . وحتم على الأديب أن يكون ابن عصره معبراً عن الفئزة التي يعيشها في آمالها وآلامها . ما حرمت منه وما تهفو إليه . وحين تعرف أجيال المستقبل حقيقة هذه الفئزة التي عشناها ستحد أدبنا هو الصورة الوحيدة التي كان يمكن أن تظهر .

وكذلك كنا نخشى على كتبنا من الرجمة . فالعالم الأورويسى لا يتصور أن هناك مكانا في العالم فيه هذا الأدب وليس فيه حرية ، ولكن ترجمت لنا بعض أعمال ولم يقل الغرب ذلك ، فإنه يبدو أن المثقفين في الغرب يعرفون الحقائق عن البلاد الأخرى .

وكنت دائما أتساءل : ترى ماذا بقى من أعمالنا بعد أن يسقط عنها الرمز ويصبح غير ذى موضوع ، ولكن تبين لى أن القارئ يستطيع أن يجد فى القصة التى يقرؤها متعة دون حاحة منه لأن يعرف ما ترمز إليه . وعلى كل تلك فنزة ومضت .

وحاءت الآن الحياة التي لا نحتاج معها إلى الرمز .. ففيم نكتب ؟ اتصور أنه يجب علينا أن نكتب فيما كنا سـنكتب فيـه لـو لم يعـــرْض طريقنا زوال الحرية .

وأتصور أننا نستطيع أن نكتب في المعاني الإنسانية العامة ، تلك التي نظر إليها كبار الروائيين في العالم وكتبوا فيها أعظم أعمالهم ، مثل مورافيا وشتاينيك وهمنجواى وغيرهم وغيرهم ممن اتخذوا الإنسان كإنسان موضوعا لهم يتابعون تبضه ويستقصون رغباته وآهاته ومواطن ضعفه ولحظات قوته .

عن هذا الإنسان نستطيع أن تكتب الكثير . بل إننا نستطيع حتى أن نستثير ما أفدناه من التجربة للريرة التي خضناها وخاضها معتا الإنسان المصرى . ونستطيع أن نكتب عن الحسب والكراهية . عن الحقد والسماحة . عن الخوف والأمن ، عن المجهول والزمن ، عن المجتمع حين يقيد والمجتمع حين ينحل .

إننا في ظل الحرية نستطيع أن نتحرر أيضا من القيود التي كان يضعها المحتمع حول أدبنا طلبا للحرية والسعى إليها .

لم نكن نتصور أن نرسف في ذل الخوف والرعب ونتكلم عن الحبب والسماحة . كان ضياع الحرية بفرض نفسه علينا وعلى أدبنا .

واليوم نستطيع أن ننطلق إلى آفاق الإنسانية ، وما أرحبها من آفاق ..! الأهرام ــ العدد ٢٢٧٠١ ٢٢ يونيو ١٩٧٦ من مفكرة ثروت أباظة اثنين فلاج . . وهات مليم

أنا من حيل يشرف اليوم على خمسينات حياته . مظلومون نحن حيسل الأربعينات الذى ولدنا في أواخر العشرينات . وحين حساءت الثلاثينات التي كان الجنيه فيها يشترى عمارة ويبقى منه مسا يشترى بيتا كنا نحس اطفالا وكان الحصول على القرش في ذاته عملية تحتاج إلى مناورة ومداورة .

وكنا في هذه السنوات نحب أن نتقرج على السينما . وكان أهم ما فيها حلقات الشجيع تومكس وغيره من مشاهير الأبطال . وكنت أظل الأسبوع كله حريصا أن أبقى على قرش لى وقرش لزميل طفولتى إبراهيم الذي جاء من البلدة خصيصا ليكون رفيق ملعبى .

ثم نتعرض بعد ذلك للرعب الشديد أن يلحظ أحد تغيبى وتغيب عن البيت فترة الساعات الشلاث التي نقضيها بالدرجة الثالثة من سينما الأهلى . حتى إذا كبرت بعض الشيء ولم أعد أحتاج لمن يلاعبنى دخل إبراهيم إلى المطبخ سالكا طريقه إلى أن يكون واحدا من الطهاة في الأسرة وأتممت أنا رحلة الشقاء في الدراسة .

وحين ألم بنا الشباب في يواكيره الأولى التقينا به شبابا أسود لانور فيه ، فقد أقبلت الحرب العالمية الثانية ، وأطفئت أنوار القاهرة وأطفئ معها نور شبابنا ، ولولا أن رمت بنا الهواية إلى الأدب والقراءة لقطعناه شبابا فارغا لا تداعبه أى متعة ولا صحب ، ولكننا نحن الذين أحببنا الأدب وانصرفنا إلى قراءته وجدنا متعتنا وضحيحنا جميعا فسى القراءة ، وكنا نجتمع في بيت أحدنا نناقش ما قرأنا ويمتد بنا النقاش حتى الوهن الأحير من الليل فنقوم إلى بيوتنا وننقلب إلى أهلنا وقد أوهمناهم أثنا كنا تذاكر .

وفى ليلة سهرنا فى بيت صديقنا الأستاذ عثمان نويه الذى كان بمثابة الأستاذ لنا ولكن حبه للأدب كان يجعله يشاركنا فى حديث طه حسسين وتوفيق الحكيم والعقاد والدكتور حسين هيكل تـــاركين مربع أرسطو والمنطق والجغرافيا .

وأوغل بنا الليل والوقت صيف والنسمة رخماء، وقمنا وقمام معنا صاحب البيت للمشي على غير هدى .

ولم أجد معى سجائر وقد كان العثور على سجائر في هذه الأيام ضربا من المعجزات ، ولهذا ظللت بخيلا بها حتى اليوم .

ووحدت دكانا يتخفى وراء الظلام ينير مصباحا خجولا يحيطه بأسطوانة ورقية من بقايا علبة سجائر قديمة . وكان باب الدكان لا يزيد على ربع ضلفة من ضلف الأبواب العادية .

- _ عندك سحائر غرة ثلاثة ؟
 - . Y _
 - ــ عندك بحارى ؟
 - . ¥ ...
 - ــ كرافن إيه ؟
 - . Y ...

_ ملك مصر أو سفير ؟

. ٧ ...

وانغمست في حديثي مع صاحب الدكان ونسبت أمر من معي حتى و حدث يدا تنبعث من الظلام تحمل نصف قرش وتضعه على منضدة البائع لتقول في حسم:

ــ ائنين فلاج وهات مليم وحياة أبوك .

أدرك الأستاذ عثمان أننى أحادث الرجل بلغة لن يفهمها . فلسو كان عنده شيء مما ذكرت لما سهر إلى آخر الليل ليهتبل ربحا لن يزيد على ملاليم . وأراد الأستاذ عثمان أن يعلمنى اللغة الصحيحة التي يمكن أن يفهمها . اثنين فلاج وهات مليم . أى أنه يعرف الثمن تماما وقد تعلمت الكثير من هذه الجملة البسيطة التي طالما ضحكنا منها بعد ذلك .

لن أتكلم ؟ وماذا أريد أن أقول ؟ وكيف أصل بما أريد إلى فهم من أكلمه ؟ تلك هي مشكلة المشاكل أمام الكاتب أو المتحدث .

تستطيع أن تكون أستاذا عظيما في الأدب ، ولكن هذا لا يجعلك بالضرورة تعرف اللغة التي تخاطب بها من تخاطبهم . فهناك كسلام يقال في المسدرج بأسلوب معين والفاظ بذاتها ، وهناك كلام يكتب في الجلات المتخصصة . وهناك كلام يكتب للجرائد اليومية ، وهناك حديث خاص للندوات العامة . ومعرفة كل بحال وما يتطلب من كلام هو الأساس الذي نستطيع به أن نصل إلى الناس .

ولكن كثيرا من الأساتذة يكتبون في الجرائد اليومية سالا تحتمله إلا المحلة المتخصصة ، وكثير منهم يكتب في الكتب كلاما لا يسوغ إلا في الجرائد اليومية . وتختلط الأمور عليهم وعلى قرائهم ويقعون في أحابيل « الأستذة » ويقم الجمهور في أحابيل الخوف من التصريح بعدم الفهم . حتى لا يقال عنهم حهلاء ويصبح الكلام في الهواء لا قيمة له ولا يجد له قاهما . . كم يحتاج هؤلاء الأساتذة إلى عثمان نوبه ليقول لهم اثنين فلاج وهات مليم وحياة أبوك .

* دعوة كريمة من أستاذ كريم :

كم كان أستاذنا زكى نجيب محمود رائعا فى مفكرته الأحيرة . وإنسى واثق أنه لم يصدر فى دعوته إلى إنقاذ تلميله عن روح الأستاذ بقدر ما يصدر عن روح الإنسان . فلكل أن يعانق المذهب الذى يشاء وله أن يدافع عنه بكل المنطق الذى يملكه . ولكن ليس لأحد أن يصادر رأيه أو يعلمه لأنه صاحب رأى .

إن الإنسان هو أكرم ما خلق الله ، وأى مساس بحريت أو يجسمه أو بمشاعره إنما هو وحشية وهمجية وانتكاس إلى أبشع ما عرفته البشرية من عهود .

فليكن تلميذ استاذنا هذا شيوعيا أو فوضويا أو ما يشتهى أن يكون ، إنه وحده صاحب الحق فى تكوين عقيدته ولا سبيل لأحد عليه إلا بالنقاش الحر ، ودفع الحجة بالحجة والرأى بالرأى . أما أن يكون النقاش باعتقال الحرية ، وأن يكون رد الحجه بالاعتداء على كياته البشرى ، ويكون دفع الرأى بالتهديد فى النفس أو العرض أو المشاعر فذلك أمر تأباه الإنسانية التى تسود هذا العهد الذى نعيش فى ظله .

أنا لا أعرف صاحب همذه المشكلة ، كما أنسى حين قرأت مقال الدكتور زكى لم أهند إليه ، ولكننى سمعت البعض يبرددون اسمه ، وظللت مع ذلك لا أعرفه ولا أذكر أننى التقيت به . إلا أننى عرفت أنه يعانى هذا الذى يعانيه منذ نحو عشر سنوات ، فهو إذن قطعة منسية من عهد مضى والحمد الله .

وإننى واثق أن الدكتور زكى فى ندائه إنما يستثير المشاعر الكريمة التى يعرفها فى القائمين بالأمر الآن ، ولا شأن للدكتور زكى بالناحية الطبية ، وإنما الذى ننشده أن تنظر فى حالة هذا المستغيث جماعة عايدة من الأطباء . وإننا واثقون بضمائر الأطباء ، أما أولئك الذين كانوا يشرفون على المعتقلات فما هم من الأطباء ولا من الطب فى شىء .

والنظرية القانونية تقول إن الشسريك في الفعل مثل فاعله . ولكن الوزر الذي يقع على كاهل المشاركين في التعذيب من الأطباء أكبر من وزر الشريك العادي . فالمقروض في الطبيب أن يكون رحيما ؟ فهو الذي يأسو حراح الجسم والنفس فإن أهمل فهمو بحرم . أما أن يساعد من يحطم الجسم ويسحق النفس فهو شر من بحرم .

وعودا إلى دعوة أستاذنا أحييه من أجلها وإن كانت ليست غريسة على من هو في مثل خلقه الرفيع وثقافته العالية .

* اقتراح إلى التليفزيون :

إنى أقدم إليه هذا الاقتراح راجيا أن يبحثه .

لماذا لا تمثل روايسات شوقي جميعها وروايسات عزينز أباظه وروايسات الشرقاوي وصلاح عبد الصبور في التليفزيون ؟ وإني واثق أنهها ستجعل

للتليفزيون رصيدا ضحما هو في أشد الحاجة إليه ، كما أنه سيبيعه إلى جميع تلفزيونات العالم العربي .

وإذا أضفنا إليها روايات الأستاذ على أحمد باكثير النثرية مع تسحيل ما لم يسمحل من روايات رائد المسرح العربي توفيق الحكيم ، فإنني أعتقد أن روايات أستاذنا الحكيم وباكثير لا تقل كشيرا في مستواها الفلسفي والفكري عن مدرسة المشاغيين .

ولماذا لا يسحل التليفزيون روايـات الريحـانى علـى أن يقـوم بتمثيلهـا كبار ممثلى الكوميديا وخصوصا فؤاد المهندس تلميذ الريحاني الأول .

ألا يكون هذا الاقتراح للتليفزيون مكتبة رائعة تغنيمه لمدة عمامين أو ثلاثة عن الحرج الذى يعانيه والذى ينعكس على المتفرج المسكين كممدا وغيظا والما ؟ وحسبنا الله وتعم الوكيل .

وكلمة أحب أن أهمس بها للتليفزيون ما دمست أتحدث إليه . ترى هل شاهد أحد الحلقة التي سحلتها إحدى المذيعات مسع الفنان وانلى . ترى هل نسبت السيدة الفاضلة المذيعة أن هذه الحلقة تذاع في بلد عربي إسلامي له تقاليده وأخلاقه وقيمه ؟ ولا أحب أن أفصل ما أجملت حتى لا أحرج نفسي ولا أحرج الفنان ، ولا أحرج التليفزيون أكثر مما هو محرج دائما .

فإن هناك أسرارا في حياة الناس ينبغي لها أن تستر ويجهــل بمـن يثيرهــا أن يكون رفيقا في مسها إن كان لها أن تئار .



الأهرام ــ المعدد ٣٢٧٠٨ ٢٩ يونيو ١٩٧٦

حواديت وملحوظة

الحر شديد شديد . والحديست الجاد ثقيل على المتحدث والمستمع معا ، فما على لو أنك قرأت ما أكتبه لك للتسلية ولإزجاء الوقت .

هاتان حكايتان من صنع الحياة ، ولعلك تريد أن تعمال : فلماذا لا تصوغهما في قصتين وهذه بضاعتك ؟

ثم أنا أخشى إذا صغتهما أو صغت واحدة منهما أن تسألنى بطريقتك المعهودة: « ماذا تريد أن تقول بقصتك » وأنت محق . فإنه لا بدلى أن أريد شيئا من قصتى ، أما الحياة فإنها تؤلف كما تشاء ولا يجرؤ احد أن يسألها ماذا تريدين فهى غير حريصة على إرضائك ولا على إرضاء أحد . وهى ليست ملزمة أن تقدم لك حكمتها عن كل قصة تؤلفها ، فللحياة حكمتها الكلية الخالدة وليس بعنيها أن تكون لكل حكاية صغيرة لها حكمة قائمة بذاتها .

* الحكاية الأولى :

صداقة ساعات

عن صديقنا على . كان منذ أيام فى النادى وتعرف هناك بصديق حديد هو خيرى ، وحدث بينهما هذا الشيء الذى يحدث كثيرا بلا معنى ولا تبرير ، فقد أحس كل منهما أنه يعرف الآخر منذ سنوات , وفي لحظات أصبحا صديقين حميمين .

- _ أين تسهر الليلة ؟
 - _ عند عصام .
- الله . . أنا الآخر مدعو عتده .
 - ... تذهب معا .
- لا بأس ، أترك سيارتي هنا ونذهب معا .

وذهبا وظلا رفيقين طوال السهرة . وازدادت الصداقة بينهما قوة ،

حتى قارب موعد الرحيل فقالت ربة البيت :

- _ إلهام ستأتى الآن .
 - وقال خيرى لعلى :
- ــ أظن أنه حان موعد قيامنا .
 - وقال على :
 - _ مستحيل لا بدأن أبقى .
 - 9 13U _
 - ــ لأرى إلحام هذه .

- ... أتعرفها ؟
- ـــ دون أن
 - _ كيف ؟
- _ إنها صديقة لصيقة لابن عمى .
 - _ ماذا تقصد بصديقة أصيقة ؟
 - _ أي معنى: تريد أن تفهمه .
 - ــ ولكنها متزوجة .
- ـــ وتريد أن تنزك زوجها لتتزوج ابن عمــى الجنـون بهـا والــذى ينفــق عليها عن حنون أيضا .
 - سبهه عن جنوں ایصہ . ــــ هل أنت واثق ؟
 - ـ أقول لك إنه ابن عمى .
 - ومرت صاحبة البيت بالصديقين :
 - ــ على ، أريدك .
 - وقام إليها وهمست :
 - ــ ماذا تقول لخيرى عن إلهام ؟
 - ــ حكايات .
 - ــ سمعتك تتكلم عن إلهام .
 - ــ من ضمن الحكايات .
 - _ ماذا قلت له ؟
 - ـ أروى له عن حكايتها مع شريف ابن عمي .
 - س تهارك أسود .
 - 9 13U ...

- ــ لأنه هو زوجها وهما مختلفان في هذه الأيام .
 - _ ماذا ؟
 - ... ما معمت .
 - ۔۔ أين ياب الخروج ؟

وهكذا لم تستغرق الصداقة الجليدة أكثر من ساعات في حياة الصديقين، أي حكمة في هذا لا أدرى ؟ أستطيع طبعا أن أستخرج لك يعض حكم سنخيفة: لا تتحدث عن النساء إذا كنت لا تعرف من تتحدث إليه معرفة وثيقة. أو حكمة أخرى أكثر سنخافة: لا تتعجل بالصداقة أو ما شئت، ولكن المؤكد أن الحياة لم تقصد إلى أي حكمة تريد أن تسمعها، أو أحاول أنا أن أفتعلها افتعالا.

* الحكاية الثانية

الزواج والقدر

لعلنى لم أعرف فى حياتى شخصا أحب زوجته قدر ما كان عبد الحميد يحب زوجته ، فقد كان دائم الفحر بها والإكرام لها . وكان سعيدا أنها تفصل له قمصانه ، وأنها أيضا تعاونه على العيش بالتدبير . وكان يرى فيها الجمال الذى لا يراه فى أحد سواها . . و لم يكن عبد الحميد ساذحا ولا عبيطا . وإنما مارس الحياة ومارسته وعرف فيما قبل الزواج كل ما يعرفه الشباب قبل الزواج من لهو ومتعة ، بل ولعله بالغ بعض الشيء فى لهوه ومتعته . حتى إذا تزوج أصبح لا يعرف غير زوجته وعمله والصلاة والصوم والعبادة أعمق ما تكون العبادة .

وكنا حين نلتقى بعبد الحميد تصبح على ثقة أن الحديث لن ينقضى ، أو يأتى بذكر زوجته مرثين أو ثلاثا على الأقــل . ولمــا كــان يكبرنــا فــى السن فقد كنا نخجل أن نعلق على حديثه هذا بغير ما يحب .

حتى كان يوم سمعنا فيه عميا . لم تكن زوج عبد الحميد أهملا لهمذ الحب وهذا الوفاء .

وقد اكتشف هو الحقيقة المروعة ، ولكنه ظل ثابتا كالطود واحدا في صلاته وصيامه ملاذه الذي يلوذ به من النكبة النكباء التي تزلـزل الجبـال الشم .

كانت زوجته فسى ريعان العمر ، ولم يكن هو يسبقها فسى العمر بسنوات كثيرة ، فكان عدم وفائها لا تبرير له إلا أنها نوع من النسساء لا يعرف كيف يكون وفيا . طلق زوجته . ومشت الحياة . وعرفت سيدة فاضلة تصلح زوحة لعبد الحميد . إلا أننى أعشى أن أتدخل في مثل هذه الأمور ؛ فإن الصلة بين الزوج وزوحه صلة لا مثيل لهافى الصلات ، وأخشى أن تكثر بينهما المشاجرات فيلعننى كل منهما في كل مشاجرة وأنا لا أحب أن ألعن بغير مناسبة .

إلا أننى استخرت الله وقلت أقوم بالتحربة .

عرضت الأمر على عبد الحميد فرحب . وعرضت الأمر على السيدة وأهلها ، فقالوا لا بد للعريس أن يعلم أنها لا تنجب فقد تزوجت من قبل ولم تنجب .

سألته فقال:

ـــ وأنا أيضا تزوجت من قبل و لم أنحب ولا حاجة بــى إلى الإنحــاب . وتزوحا ، منذ خمسة وعشرين عاما تزوجا .

وقبل أن ينقضي العام الأول جاءني عبد الحميد .

- ... لن تصدق .
 - _ ماذا ؟
 - ــ زو چتي .
 - ــ مالها ؟
 - ــ حامل .
- ... غير معقول ا
- ــ تلك إرادة الله .
 - ... أجاد أنت ؟
- ــ تلك إرادة الله .

ثم أنجبت فتماة أسمياهما اسما حبيباً إلى ، وكأنهما أرادا أن يشهرا إلى أنهما يلعناني كثيرا والفتاة الآن في السنوات الأخيرة من الجامعة .

ولكن الحكاية لم تنته بعد .

لم يمر على زواج عبد الحميد عام وبعض عام حتى حاءني .

_ ئن تصد*ق* .

_ ماذا ؟

ــ زوجتي الأولى .

_ مالها ؟

ــ ماتت .

_ كيف ؟

ــ مسكينة .. ماتت لأن زوجها رفض أن يأتي لها بطبيب .

_ زوجها ؟

ــ نعم ، فقد تزوجت الفتي الذي كانت تعرفه .

ــ إذن ...

_ مسكينة . . يرحمها الله .

وانحدرت من عبنه دمعتان فهو وفي غاية الوفاع حتى لمن لم يمف له . في هذه الحكاية انقلبت الحياة إلى قصاص ميلودرامي الحكمة عنده يقولها بصوت جهير حتى لا تحتاج منى إلى توضيح . . ومع ذلك لو كنت أنا الذي ألفت هذه القصة لما نجوت منك ولظللت تقول ما لهذا الكاتب أصبح ساذحا لا يعرف حتى كيف يروى قصته في فنية أو بعض إتقان المهذا تركت الحياة تقدمها إليك لم أتدخل أنا ، وهل ترى أني أستطيع أن أتدخل ؟

ليست حكاية وإنما ملحوظة :

فاز الحزب الشيوعي الإيطالي بحوالي سبعين كرسيا في الانتخابات الجديدة . ولكن العجيبة أن الحزب الشيوعي نال هذه الكراسي لأنه قدم للناخبين برنابحا ضد الشيوعية .

وعلى الذى يعجب معى من هذه الملحوظة أن يرجع إلى الوعود التسى قدمها الحزب الشيوعي إلى الناخبين .

الأهرام ــ العدد ٢٢٧١٨ ١ يوليو ١٩٧٦

الأدب في عصر العلوم

عجيب أمر هذا الأدب . كيف استطاع أن يخترق هذه الأجيال جميعا ليصل إلينا . كيف استطاع التراث العربى أن يركب الأجيال إلى زماننا هذا . فنعرف ما قاله امرؤ القيس وعنترة والمنحل اليشكرى ، ثم يزيد التاريخ فيروى قصصهم بعد أن تناقلتها الأجيال أشياء مسموعة لم تسجل في ورق ، حتى جاء عصر الكتابة فتمكنت قصصهم وتمكن شعرهم من التاريخ وتصدره ، وراح ينفذ من جيل إلى حيل حتى جاء عصرنا هذا ليروى الشعر الجاهلي وما بعده من أموى وعباسي ، بل إن التاريخ حتى لم يسقط الشعر الحزيل الذي نظم أيام الماليك والذي يشبه المزحة السخيفة في تاريخ مصر .

ونفس هذه الدهشة تتولانا مما نقل إلينا من الأدب العربي الرفيع منه والهزيل ، تحافظ عليه الأجيال وتتناقله كمعالم من خطى الحضارة فى البشرية .

ولكن هذه الدهشة تنقلب إلى ذهول حين نجد أن الأدب ما ينزال موضع إحلال وتكريم في هذا العصر الذي تعمق فيه العلم وبلغ ذروة العالم وتسيد الحياة في شعوخ مخيف . ومشى الإنسان على القمر وطاول المريخ وداعب الزهرة .

ماذا أبقى على الأدب في عصر العلم الشامخ هذا ؟ وكيف كتب لـــه أن يعيش وأن يظل مزدهرا ؟

بل الأعجب من ذلك ، لماذا يحاول كثير من العلماء أن يكتبوا شعرا أو قصة أو ينتموا إلى دنيا الأدب من أى سبيل ، مع أنهم أساتذة فى علومهم ولا يحتاجون إلى شهرة . ولعل قائلا يقول وأى عجيبة فيما ترى ؟ إن عصر العلم لم يلغ الموسيقى ولا إقبال الناس عليها وعلى الغناء ولكن الأمرين مختلفان كل الاختلاف . وأين الاسترخاء الذى تسلم نفسك إليه وأنت تستمع إلى الموسيقى من الجهد العقلى والنفسى الذى يلم بك إذا أنت قرآت أدبا حقيقاً عليقا بأن يحمل اسم الأدب .

ما الذي يجعل القارئ بيحث عسن رواية ويقرؤها ، أو عسن بحموعة قصص قصيرة أو مسرحية جادة ذات أعماق .

ترى هل لأن الأدب هو علم الإنسان ، والإنسان مصاب دائما بنرجسية لا تبارحه يحب أن يوى نقسه ، ويحب استطلاع ما لا يستطيع منه فكاكا ، يحب أن يعرف أعماق غيره . بل لعله فيما يقرأ يرى أعماق نفسه ويخيل إليه أو يهيئ هو لنفسه أنها أعماق غيره .

ما كان أغناه عن هذا . فإن العلم أيضا لم يفلت هذه الناحية للأدب وطلع عليه بعلم النفس الخالص ، وليس على من ينشد تعمق نفسه إلا أن يقرأ كتب علم النفس . وقد يقمل قائل شتان . وأين العلم الجامد الصلب من الرواية أو القصة أو المسرحية ، تتسلل إلى حوافى النفس وإلى خلحات المشاعر ونامات الضمير لتكون الحلاق الناس وتربهم الكون جميعا في أحرف وكلمات .

ولكن همل يفكر القارئ كل هذا التفكير حين يشترى رواية أو بحموعة قصص أو مسرحية . أم أن القن الأدبى طبيعة من طبائع النفس الإنسانية تحب أن تسمعه وأن ترويه وأن تنفعل به وأن تستثير به انفعال الآخرين . وإن لم تكن فما سر بقاء الأدب حتى اليوم علما خفاقا من أعلام الثقافة العالمية يعتبره الكثيرون أسمى الأعلام وأرفعها شأنا لأنه يقوم على عنصر الإبداع .

ولعل هذا العنصر هو الذي يجتذب إليه المشاهير من العلماء وغيرهم ، محاولين أن ينتسبوا إلى عالم الأدب واحدين في ميدانه شرفا لعله أكبر من شرف الميدان الذي ينتسبون إليه في نظرهم على الأقل .

ثروت أباظة

الأهرام ــ العدد ٢٢٧١١ ٢ يوليو ١٩٧٦

كتاب . . يكرهون الحب

إن أى شعب يكره الحقد ولا يقبله . والمفروض فى الكاتب أن يكون إنتاج شعبه . أى يكون ابنا شرعيا للشعب ولأخملاق الشعب . ولكن هناك كتابا فيهم لأخملاق الشعب عقوق . فهم يمثلون روحا كريهة مقبتة ، ويتخلقون بغير ما يتخلق به أبناء شعبهم .

إتهم معذورون . .

لقد عاش هؤلاء الكتاب واشتد عودهم في أرض الكراهية وفي أحواء الحقد ، فهم لا يعرفون الحب ولا يحبون أن يعرفوه .

إن الدماء التي تجرى في عروقهم حقد . والسائل الذي تمجه أقلامهم كراهية . لقد تغذوا فما تغذوا بغير الحقد والكراهية . ولقد شبعوا وأتخموا فما شبعوا ولا أتخموا إلا بالحقد والكراهية .

وهم منذ نشأوا يبذرون بذور الشقاق بين أبناء هذا الشعب ، ويشعلون نيران المقت ويطفئون إشراقات المودة ويجففون رحيق الحب .

ولكن الشعب أصيل . رفض مقتهم وحقدهم وظل قلبه نقيا لا يعرف إلا الحب .

وزال زمان الحقد . وجماء عهد يقول إن الحقد هو شر ما يعانيه الإنسان قطار صوابهم . فإنهم بغير هذا الحقد عوتون . إنه النار تشتعل

بين حنباتهم ويريدون أن يشعلوها بين حنبات الشمعب أجمعين ، ولكن العهد يقول الحب ، فإلى أي وحهة يتحهون بنار الحقد فيهم ؟

آيحترقون وحدهم . . . وكيف ؟ . . . أين يفرغون النار الملاهبـة فـى نفوسهم ؟ لا حيلة لهم إلا أن يهتفوا بالحقد ويعظموه ويبذروه .

ولكنهم مساكين . لقد فشلوا أن يبذروا الحقد وينموه حين الأرض ، أرض الكراهية والأجواء أجواء الحقد . فكيف بهم اليوم وهم يريدون أن يبذروا الكراهية في أرض الحب وفي أحواء المودة والتعاطف والتآخي والتآزر والحب ؟ حبط سعيهم وخاب رجاؤهم وانتكس عليهم عملهم . وتحيا مصر الحبيبة لا ترعى إلا الحب ولا ينتشر في سمائها إلا الدود الإخاء . . . تحيا مصر .

الأمرام ــ العدد ٣٢٧١٥ 7 يوليو ١٩٧٦

القانون هو الحياة والحرية

من القواعد القانونية الأساسية أنه لا جريمة ولا عقوبة إلا بنص ، ومعنى ذلك أن القانون وحده هو الذى ينشئ العقوبات على الجرائم . وهذه العقوبات هي في الواقع التي تحدد الأعمال المجرمة والتي لا يجرمها المحتمع ، وإذن فالنصوص وحدها هي التي تجعل الفعل حريمة أو غير حريمة .

والمحتمع بغير عقوبة بحتمع بلا قانون ، والمحتمع بـلا قـانون فوضى ، فتوقيع العقوبة وحده هو الذي ينقذ المحتمع ويجعله صالحا أن يعاش .

ولا حياة بغير قانون . إذا احتفى القانون اندحر الاقتصاد وسقطت الحياة جميعا .

وإننا نتكلم كل يوم عن العقاب والدواب . ثم لا نرى إلا الدواب دون العقاب . نسمع عن السرقات ولكن المحاكم تنزاحى فى إصدار الأحكام . ولا جناح عليها ولا تثريب ، فإن القضايا تثقل كاهلها وتضطر تحت أثقال القضايا أن تتأجر فى نظسر قضايا المال العام فيزداد اللصوص حرأة عليه ، ويزداد الصمت صمتا والتستر تسترا ، لابد أن تنشأ محاكم خاصة . ومن قضائنا نفسه لا من غيره ، وتنفرغ هذه المحاكم لقضايا الأموال العامة . وأرجو أن تكون أحكامها عاطة بكل الفطروف المشددة والقانون لا يحتاج إلى تعديل .

فالعقوبة على السارق الذي كان مؤتمنا على الشيء المسروق أشد بطبيعتها من العقوبة على من لم يكن مؤتمنا عليه .

بهذه الأحكام سيرتدع المحرمون . ويشيء آخر لعله أكثر أهمية أن يحاسب مجلس الشعب كل من يعرف عنه فسادا . ولكن ترى هل يستطيع أعضاء مجلس الشعب أن يحاسبوا على الفساد . أو على الأقبل هل يستطيع الموظفون منهم أن يحاسبوا وزراءهم ؟ فمن عحب ينبت صوت يقول إنه ليس من الحتم أن نأخذ عا تأخذ به المساتير الأخرى من عدم السماح لعضو مجلس الشعب بالجمع بين الوظيفة وعضوية المجلس . ولو أنعم صاحب هذا الرأى النظر متحردا من كل المدوقع فيما عدا الحق الذي يعرفه ويحيد عنه ، لوجد أننا لا ندعو هذه المدعوة لمحرد إجماع المداتير عليها ، وإنما لأن الموظف عند الوزير لا يستطيع مساعلة الوزير والقوانين لابد لها أن تراعى المشاعر البشرية الطبيعية .

أما القول بأن أعضاء بملس الشعب سيلقون التشريد والهوان إذا هم يجمعوا بين عضوية المحلس وبين الوظيفة فأمر يدعو إلى الدهشة ، إن كان المقصود أنهم بعد انتهاء مدة عضويتهم سيلقون هذا التشريد وهذا الهوان . فما أيسر أن تهيئ الدولة لهم العودة إلى الوظائف التي كانوا يشغلونها مع العلاوات المستحقة أيضا . أما إذ كان المقصود أن التشريد سيحيق بهم وهم أعضاء فهمو أمر بعيد الاحتمال ، فإن مرتب عضو مجلس الشعب أصبح في ذاته حصانة ضد التشريد والحسوان ، وحاصة إذا نظرنا إلى التسهيلات العديدة التي يحصل عليها أعضاء محلس الشعب على أنه حرج على الدولة أن ترفع مكافأة عضو محلس الشعب إلى ضعفها أو ثلاثة أضعافها ، بشرط ألا يجمع بين الوظيفة والعضوية . إن

الجمع بينهما إلغاء تام للديموقراطية وعدم الجمع تثبيت لركن من أهم أركان الديموقراطية التي تقوم على محاسبة السلطة التشريعية للسلطة التنفيذية .

خطاب في البريد

سيدة لم تذكر اسمها ، ولكنى أقدم حالتها إلى وزير عرف بــين النــاس بالعدل المطلق وبالإنسانية . وهو الفريق الجمسى .

إنها زوجة تزوجت زوجها وهو معفى من التحنيد واطمأنت بهما الحياة وأنجبا ثلاثة أطفال ، ولكن بعد شلاث عشرة سنة فوجشا بقانون ظهر وطبق بأثر رجعى مؤداه أن يرتفع سن المطلوبين للجندية إلى الخامسة والثلاثين . وهكذا وجد الشاب الذي مضى على زواجه ثلاثة عشر عاما نفسه مطلوبا للجندية . ووجدت الأسرة نفسها ضائعة كهباءة هائمة . وسارعت زوجته تكتب مأساتها إلى مجلس الشعب وأرسلت صورة من مطابها إلى .

والسيدة ذات كرامة فهى لم تذكر اسمها أو اسم زوجها حاعلة من الأزمة التى تعانيها مشكلة عامة حديرة بالاهتمام دون نظر إلى أسماء . وإنى واثق أن الفريق الوزير سيحد حلا لهذه المشكلة التى لاشك أن كثيرا من الأسر تعانى منها عناء شديدا .

رجال الفكر والتماليل:

يعتبر رجال الفكر في حميع أنحاء العالم المصابيح الذين سارت البشرية على هداهم . وكلما زادت الحضارة في دولة زاد اعتزازها برجال الفكر والأدب فيها .

وما من دولة زرتها في أوروبا الشرقية أو الغربية إلا وحدت تماثيل الأدباء ورحال الفكر ترصع ميادينها ، شهادة على أنها دولمة ذات سبق في ميادين الفكر والفن .

البلد الوحيد الذي تتخفى فيه تماثيل رجال الأدب والفن وراء الجدران هي مصر . تماثيل قليلة ومستورة أيضا وكأنما نخجل أن بلادنا قد ولسدت رفاعة رافع الطهطاوي ومحمود سامي البارودي وأحمد شوقي وطه حسين وسيد درويش وغيرهم ممن تركوا بصمات فنهم على الفن العربي جميعه .

وقد ذكرنى ما كتبه القصاص الرائد يوسف جوهر فى مفكرته يـوم الأحد الماضى بهذا التقصير . الـذى نصر أن تكافئ به مصابيح حياتنا الفكرية والفنية والذين على مشرق هداهم سار الأدب والفن فى مصر وفى البلاد العربية جميعا .

وفوحت في مفكرة الأستاذ يوسف جوهر أن قاعلة تمثال ميدان التحرير خالية . وكأنى لا أمر في ميدان التحرير عشرات المرات في اليوم الواحد ولكن الفراغ دائما لا يوحي بشيء . . كانت القاعدة الخالية تتمثل لي وكأنها نبنى تمثالا للفراغ أو للإجهداب أو للاشيء وعندنا العمائقة والرواد والشموس .

وإننى أتقدم باقتراح أن نقيم على هذه القاعدة الخالية ثمثالا لآخــر مــن تركنا من الخالدين! وهو الدكتور طه حسين .

لن نخلد طه حسين بتمثال في ميدان التحرير ، وإنما سنخلد العبقريـة المصرية التي تخرج الأدب العربي الحديث على بديها .

بمثله تشرف مصر . ومثله في مصر ممن يستحقون التماثيل المعلنة كثيرون علينا أن نجد لتماثيلهم الميادين في الآيام القادمة . وإنما المهم أن نيداً .

لا تستوي الحسنة ولا السيئة :

أمر السيد محافظ القاهرة ألا تسير لحوم الذب اتح مكشوفة في الشوارع ، وهو أمر حدير بأن يهنأ عليه السيد المحافظ . والحديث عن بشاعة هذا المنظر وبحافاته للذوق يجعل الموضوع وكأنه يحتاج إلى نقاش أو كأنما يختلف فيه رأى ورأى .

والقائمون بالعمل التنفيذي بشر يضيقون بالهنجوم ويسعدون بالمديح . وكان من الطبيعي أن تؤيد الصحافة هذا العمل من السيد المحافظ . ومسن لا يريد أن يؤيد فلا جناح عليه إذا هو صمت . أما أن يتخله بعض رسامي الكاريكاتير مادة للسخرية فهو أمر يدعو إلى اللهشة والألم في نفس الوقت .

لماذا تستوى الحسنات والسيئات ، وكيف يقبل هؤلاء البشر من القائمين على السلطة التنفيذية على أعمالهم إذا هم وحدوا أعمالهم جميعا العليب منها وغير الطيب محل نقد وسنحرية ؟

إنى أهنئ السيد المحافظ على هذا الأمر الذى أصدره . وأعمنى لو زاد وأمر أن تغطى عربات القمامة التى نفتح عليها عيوننا في الصباح فتذكرنا بتأحرنا وتقدم العالم .

إن كان لابد أن تكون القمامة في عربة صدئة يجرها حمار أكثر صداً فلا أقل من غطاء يذود عن العين والنفس والمشاعر ما تكره .

وبالمناسبة فهمت أنسه لا سبيل إلى إلغاء عربات الكارو فعاة دون تمهيد لأن التموين يعتمد عليها ، وفهمت أنه لابد من عام أو عامين حتى يمكن إلغاؤها .

ولكن أليس من المستطاع أن تحدد لهما مواعيد سير أو مواعيد عدم سير . وهذذه الدراجات غير البحارية التي تحمل فوقها سيارات نقل والتي تتسبب هي وأخواتها من عربات الكارو في اختناق المرور والساس جميعا .

ويكفى أن أقول إننى أقطع الطريق من بيتنا إلى الأهرام في عشر دقائق ماشيا وأقطعه في خمس وأربعين دقيقة بالسيارة ، حتى نعرف فضل العربات الكارو وما يسمونها بالتريسكلات على أعصابنا ، ولا حاجة بنا أن نقول أوقاتنا . فقد أصبح هذا الوقت سيفا يقطعنا دائما ولا نملك أن نقطعه .

ثروت أباظة

الأهرام ــ العدد ٣٢٧٢٢ ١٣ يوليو ١٩٧٦

مقهى في عرض البحر الأبيض المتوسط

الصيف عندى هو البحر ولا شيء آخر ، والرياضة كل الرياضة التي أقوم بها عوم عاجز على شاطئ من شواطئ الإسكتدرية . وفي البحر الأييض المتوسط أغرق متاعب عام بأكمله . وأنا في هذا العام أحتاج إلى عيط فما أحسب البحر يكفي متاعبي ولكن ما لا يدرك كله لا يترك كله . فبحسيي هذا الشاطئ الحبيب الذي أهفو إليه كل عام . أسعى إليه في عامي هذا وأنا لأول مرة في حياتي أعمل في مكان ثابت أحمل فيه مستولية بعينها ، ومن يدرى فريما يشاء القدر أن أغرق وظيفتي أيضا مع متاعبي في البحر الأبيض . وما يدفعني إلى هذا القول أي بوادر أو مقدمات ، وإنما هي النفس التي عودت أن تكون بلا وظيفة مدة همسة وعشرين عاما ولم تعود أن تثبت في مكان واحد . .

تخرجت في كلية الحقوق وسعيت إلى الوظيفة سعيا حثيثا ، ولكنى لم استطع منها نيلا . ولعل أطرف ما مربى في همذا السعى مما كان بينى وبين عبد الملك بك حمزة رحمه الله . فقد كنت أعرف أنه صديق لأبي ، وأن أبي تمرن في مكتبه عندما تخرج في كلية الحقوق . قصدت إليه وهو رئيس مجلس إدارة شركة الملح والصودا طالبا أن أعين بها ، فكان في كل مرة يقول تعال بعد أسبوع . وفي أسبوع من هذه الأسابيع ظهر

كتابي الأول ابن عممار فحملته إليه لعلم يكون شفيعا . وقبال قولته الثابتة : تعال بعد أسبوع .

- _ يا ابنى أنا لن أعينك ..
 - ــ شکرا .
 - ــ أنت عبقرى ..
 - ــ عبقري ؟ ا ..
- _ ولا يمكن أن أدفن عبقريتك في الوظيفة . .

وهكذا ظلت عبقريتي بلا وظيفة خمسا وعشرين سنة أبيع فيها أرضى وأنفق من غمن البيع . وهكذا قسد لى ألا ياخذ منى الإصلاح الزراعي قيراطا واحدا . وطبعا يرجع الفضل في هذا إلى عبقريتي المزعومة وحدها التي رفض عبد الملك بك أن يدفنها بالوظيفة ، ورفضت كل الجهات من بعده أيضا أن تدفنها بالوظيفة ، سواء كانت هذه الوظيفة عملا في جريدة أو بحلة توهلني له عبقريتي هذه ذات النوع العحيب ، أو كان العمل إداريا أو قانونيا تؤهلني له شهادة الحقوق التي بذلت في سبيل الحصول عليها ثلاثة وعشرين عاما .

وكنت قبل أن أذهب إلى عبد الملك بسك قىد طلبت من أبى عندما تخرجت أن يكلم الدكتـور حـافظ عفيفـى أن يعيننـى كمحـام فـى بنـك مصر ، فإذا أبى يقول فى تعفف لم أعرفه فى غيره .

_ هل تتصور أن أرفع سماعة التليفون لأقول لأى شخص عين ابنى ؟ وخجلت من نفسى وأنا أقول :

ــ لا . . . لا أتصور .

وهكذا ضعت أنا بين كبرياء أبى وعبقريتى وظللت خمسا وعشرين سنة بلا وظيفة ، وهأنذا أذهب إلى الإسكندرية لأول سرة موظف فهل ترانى استطيع التمتع بالإسكندرية كما تعودت أن أتمتع ؟ تلك تجربة حديدة لا بد أن أمر بها حتى أستطيع الإجابة على هذا التساؤل .

فقد تعودنا منذ سنوات طويلة أن نجلس على مقهى داخل الأمواج ، وليس الجلوس على كراسى وإنحا هو تحريك الأرجل واليدين بالصورة التى تبقى على حسومنا طافية . وأعضاء المقهى هم الدكتور الدمرداش احمد وكيل وزارة الصحة السابق وعضو مجلس النواب ومجلس الأمة السابق أيضا ، فقد خرج من مجلس الأمة إلى المعتقل وأصيب فيه بأزمتين في القلب . وظل في المعتقل مع ذلك وكل هذا لأنه تجرأ فناقش نقاشا حادا في أمر هو فيه متحصص وهو الطب الوقائى .

وأما العضو الثالث فهو الدكتور إبراهيم الدمرداش ـــ ولا قرأبة بين الرجلين والدكتور إبراهيم الدمرداش رجل ذو شهرة واسعة في عالم الهندسة ، وقد كان عميدا لكلية الهندسة وهو واسع الثقافة بشكل يدعسو إلى الذهول .

والحديث في الندوة شعر من محفوظ الدكتور الدمرداش أحمد فهو من هواة الأدب الفطساحل ، أو ذكريات من ذكرياته فصلاته الاحتماعية متسعة تشمل العالم أجمع لا أستثنى منه قطرا .

ويروى الدكتور إبراهيم شعرا من شعره فهمو عضو في الجمع. ثمم ينتقل بنا الحديث إلى الأزمة الاقتصادية حتى إذا فرغنا منهما وحللناهما انتقلنا إلى حل أزمات البلاد الأحرى مثل إنجلترا والأزمة الاقتصادية بهما وإيطاليا والأزمة السياسية التي تعانيها. فإذا قضينا على هذه الأزمات جميعا وأصبحت محلولة في أمان اللَّــه ضربنــا فــى المــاء ذراعـــا أو ذراعــين وخرجتا إلى ملابسنا على موعد لقاء في اليوم التالى .

وحين نلتقى نتبين أن هناك بعض الفروع من الأزمات لم نتعسرض لهما فى أمسنا فنتناولها بالتمحيض ثم بالتشخيص ثم بالدواء ، فتنحسل الأزمة بين أيدينا بقدرة قادر .

وهكذا نقضى صيفا هائتا على مقهى بين الأمواج . . أترى تتيح لى الصفحة الأدبية التى لا بد أن أعرف محتوياتها كلمة كلمة ، والمفكرة التى لا مفر من كتابتها كل أسبوع ، أن أقضى صيف مثل الذى كنت أقضى ، وإن لم فمن إذن سيحل مشاكلنا الاقتصادية ومشكلة لندن وإيطاليا وما يستحد من مشكلات في أثناء الموسم ؟ لا سبيل لنا إلا أن نترك الأمر بكامله لله الذى لا يغفل ولا ينام سبحانه على كل شيء قدير .

القرية وخطبة الجمعة :

كنت أفلن أن إخواننا الفلاحين سيعتمدون على الراديو العائزستور الذى انتشر في القرى انتشارا هائلا في معرضة دينهم . ولكن العجيب أنهم مازالوا يعتمدون على خطباء الجمعة في معرفة هذه الشئون . وبعض هؤلاء الخطباء علماء حقيقة تلقوا علومهم في الأزهر الشريف وتمكنوا من أصول التشريع الإسلامي . ولكن بعضهم يخطب لأن أباه كان يخطب الجمعة ، ولقد سمعت أحد هؤلاء يدعو أن يؤيد الله السلطان فؤاد ويعز ملكه وينصر جنده . وكان هذا في عام ١٩٦٥ .

لعل هولاء الخطباء في حاجة إلى كتب حديثة تكون في متساول البد زهيدة الثمن . رما أعظم أن يولف هذه الكتب علماء من فقهاء الوعظ الأغمة .

ولا بأس حتى أن توزع مجانا دون أى إلزام بالقراءة منها في الخطيـة ، وإنما تنزك لمن يريد أن يستعين بها .

إن هذه الكتب لو قام عليها الأزهر الشريف أو وزارة الأوقاف تجعل شرح القرآن الكريم وتعاليمه في أيد أمينة عليه ، فيان الأمر اخطر مما نتصور إن هو ترك لمن لم يتعمق في الدين الحنيف والقرآن والسنة .

إنه لا بد للناس جميعا أن يكون الحرام عندهم واضحا والحسلال بيناً . ولا بد لهم أن يعرفوا رخصهم وأن الله يجب أن تؤتى رخصه كما يحب أن تؤتى عزائمه .

ولقد اهتم رسول الله على بأمر الذين يشرحون الديسن اهتماما بالغا ويكفى أن نذكر حديثه الشريف :

« من أحل حراما أو حرم حـلالا فليتبوأ مكانـه من النـار » لنعـرف مدى اهتمامه بأن تعرف قواعد الدين علـى حقيقتهـا بـلا تضييـق يمسـك بخناق الناس ، ولا توسعه يحلل الحرام ويهدم القيم .

هذا رجماء أضعه أمانية تحمت أعمين الأثمية واثقيا أنسى نباديت بحيبها وأسمعت أمينا .

تحية وعتاب للإذاعة :

من أحسن البرامج التي أعجب بها في الإذاعة برنامج ثقافي درامي بذاع في البرنامج العام اسمه من الأدب العالمي . يختارون فيه قصة لأدبب عالمي ويقدمونها بعجالة موجزة عن حياة الكاتب ، ثم يقدمون القصة وقد أعدت إعدادا دراميا أحده أنا في غاية الجمال والإتقان .

إذن فالإذاعة تعرف كيف تكون الدراما رائعة . وهي لا شك تدرك جمال اللغة العربية في الأذن فهذه القصص تعد باللغة العربية .

العجيب إن البرنامج العام الذي يقدم هذا ، نسمع له تمثيليات لا شك أن مولفيها يجهلون الفن اللرامي جهلا تاما . فالحوار مباشر دائما والنصيحة تخبط النصيحة والحكمة تصك الحكمة والذي كنا تعلمناه أن المدراما والقصة والرواية جميعا قد صنعت لتنقذ الناس من النصائح والحكم . فإذا ذكرت النصيحة أو الحكمة في العمل الفني سقط العمل الفني جميعا كأنه لم يكن . والمؤلم أننا كثيرا ما نحد هذا التهافت في المسلسلات التي تستمر شهرا . . وهذه المسلسلات تحظى باهتمام كبير من المستمعين وما أجمل أن ننتهز هذه الفرصة لتقدم للناس عملا فنيا مرتفعا يستطيع أن يرتقي باللوق العام .

ولست أدرى لماذا تقتصر التمثيليات الإذاعية على اللغة العامية فيما عدا برنامج من القصص العالمي . ألا تستطيع أن تقدم أيضا من القصص العربي ، ونجعل الناس يسمعون لغة عربية بعد أن كادت تكون غريبة عليهم ؟ إنه بحرد أمل فهل إلى تحقيقه من سبيل .

ثروت أباظة

الأهرام ــ العدد ٢٢٦٩٤ ١٥ يوليو ١٩٧٦

ويل للتاريخ من هؤلاء المؤرخين

فى زميلة صباحية كتب الدكتور عبد العظيم رمضان مقالا يقول فيه: إن ما نراه الآن من ابتذال وعنف وانحرافات، إنما تفرضه بقوة واقتدار أوضاع العلاقات الإنتاجية فى المحتمع . . وإننا لا نستطيع أن نغير قيم المحتمع إلا بتغيير علاقاته الإنتاجية .

ثم راح يضرب المثل على ذلك أن قيم الامتلاك للمال أو العقار ، خلقت بحتمع الجنس الجماعي وتبادل الزوحات .

أما النظام الاشتراكي الذي تسوده علاقات الملكية العامة للشعب ، فمن الطبيعي أن تختفي منه قيم الامتلاك لحد بعيد ، وأن تختفي معها الأمراض الاحتماعية الناشئة عنها . . ولا غرابة أن تختفي حرائهم الجنس والرشوة والتلاعب بأقوات الشعب ، وخلو الرجل ، وتشتد القوانين في ذلك حتى تصل إلى الحكم بالإعدام . .

أما بالنسبة للنظام الاقتصادى الإسلامى حيث المال مال الله ولكل إنسان حق فيه وليس لأحد أن يستأثر (هكذا يقول المورخ الأمين) وتختفى منه بالتالى العلاقات الرأسمالية المستغلة فمن الطبيعى أن يفرز قيما أحرى يتضمنه قانونه الأعظم وهو القرآن الكريم .

ويسوق الأستاذ الجليل رأيا فريداً أن مصادرة الأموال حق على كل زيادة غير معقولة في الأموال ، حتى ولو كانت لمحرد الشبهة كما فعل عمر مع سعد بن أبي وقاص وخالد بن الوليد وأبي هريرة وعمرو بن العاص إذ أخذ نصف أموالهم دون مقابل وضمها إلى بيت المال .

ثم يزداد الدكتور إيغالا فيها ذهب إليه قائلا بأن أصحاب الفضيلة في بلادنا يشنون غزوات دون كيشوتيه ضد الشيوعية غافلين ــ كما يرى ــ أن الشيوعية هي التي تحمل روح الإسلام وتعاليمه .

ذلك هو مجمل ما قال الأستاذ الدكتور المؤرخ ، وأنا الآن حائر معه . بأى أسلوب أحيبه . هل آخذ كلامه مأخذ الجدد وأفنده بما يعرفه . أم أضحك منه وأترك كل مسلم وغير مسلم يشاركني في الضحك .

فبناء على رأى الأستاذ أصبح حتما علينا أن نسميها روسيا الإسلامية لا روسيا السوفيتية . وحتما آخر علينا أن نسولى وجوهنا نحن المسلمين شطر الكرملين ليكون قبلتنا بدلا من الكعبة التي يلتف حولها أولئك الذين يحاربون الشيوعية عن غفلة منهم بما تحمله تعاليم الكرملين من إسلام .

المحتمع الرأسمالي فاسد وما شأن هذا بتعاليم الإسلام ؟ ثم إننا نعرف فساده لأنه ينتقد نفسه حتى لنعرف كل خافية من أمره ، أما المحتمع الشيوعي فيغلق ومن يتنفس فيه بكلمة حق فمصيره الموت أو الطرد أر التشريد أو الهوان . ولو قلنا إن الكتاب مثل يسمتزناك وسلحستير ينشدون الحرية كل الحرية وأنهم ليسوا المقياس الذي يعتمد عليه ، فماذ نحن قاتلون عن ساحاروف أبى القنبلة الذرية الذي وصف المحتمع الموسي وصفا أقل ما يقال فيه أنه يتنافى أو يتحافى مع وصف مؤرحنا المصرى الصميم .

وهل صحيح أن غريزة الامتلاك محبت من النظام الاشتراكى ، فماذا عن حمام السباحة المغطى ذى الماء الدافئ الذى كان يملكه خروشوف ؟ وماذا عن رئيسهم الآخر الذى يهوى جمع السيارات وكأنها طوابع بريد؟. وماذا عن الامتيازات الطبقية التي ينعم بها أعضاء الحزب بصورة لا مثيل لها في أعتى الدول الرأسمالية .

وما حكاية عمر هذه ؟ ؟ هل أنت مؤمن بها حقا أم هو تحطيم لكل شريف رفيع من مثلنا . إن ما طبقه عمر هو قانون « من أين لك هذا ؟» وطبقه على عماله وبالطريقة التي رأى عمر أنها عادلة ، والتي لم يكن لها بديل في ذلك العهد . أما لمو كانت الأموال تصادر لمجرد أنها زائلة لصادر عمر عبد الرحمن بن عوف الذي ترك ذهبا كان يقسم بالفؤوس ووزع على أولاده العشرة أو الأحد عشر له لا أذكر في فيأصبحوا جميعا أغني أغنياء العرب ولم يصادرهم عمر . وأنت مؤرخ وتعرف خطبة الوداع « إن دماءكم وأموالكم حرام عليكم . . » وأنت مؤرخ ولابد لك أن تكون قد قرأت وما بي حاجة أن أذكرك . . ﴿ أهم يقسمون لك أن تكون قد قرأت وما بي حاجة أن أذكرك . . ﴿ أهم يقسمون فوق بعض درجات لبتخذ بعضهم بعضا سنجريا ورحمة ربك خير مما غوق بعض درجات لبتخذ بعضهم بعضا سنجريا ورحمة ربك خير مما لك أمانتك العلمية أن تدعو ، ولكني أستحلفك ولا أدرى بماذا ولنقل بربك ماركس وبنبيك لينين أن تدع الإسلام وتبحث لك عن طريق إن كان هناك لك طريق .

وقبل أن أنهى حديثي هذا إليك لي سوال :

إن كان الإسلام حافلا بتعاليم الشيوعية ففيم أتعب ماركس نفسه . ومن بعده لبنين . وفيم قتل ستالين أحد عشر مليونا من الكادحين من الشعب الروسي ليثبت دعائم الشيوعية ؟ ألم يكن ماركس قد درس الإسلام قيما درس من شرائع ليضع نظريته التي تنفي الفرد عن الحياة نفيا

تاما ؟ وإن كان قد درسه ووجده كما ترى شيوعيا فى روحه وبحتمعه فلماذا احتاج إلى إنساء نظرية جديدة ، لماذا لم يدع إلى الإسلام فتحل المشكلة ونحقن الدماء ؟ وعلى أية حال إن الوقت لم يفت . يستطيع الأستاذ المؤرخ أن يدعو إلى مجتمع إسلامى ويترك المجتمعات الملحدة دون أن يحتاج إلى هذا التعسف فى استخلاص النظريات وتحميل الوقائع التاريخية بما لم يخطر على بال أنها ستحمله .

تحية إلى طالب أديب:

.. جاءنى خطاب من الطالب الأديب أحمد عبد المنعم القاضى . وكم أنا شاكر له أن أرسل هذا الخطاب . فيان مثل هذه اللغة وهذا الإلمام بالأدب ــ العربى والثقافة عامة تجعل ظلام الياس الذى يملأ نفوسنا ينعم بشعاع من الأمل أن بين الشباب من هو على وعى حقيقى بأدبه وبدينه وبثقافة بلاده وثقافة عصره .

وإنى أريد أن أهمس فى أذن أديبنا الشاب . ما إليك قصدت حين قلت إن الشباب يحتاج إلى من يبسط لهم دينهم عن طريق العلم الذى يقبلون عليه . فلو كان الشباب جميعا مثلك لوجدوا هم طريقهم دون تبسيط . إنما أنا أقصد تماما ذلك الشباب الذى جعل فيلما مثل « خلى بالك من زوزو » مستمرا فى العرض لمدة تزيد على ١٣ شهرا ، ذلك الشباب الذى لا يعرف أن ابن النفيس ... كما ذكرت ... هو مكتشف المدورة الدموية ، والذى لا يعرف أيضا أن ابن حيان هو أول الباحثين فى الكيمياء الحديثة ، والذى لا يعرف الصلة بين الكرسى وآية الكرسى .

فأنت أيها الأخ الأديب لا تمثل جيلك . أستطيع أن أتبين هذا من معلوماتك ومن لغتك على السواء . ولعلك تنفق معى في الرأى إذا عرفت أن خطابك هو أول خطاب يصل إلى من طالب جامعي ليس فيه خطأ إملائي ولا خطأ تحوى مما جعلني أقرأه عدة مرات فرحا به باعثا في نفسي كما قلت في أول حديثي إليك شعاع أمل في ظلام يأس .

وكما كنت تريد أن تضحكنى بامثلتك دعنى أضحكك عشال من هذه الخطابات. فقد حاءنى البريد منذ أيام بخطاب شديد اللهجة يهاجمنى أنا ونجيب محفوظ ويوسف إدريس، ويقول إننا جميعا نكتب ونظرنا إلى السينما فهو لا يعجب بها وأن هذا شأنه مع كتب نجيب ويوسف جميعا ثم هو يتساءل فى حدية: أين أيها الأساتذة القصص البوليسية ولماذا لا تكتبونها لو أنكم حقا حادون ؟

واللغة طبعا من عندى فلا شك أنك أدركت أنــه لم يستطع أن يقيــم سطرا واحدا دون خطأ إملائي أو لغوى .

هذا الشباب الذي لا يعرف قيمة الرواية البوليسية في آدب الرواية هو يا أخى النموذج الذي أتحدث عنه ، ومرة أخرى أحييك .

لا بد للقانون أن يستقر :

وقد يكون ما تبين للمستولين صحيحا . ولكن لماذا لم يقدر المستولون هذا حين وضعوا القانون بادئ ذي بدء . إن الشرط الأول في

القانون أن يتمتع بالدوام والاستمرار . وكثرة تغيير القوانين معناها أنها نعيش في بلد بلا قانون على الإطلاق .

وإن بقاء القانون مع استغلال بعض الناس له خير الف مرة من تغيسيره في كل شهر مرة .

إن مثـل هـذه القوانـين تمشل اقتصاد البـلاد والحالـة القانونيـة فيهـا . ولا يمكن أن نتصور أموالا تأتى إلينا وهــى تشـعر أنهـا قادمـة إلى بلـد لا يستقر فيها القانون على حال .

إن المشرعين عندنا يعرفون تماما معنى أن يتغير القانون . ومهما يكن الضرر المتحقق من قانون ما فإنه أقل أثرا من الاضطراب العام الذي يجعل المال الأجنبي مذعورا فهونا ما فليس الأمر بهذا القدر من السهولة . إنه مستقبل شعب بأكمله . ولابد أن يعي المستولون الذين يغيرون القوانين أي خطر يشيع من هذا التغيير الذي لا تبدو له نهاية .

الأهرام ــ العدد 27770 17 يوليو 1970 (عندما يلوي الناقد لسانه)

هناك

فئة من الناس تتعالى على أدبنا وموسيقانا وفنوننا التشكيلية ، فالأدب متاخر ساذج ، وأين القصة عندنا والرواية مسن القصة أو الرواية الأوربية .. وأين الموسيقى العربية المتاخرة من السيمقونيات والموسيقى الغربية الرفيعة . . وأين الرسامون من أعلام الفنون التشكيلية فى العالم المتحضر ؟

هؤلاء الناس ضعاف . لا ثقة عندهم ببلادهم ولا بتراثهم . وهم حتى في تقديرهم للفنون الغربية مقلدون وليسوا أصلاء . فإننا نستطيع أن نعجب بالفنون الغربية ولكن الذي لا شك فيه أننا لا نستطيع أن نصل من أعماق هذه الفنون إلى المدى الذي يصل إليه أبناء بيتنا الذين تقدم لهم هذه الفنون .

فكل فنان هو في الحقيقة نبت البيئة التي ولد بها ولا يستطيع أن يعرف القيمة الحقيقة لفنه إلا أبناء بيئته .

وحين أقول البيئة لا أقصد دولة وإنما أقصد البيئة العامة التي تسود المجتمع العربي من شرقه إلى غربه .

ولكن الكارثة الحقيقية التى منى بها أدبنا أن نجد بين نقادنا من يلوى لسانه باللغة الأحنبية وهو ينقد أعمالنا المصرية رافضا تماما ما نقدمه ، عاقدا دائما المقارنة بين أدبنا وبين الأدب الغربى .

والأمر الذى لا شك فيه أن هذا الناقد لم يستطع أن يتعمق أسرار الفن الأدبى العربي ولا الفن الأدبي الغربي .

فهو يرفض تراثه ويرفض وطنه وينظر إلى تراث أحنبي ووطن غربي . ولكن النزاث الأحنبي غريب عنا والوطن العربسي هـو الـذي يرفضـه فـي هذه المرة لأنه ليس منه ولا يستطيع أن يقبل حكمه على أدبه ولغته بنفس الثقة التي يقبل بها حكم الناقد الغربي على أدب بلاده ولغتها .

هذا الناقد مسكين . لا هو متمسك بأصوله وبيئته وعروبته ولا هو استطاع أن يلحق نفسه بالأدب الــذى يريد أن ينتمى إليه ويرتمى يرين أحضاته .

إن القصة والرواية والمسرحية عندنا نظرت ــ على طول طريقها ــ إلى الأدب الغربي وأفادت منه ولكن مع طول الممارسة أصبحت هناك قصة مصرية عربية ولو أن المسرحية المصرية هي الغالبية .

فحين كتب الدكتور محمد حسين هيكل رواية زينب ، وحين كتب تيمور الكبير ولا شين القصة ، وحين كتب استاذنا توفيق الحكيم المسرحية أطال الله عمره . . لم يكن هناك أصول ينظر إليها هذا الرعيسل الأول إلا الأصول الغربية .

ولكن حين أخذت الرواية مسارها بعد ذلك على يد طه حسين وتوفيق الحكيم والمازنى وجاء الجيل التالى من نجيب محفوظ ومحمد عبد الحليم عبد الله والسباعى وعبد القدوس والمشرقاوى ، ومن محمود تيمور ومن بعده يوسف حرهر ومحمود البدوى وأمين يوسف غراب أصبح للرواية والقصة المصرية العربية تراث . وإن كان الشأن فى المسرح غير

الشعرى مختلفا . فالذين تأثروا بمسرح الحكيم الشاهق أنتجوا مسسرحيات باللغة العامية ، ولا نكاد نرى من سار حتى دربه من الجيــل التــالى لــه إلا على أحمد باكثير .

إن الناقد المتفرنج يقف من الإنتاج الضخم اللذى قدمه هؤلاء جميعا وغيرهم من جيلهم وممن تلاهم موقفا متعاليا مقارنا في لسان ملتو بلغة أهل الفرنجة رافضا أو شبه رافض دون حتى أن يكون عادلا في حيثيات رفضه .

ولهذا لم يكن غريبا أن يرفض القبارئ مشل هذا النباقد . فالكتباب المصريون عرب ويكتبون لمصريبين عرب واللغة بينهم واحدة والمنبت واحد والبيئة هي نفس البيئة . فمن يتعالى على بيئته لابد أن يقبل الجزاء الطبيعي وهو أن ترفضه بيئته .

الأهرام ــ العدد ٢٩٧٧٩ ٢٠ يوليو ١٩٧٦ من مفكرة ثروت أباظة

عاشق الليل

سبحان الخالق العظيم حمل كل فرد من الناس نمطا مستقلا بذاته له مشاعره الخاصة وشكله الخاص وأفكاره التى تتخلج في أعساق نفسه ، لا يعرف أسرارها إلا الخالق سبحاته . ثم جعل لكل إنسان بصمائه الخاصة التي لا يتماثل فيها اثنان في العالم . كأن هذه البصمة هي توقيع لفنان انتهى من عمله الفني .

من هذا الشتات من الأفكار ومن المشاعر ومن الـتركيب الخِلْقــى والخُلقى تتكون الشعوب ومن هذه الشعوب تتكون البشرية .

فكل نظرية لا تدخل في حسبانها أن للإنسان مشاعر ورغبات وآمال وآلام وعواطف تضطرب بين الحب الجارف بلا حدود والكره القاتل لا يرده شيء ، ــ نظرية لم تخلق للإنسان وقد تصدق على الآلة الصماء بالا مشاعر لها ولا آمال ولا آلام .

فى قريتى أنماط الناس على كل صنف ولون . ولكن بعسض أشــخـاص لا يستطيع النظر أن يعبرهم بغير إنعام وتمعن .

عبد الحليم حسون : عرفته أول ما عرفته خفيرا نظاميا في القرية . وكان عمدة القرية معجبا به أشد الإعجاب فهو أول من يتسلم سلاحه في صفار الشمس وهو آخر من يسلمه بعد أن يصلي الفجر .

ولا يأتى حزء من الليل على عبد الحليم إلا وهو يقـظ لا ينـام . فعبـد الحليم يحب الليل ولا يطيق أن يفلت منه لحظة دون أن يعيشها بأكملها ، بأعماقها جميعا ، ويستمتع بكل ما في الليل وهو يستمتع بالليل على أي صورة له فهو يحبه أسود قاتم المظلمة معتما . وهو يحبه والنحوم على صدر سمائه . وهو يحبه والقمر يحيله إلى هذا اللون الأزرق الذي يشيع في النفوس الحب للحب والهوى للهوى والشفافية الشاعرة الرقراقة . ويسعد بغلالة القمر نسجتها يد الفتان الأعظم . ويلقى عبد الحليم نفسه في هذه الغلالة سعيدا لا يدرى لسعادته سببا ولا يريد أن يدرى . وكانما أدرك بحسه البدائي الصادق أن التغلغل في أسبباب السعادة يدمر السعادة . إنما هي لحظة إشراق تومض فهو بها في نشوة ولا يعنيه من يعد من أين حاءت هذه الإشراقة ، وكم ستمكث ومتى ستولى عنه ، وإنما هو يلقى نفسه إليها فالدنيا جميعا هي لحظته تلك وليكن بعد ذلك ما يكون .

وما عرفت في حياتي شخصا يقلس الحرية مثلما يقدسها عبد الحليم .

أحب وتزوج وأنجب بنتا . وما أن جاءت البنت حتى تكشفت زوجة عبد الحليم على حقيقتها . لقد أرادت أن تفرض سيطرتها عليه فلا يفلت إلا من يدها ولا يخرج إلا بإذنها ولا يصادق إلا بأمر منها .

واتخذ قراره الحاسم .

الوقت شتاء ولكن لا يهمه . وهو يسسهر الليـل كلـه فـى دوك الخفـر وللحسم حقوق لابد أن تؤدى ـ . فإذا خرج من بيته فإلى أين ياوى ؟ لم يفكر ، كان قد اتخذ قراره .

لم يعد بعد ذلك إلى بيته والتمس من حقل شــــــرة ونـــام . وأصبحـــت الشــــرة بيته . وحاولت الزوجة أن تسترده بكل الوسائل التي تعرفها المرأة فلم تفلح ، فحاولت أن تسترده بالوسائل التي تعرفها القرية ففشلت .

_ إن ما بيني وبينك ورقة الـزواج أستطيع أن أجعلهـا فـي أي لحفظـة ورقة الطلاق ، وأنا لا أريد أن أفعل هذا من تلقاء نفسي من أجل بنتـــا ، لن أطلقك إلا إذا طلبت هذا .

- _ عد وافعل ما تشاء .
- ــ إن المرأة التي تحب أن تسيطر لا تصلح لي .
 - قلت افعل ما تشاء :
 - _ أنا لا أريد إلا أن أكون حرا .
 - ۔۔ فکن حرا ،
 - ـــ لمن أكون حراً إلا وأنا بعيد عنك . .
 - ــ وييتك ؟
 - ـــ ما دمت فيه فهو ليس بيتي .
 - ــ وأنا كيف أعيش ؟
- ــ هذا شأنك ما دمت تعرفين كيف تسيطرين فلابد أنك نعرفين كيف تعيشين .
 - ــ وبنتك ؟ ا
 - ـــ لن يتقص ابنتي شيء إلا أن أكون أنا موجودا .
 - ــ أنت تعرف كم تحبك .
- _ أنا طول الليل في الدرك تستطيع أن تأتي إلى عندمـــا تشـــاء . وهـــى تعرف كيف تجدني دائما .
 - _ أليس هناك أمل ؟

ــ أما أنا فأملي كله أن أكون حراً وقد صرت حراً .

وهكذا اتخذ عبد الحليم قراره ونفذه ولم يجد معه حديث زوجته ولا شفاعة أصدقائه . ولم تحد زوجته سبيلا إلا أن تلحاً إلى العمدة تستعينه على زوجها .

- ــ ارجع يا ولدى إلى زوحتك .
- _ وما دخل هذا في عملي يا حضرة العملة ؟
 - _ إنني آمرك .
- ـــ سعادتك تستطيع أن تأمرني بما شـــت فيمــا يتصــل بعمــلــي أمــا مــا يتصـل بزوجتي فلا يأمرني أحد .
 - ـــ حتى ولا أنا .
 - ــ وما دخلك أنت يا حضرة العمدة فيما بين الزوج وزوجته .
 - ــ أنا عمدة البلديا ولد . . هل جننت ؟
- با حضرة العمدة أبقى الله عليك العمدية . ولكن هل تستطيع بالعمودية أن تجعلنى أقبل زوجتى . . وإذا كانت كريهة إلى هل تستطيع أن تجعلها حبيبة يا حضرة العمدة ؟ الله وحده هو الذى يملك القلوب . . والصلة بين الزوج والزوجة لا يعرف أسرارها إلا الزوج والزوجة . إنها صلة لا مثيل لها في العالم ولا تكون بين اثنين آعرين أبداً فلا هي نفس الصلة بين الابن وأبيه ، ولا هي الصلة بين الابسن وأمه ، ولا بين البنت وأمها . . صلة عجيبة أنشأها سبحانه على نظام خاص فكيف تتصور أن تتلخل فيها بأوامرك يا حضرة العمدة ؟
 - _ الله ، . الله . . الله . . ما كل هذه الفصاحة ؟
 - ـــ ولكنى على حق .

- _ إذن فأنت مرفوت .
- _ سبحانه .. لا يترك أحداً جاثعا .

لم يكن المرتب يعنى عبد الحليم .. فهو يعرف أنه سيعيش ولكنه حزين أنه حرم من الليل .. و لم يدم حزنه طويلا .. لقد كنت أسهر الأتى خفير فماذا بى لو سهرت الأتى حر . سيضحك منى الناس . ولكن ما شأن الناس بى ؟ لقد رفتنى العمدة الأعود إلى بيتى ولكن ما الحرية إذا أنا لم أغتصبها اغتصابا .

ومنذ ذلك اليوم وعبد الحليم لا يدام في البيت أبداً . في الشتاء العاصف والربح تعوى فيختلط صوتها مع صوت الذئاب ، والمطر ينهمر فيدق الأرض وكأنه عديد من العصى الغليظة ، وطرقات القرية وحقولها لا يبدو فيها أنس أو وميض من نور ، تحد عبد الحليم في العراء كل ما فعله لنفسه ليتقى لذعة البرد كيس فارغ من أكياس القطن مبطن بقش الأرز يغمر عبد الحليم نفسه في داخله وينظر إلى الليل . فهو يجبه أيضا حين يعصف وينهمر مطره وتعوى ذئابه ورياحه .

وتمر الأيام لتصبح سنوات وتكبر ابنة عبد الحليم ويسأتى لهما من يريد الزواج بها ، وتنزوج في بيت عبد الحليم مع زوجها حتى لا تسترك أمها وحيدة .

وتمر أيام أخرى وتموت زوحة عبد الحليم .

وتقصد البنت إلى أبيها .

_ ابى قد كبرت و لم تعد تستطيع ان تظل على هذه الحال .

_ وما هذه الحال ؟

ـــ تحتاج إلى لقمة طيبة وهدمة نظيفة ونومة هادئة .

- ــ أما اللقمة فأنا كما تعلمين لا يغريني الطعام ، وأما الهدمة ...
- ــ أعرف .. أعرف إنك أنظف إنسان في القرية ، ولكنك يا أبي أنت الذي تغسل حلبابك كل ليلة .
 - ــ من يريد أن يكون حراً لابد أن يكون نظيفا .
 - ـــ والنومة الهادئة .
 - ـ أتحسبين يا ابنتي أنني أنا في العراء لأني لا أحد بيتا .
 - ــ أتحب أن تنام في العراء ؟
 - ــ قولى لى .. كيف أعيش منذ تركت الخدمة ؟
- ــ تؤدى الطلبات لأصدقائك في البــلاد الأخــرى وفــي البنــدر مقــابل أحر ضتيل .
 - ــ يكفي لقمتي وسيحارتي .
 - ــ وما شأن هذا بنومك في العراء ؟
- ... هل أعدم سقفا عند أصدقائى هؤلاء . إنما أريد أن أرى الليل وأقيم فيه ، إنه يخيل لى أن الليل نفسه لا يتام إلا إذا رآنى أنام تحت سمائه .. أنا يا ابنتى مخلص لأصدقائى كما تعرفين .. الليل هو أحب أصدقائى إلى وهو أيضا أوفى الأصدقاء لى .

لروت أباطة

الأهرام ــ العدد ٣٢٧٣٢ ٣٣ يوليو ١٩٧٦

(الأدب الحديث والتراث)

الرواية والقصة والمسرحية ألوان وافدة إلى الأدب العربي ، واعتقادى أن واحب الأدب المربى .

وقد قال الدكتور زكى نجيب محمود فى حديث راتع له : إنه لا يكفى أن تنادى بتثبيت الألوان الوافدة ، وإتما لا بد أن تعمل على ذلك بادبك أنت الذى تنشئه .

فحين نظم شوقى مسرحياته الشعرية ضرب المشل لمن يشاء أن يتبعه فى الوسيلة التي يمكن بها تثبيت المسرحية على أصول من تراث الشعر العربي .

وتطورت الفكرة عند عزيز أباظة ، فبعد أن كان الشعر هو أهم ما يعنى شوقى به فى المسرحية ، وجدنا عزيز أباظة يمنح البناء المسرحي اهتماما يكاد يتساوى مع اهتمامه بالشعر ، ثم حاء عبد الرحمس الشرقاوى فاعتمد على اللفظ العربي وعلى التفعيلة الواحدة فأصبع الشعر أكثر طواعية له ، وتبعه فى ذلك صلاح عبد الصبور فأصبحت المسرحية الشعرية مطمئنة الأصول فى الأدب العربى .. أو هى على الأقل أكثر اطمئنانا من المسرحية النثرية التي وضع أسسها أستاذنا توفيق

الحكيم ، ولم تحد من يسير في الطريق الذي أنشأه إلا علمي أحمد باكثير في بعض مسرحياته .

ولكن أين هذا مما كان يؤلفه أستاذنا الرائد توفيق الحكيم ؟

لقد وحد من يقلده في التمثيلية العامية ، ولكنه لم يجد من يسير على نهجه وخطاه في التمثيلية العربية التي تجعلها تثبت في اللغة العربية وتعمق رواسيها وتشتد سواعدها .

أما في القصة والرواية ، فإن الأمر مختلف فإن أغلب الذين رادوا طريقها اختاروا اللغة العربية في السود ولو أن بعضهم آثر أن يكون الحوار عنده باللغة العامية .

وهم أيضا حين اختاروا السرد العربى لم يعتن كثير منهم بحلاوة اللغة ونغمتها الموسيقية . ولست أعنسى طبعا أن يكتبوا رواياتهم بلغة المنفلوطي ، ولكن الذي أعنيه أن يكون اهتمامهم بحمال اللغة الجمال الذي يتواءم مع عصرنا وذوقه الأدبى .

وهذا لا يأتي إلا بالمعرفة الكاملة باللغة العربية وبحواسها وموسميقاها وأثر كل لفظة من الفاظها في الأذن والنفس .

ومن عدم الاهتمام باللغة نشأت طائفة من النقاد تنادى بإسقاط اللغة العربية واللغظ العربي والجمال الأسلوبي ، مدعين أن جمال الأسلوب يقف حائلا بين القارئ وبين أعماق القصة . واللحوء إلى هذه النظريات الهلامية يجعل مناقشتها مخيفة لمن لا يعمل في الميدان . ولكن لعل أيسر وسيلة للنقاش هو ضرب الأمثلة . فمثلا نجد نجيب محفوظ يهتم باللغة ويبقى على الحوار عربيا دائما ، ومع ذلك فالقارئ يفهم عنه ما يريد ويتفذ في يسر إلى أعماق أعماله الفنية .

فالقضية إذن عند هؤلاء النقاد لا تزيد عن رغبة جامحة في تحطيم اللغة العربية لغرض في نفس البعاقيب ، إذا صح هذا الجمع لكلمة يعقوب ذي الغرض .

ومن ذلك فهم يرهقون أنفسهم ويحملونها مالا تطيق . قبإن اللغة العربية باقية وإن رغمت منهم الأنوف ، والعنصر الجمالي في الفن الأدبي سيظل عنصرا أساسيا مهما يرجف به المرحفون .

ثروت أياظة

الأهرام ... العدد ٣٢٧٣٦ ٢٧ يوليو ١٩٧٦

لبنان . . دولة تنتحر !

حين اغتصب أبناء صهيون أرض فلسطين العربية أنشأوا بذلك جريمة لم يعرفها العالم منذ اغتصب أبناء أمريكا أرض الهنود الحمر ، مع فارق كبير . كان الهنود الحمر آنذاك شعبا متأخرا عن ركب الحياة واستطاع الوافدون من طريدى الشعوب وسمفاحيها ولصوصها أن ياعذوا منهم أرضهم غصبا وعنوة ، ولكنهم مع ذلك لم يشردوهم في أقطار الأرض وسمحوا لهم بالبقاء وإن كان بقاء مفزعا أسقطوا فيه كرامتهم وامتهنوا إنسانيتهم .

أما اليهود فقد استلبوا الأرض العربية بعون من الدول الكبرى ، وبالخداع وبالسلاح وبكل وسيلة بعيدة عن كل معنى من معانى الشرف أو الخلق .

وشرد أبناء فلسطين في عرض الحياة وتكون شعب بلا مأوي .

ولكن لماذا ننتظر من اليهود غير ذلك وهم أعداء للعسرب منـذ ظهـور الإسلام . كانوا طوال تاريخهم الأسود عونا على النبـى ودينه ثـم حربـا على أتباع النبى ودينه .

والغدر من العدو أمر منطقي لا يدعو للدهشة .

وليس أمر الدول الكبرى بمحتف عن أمر الصهاينة . فهم لم ينسوا عداءهم للعرب ومازالت في نفوسهم منه غصة لا تنقضى أبد الدهر . لعل الموقف الوحيد الذي يدعو إلى الدهشة هو تاييد دولة تلغى فكرة

الدين من أساسها . ولكنها مع ذلك تقبل أن تقوم دولة العماد الأول فيها والأحير هو الدين اليهودي .

ولهذا فقد كان عجيبا أن تكون روسيا هي ثانية البدول التبي تعترف بقيام دولة إسرائيل بعد أمريكا .

وعلى أية حال فالغدر من العدو أمر طبيعي .

ولكن الأمر العجيب هو غدر الآخ بأخيه واللبناني باللبنــاني والعربـي بالعربي .

كيف استطاعت نفوسهم أن تقبل هـذا الإنداء لأهلهم وذويهــم ودولتهم . من ينتقم مِنْ مَنْ ؟ ومن ينتقم لِمنْ ؟

قومي همو قتلوا أميم أخسى فإذا رميست أصبابني سمهمي

هناك أيد خفية . وهمى أيمد ثقيلة تحركهما أكبر دولتين فمى العصر الحديث ولكن كيف استطاعت هاتمان الدولتمان أن تحرضا شمعها أن ينتحر .

من يستطيع أن يتصور أن تخطط أمريكا لتمزيق لبنان وتقدم روسيا السلاح لينفذ به تخطيط أمريكا ۴ الدولتان اللتان تقفان على طرفى النقيض من العالم تتفقان ، ثم يتبلور اتفاقهما أول سا يتبلور على لبنان وشعب لبنان ؟ ويدفعان الشعب السورى ليكون أداتهما معا وهما لا شك قد أغرياه أن يأخذ جزءا من لبنان بدلا من الجولان . ويستطيع بذلك زعماء سوريا أن يقيموا الأفراح ويطلقوا الجناجر بالخطب التي يقوم عليها حكمهم أنهم قد انتصروا وكسبوا لسوريا أرضاً جديدة لعل الشعب ينسى أرضه القديمة .

ولعل الشعب يوضى ، وهم يأملون ألا يفكر الشعب أن أرض لبنان لا يمكن أن تكون لسوريا ، فالدولتان عربيتان والإنسان لا يكسب شيئا إذا نقل مبلغا من المال من جيبه في اليمين إلى جيبه في الشمال . ولكن الأرض تكون كسبا إذا استولينا عليها من عدو اغتصبها كأرض سيناء التي استرجعناها ، وكقناة السويس التي استردتها الجيوش العربية .

له له لمن على لبنان . يحيسط به الظلم الفادح من الدولتين الكبيرتين . والطمع والجشع من الدولة الشقيقة ، ولعب الأطفال و يحانين الزعامة ومخبولى الانقلابات . . . له له على لبنان .

بيوت كالعتيق :

رحم الله شوقي حين قال في قصيدته الخالدة « مصائر الأيام » يصف معاهد الدراسة :

وتكسر فيهم غرور الثراء وزهمو الولادة والمنصب بيسوت منزهمة كسالعتيق وإن لم تسستر ولم تحجب يدانى ثراهما تسرى مكة ويقرب فى الطهر من يثرب إذا ما رأيتهممو حولها بموجون كالنحل عند الربى رأيت الحضارة فى حصنها هناك وفى جندها الأغلب

فالمفروض إذن أن يكون الجميع في رحاب المعاهد الدراسية سواسية فلا يزهو طالب على طالب بثراء أبيه ولا تدل طالبة على الأخرى بغنى ذويها . ولكن ما تقيمه المعاهد من مساواة يهدمه شارع الشواربي ليذهب الفتيان والفتيات وقد ارتدوا وارتدين من الملابس أغلاها وأفخرها ، ويكلف الأبناء والبنات آباءهم وآباءهن عندا من أمرهم ، فكل شاب وكل فتاة خاصة لا يحب أو تحب أن يشعر بالمهانة عند المقارنة بالآخرين والأخريات .

ومن الآباء . بل أغلب الآباء لا يستطيعون أن يدخلوا هذه المنافسة فبحسبهم أن يوفروا لأبنائهم وبنائهم ما يستر ، وبحسبهم أن يوفروا لهم المآكل والمسكن والمواصلات والكتب والدروس الخصوصية . وهيهات لهذه الأشياء أن تتوفر إلا بالجهد والاقتراض وإراقة ماء الوجه وغير ذلك مما يضطر له الآباء اضطراراً .

وحين يجد الأبناء والبنات أن الآباء لن يستطيعوا أن يواجهوا مطالبهم من الملبس الفاخر الذي يطاولون ويطاولن بـــه الزمـــلاء والزميـــلات يتــولى الفتيان والفتيات الأمر .

ونسمع الكثير من القصص التي ينكسر لها القلب ونصبح كلنا شفق على مصير الجيل الجديد الذي ينحرف، وما كلمة ينحرف إلا لقظة هزيلة ضامرة لا تمثل ما يتردى فيه الشباب من سرقات والفتيات من أعمال أخرى أعف عن ذكرها.

ماذا علينا لو وحدنا الزى فى الجامعة ولتجعل منه عدة نماذج تناسب عنتلف الأشكال والأطوال والأحجام . لعلنا بهله نحد من الإسراف المخجل الذى يضطر له الآباء ليرضوا به غرور البنات والأبناء ولعل توحيد الزى هذا يجعل فتاة فى الجامعة تشعر أنها ذاهبة إلى معهد وليس إلى حفلة راقصة أو حقلة تنكرية فلا تجعل من وجهها حشبة رسام

تنسكب عليها الألوان عمياء زاعقة . ولا تبالغ في تصفيف شعرها مما يكلف الآباء عنتا آخر هم في غنى عنه بما تلقيه عليهم الحياة من إعدات وجهد ومشقة .

عامل في قطاع خاص:

دخلت إلى محل نظارات مصرى شهير بالإسكندرية وانتقبت علبة احتاجها لنظارتي وأعطيته خمسة حنيهات ليعطيني الباقي ووضعت العلبة في حيبي . وفي انتظار الباقي سألت البائع الشاب عن نوع آخر من العلب فقال إنه سيكون لديه في الغد فقلت :

_ إذن أنتظر إلى الغد .

ـــ أمرك .

وأعطاني الجنيهات الخمسة وانصرفت .

وجلست أشرب قهوة في مقهى قريب من المحلل وبالصدفة المحضة وضعت يدى في جيبي فإذا بي أجد العلبة .

وأدركت طبعا أن الشاب البائع نسى أن يطلبها ، فقمت مسرعا إليه وفتحت باب المحل لتستقبلني ابتسامة عريضة على وحه الشاب البائع .

- ــ وفيم أتعبت نفسك ؟
- ــ إذن فأنت تعرف أن العلبة معى .
 - ــ طبعا .
 - ــ ولماذا لم تطلبها ؟
 - ـ أترضى لى أن أذكرك بهذا ؟

لقد فضل الشاب أن يسكت ولا يذكرني أنني وضعت العلبة في حيبي دون أن أدفع تمنها حتى لا أشعر بالحرج .

هذا المحل من أنحح المحلات وصاحبه شمهير ولمه زبائن كثيرون ليس غريبا أن ينجح لأنه يختار بائعه بهذه الكياسة وهذا الأدب .

أفكر حديا . لو كان هذا حصل مع محل للقطاع العام . أترانى كنت الآن أكتب هذه المفكرة ؟ أم كنت سأكتب مفكرة أخرى عن القبض على وتسليمي للنيابة العامة بتهمة اختلاس علبة نظارة ؟

الأهرام ـــ العدد ٣٢٧٣٩ ٣٠ يوليو ١٩٧٦

الأدب والسياسة

هل يستطيع الأدب أن ينأى عن السياسة . . كانت هناك نظرية الفن للفن . . ولكن هل الذين كتبوا في ظل هذه النظرية نفسها استطاعوا أن يبتعدوا عن السياسة . . . ؟ كيف . . . ؟

إن الأدبب نتاج عصره . . وفنه هو روح حيله ونبض شعبه في الفترة التي يعايش فيها هذا الشعب . والسياسة هي التي تشكل حياة الشعوب ، وتشكل مصالح هذه الشعوب ، فهي مؤثرة ومتأثرة بالشعب في وقت واحد معا . .

والأديب في كل عصر وفي كل زمان ، هو كلمة هذا الشعب . ولذلك فأنا أرفض الرأى القائل بأن الأديب هو الرفض وإن الفنان هو الثورة وأن الكاتب هو المعارضة .

إنما الأديب والفنان والكاتب جميعا هم الشعب .

يعبرون عنه رفضا أو تأييداً ، ثورة أو تدعيما ، معارضة أو مساندة .. الشرط الوحيد اللذى يجب أن يتوفر في الأديب أن يرفيض لأنه يرى الرفض في مصلحة الشعب ، ويؤيد حين يرى التأييد حيراً لقومه .

أما اصطناع الرفض ليمثل الأديب دور البطل الدرامــــى الأسـطورى ؟ أو اصطناع التأييد لينافق أهل السلطة ورجالها فـــأمران كلاهمـــا شــر مــن أخيه وموقفان كلاهما فيه خيانة لأمانة القلم وأمانة الإنسان جميعا . إن الأديب ينال من قومه الاحترام والتوقير والإحلال ، وذلك حقه .. وكل حق يقابله واجب ، وواجبه الأوحد أن يكون أمينا في كلمته التسي يوجهها لهؤلاء الذين يقدمون له الاحترام والتوقير والإحلال .

فإذا خان أمانته ، خان قومـه وخـان نفسـه ، وأصبـح أمـره شـرا مـن العدو وأكثر قبحا من الجاسوس .

وهكذا فمن المحتم أن يرتبط الأدب بالسياسة . . وقد ارتبط بها على مر العصور . . والأدباء الذين لم يكن لهم رأى في الحياة السياسية التي عاشوها أدباء مروا بالحياة دون أن يؤثروا فيها ، ومرت بهم الحياة دون أن تحس بهم .

فإذا نظر الأديب إلى الإنسان ، وجعل عمله كله المحتمع ، واضطرب الناس فيه يكون بذلك مرتبطا بالسياسة أشد الارتباط .. فإن السياسة نفسها موضوعها هو هذا الإنسان وهذا المحتمع . . ونظرة الأديب هتا تكون أكثر شمولا واتساعا من بحرد النقد التقصيلي للأعمال السياسية المفردة .

ولكن هناك نوعا من الأدب بعيد كل البعد عن حياة النامر ومضطربهم ، لا يهدف إلى غير الجمال الفنى . . هذا الأدب قد يعيش ولكن قليلا ما يعيش . . فالجمال الفنى يختلف من عصر إلى عصر ومن حيل إلى حيل ، ويبقى الإنسان بعواطفه وآلامه وآماله . . ويبقى المجتمع وسعيه نحو الأعلى والأمثل . . والأدب هو مرقاه وهو نظريته وهو كلمنه . . وهو هو دائما الإنسان والمجتمع .

فروت أباظة

الأهرام ... العدد ٣٢٧٤٣ ٣ أغسطس ١٩٧٦

فرصة كافية للقدر

لم يكن بحرد النجاح في بكالوريس الهندسة هو كل منا يصبو إليه . فقد كان يعلم أن البعثة إلى إنجلترا فني ذلك العنام مقصورة على الأول فقط . فإن لم يكن هو الأول فمعنى ذلك أنه لن يذهب إلى هذه البعثة . ومعنى ذلك أن تنهار آماله كلها . وبقلب واحف عنيف الوحيب انتظر النتيجة وظهرت .

لم يكن الأول . وإنما كان ثاني دفعته .

لم يحس أنه نجح . لقد تساوى هـذا النجـاح الرائـع بالنسبة إليـه مـع السقوط . فما كان يبغى أن بكون بحرد مهندس . إنما هو يريد من الحياة أن يكون دائما على قمتها .

وقد تمثلت القمة عنده على شكل دكتوراه في الهندسة واسم شامخ ضحم عملاق بمكنه أن يبني فلا يبني إلا الأبنية الشامخة العملاقة .

من أين له بهذا اليوم . والسبيل إلى البعثة مقطوع . وليس لـدى أبيه أو ذويه وفرة من المال تتيح له ما تتيحه الحكومة للأول . وانهارت الحياة عنده وتصدع أمام ناظريه بنيان المستقبل .

كان شابا جميلا ، حسن السمت ، بهى الطلعة ، وكانت له قبل النتيجة ابتسامة عذبة تأمر من يراه أن يعجب به ، فحين ذوت منه هذه

الابتسامة بقى له على رغم أنفه جمال الشباب وحسن السمت وبهاء الطلعة .

وتواثبت إلى أذنه همسة وشوشه بها صديق لأبيه :

- ـ هل جربت كل الوسائل ؟
- ــ وهل هناك وسائل ؟ لايد أن أكون الأول . أو لا بعثة .
 - ــ يا بني لكل هدف أبواب كثيرة .
 - _ إلا البعثة .
 - ــ وفي مقدمة هذه الأهداف هذه البعثة .
- ـــ كيف يا عمى . . . كيف ؟ ا بعثة قسررت الموزارة أن تكون مس الأول فقط نظرا لظروف الحرب العالميسة . وأنبا لسمت الأول . مس أيس تأتى الأبواب الأخرى ؟
 - _ قل لى . . من المشرف على البعثات ؟
 - _ ملان بك .
 - ... هل أنت متأكد إنه غلان بك ؟
 - ــ تعم
 - ـــ إنه صديقي .
 - ــ وماذا يستطيع أن يفعل ؟
 - ــ قل لي .
 - ـــ أقول لك .
 - ــ ألم تتخرج ؟
 - ـــ أهذا ما تريدني أن أقوله ؟

- ـ ألا ترغب في الزواج ؟
- ـــ يا نهار أسود من الحبر . . . أى زواج يا عمى . . . أقول لك بعثة وتقول لى زواج .
 - ـــ الزواج هو البعثة .
 - _ ماذا ؟
 - ــ ما سمعت .
 - _ بعثة إلى أين ؟
 - ــ إلى لندن طبعا .
 - ــ اتزوج ـ
- فسلان بنك عشده بنست . . غايبة في الأدب ومتخرجة في كليبة الآداب .
 - ـــ آداب حقوق لا يهم . . أراها .
 - ــ لماذا ؟
 - ــ أليس معنى كلامك أنني سأتزوجها ؟
 - ــ طبعا .
 - ــ ألا يرى الإنسان عروسه ؟
- عادة من الطبيعي أن يرى الإنسان عروسه ليعرف إن كانت حميلة أم قبيحة ، توافقه أو لا توافقه .
 - ــ أنت تعرف إذن أتنى لابد أن أراها .
 - ــ نعم وأعرف أيضا أنك تتزوج من أجل مسألة أخرى بالمرة .
 - ــــ ععنی ـ

- ــ يعنى لا لزوم أن تراها مطلقا .
 - _ عمياني . !
- ـ بالعكس ، على السكين . . أنت لا تتزوج زوجة تختارها بمحض إرادتك . أنت تتزوج بنت فلان بك لتلهب إلى البعثة مقدمات ونتيجة كل ما يهمك من أمرها أن تكون بنت فلان بك ولا شيء آخر . وأنا أضمن لك أنها بنته . وسأكلمه على أساس إنك رأيتها فعلا .
 - _ توكل على الله.
 - _ أنت متأكد ؟
 - ــ تماما . لكن لابد من احتياط بسيط .
 - ــ مثل ماذا ؟
 - ـــ مثل أن تعرف فلان بك المقدمات والنتيجة .
 - ــ ترى ذلك ضروريا ؟
- ـــ لابد وإلا تزوجت ولم أذهب إلى البعثة ، فبدلا من أن نكحلها نعميها .
 - ... ليس من المحتم أن يعرف المسألة بكل هذه الصراحة .
 - ــ هذا متروك للباقتك . . . إنما لابد أن يعرف على كل حال .
 - وتم الزواج . . .

ولكن هل ينزك القدر مسألة كهذه دون أن يتدخل بسخرية عنيفة . كانت الفتاة غير جميلة _ وهذه حقيقة لم تكن تحتاج منى أن أذكرها فلاشك أن كل قارئ عرفها . ولقد رآها الفتى عاشق البعشة أشد قبحا من حقيقتها . وليس في ذلك أيضا شيء غريب . فإنها ستلازمه ليله وتهاره بل وفي العصر وفي المغرب أيضا ، ولكنه مع ذلك قبلها حبا في البعثة وإحياء للمستقبل الذي انهار أمام عينيه ، وقد تحت الخطبة على أساس أنها سترافقه في البعثة وتدرس هي أيضا في لندن . ولكن الأمر العجيب الذي تفضل القدر فتدخل به قبل أن يتم الزواج كان له أعظم الأثر في حياة المهندس العظيم .

كان يوما في زيارة لخطيبته قبيل الزواج بأيام قلائل ، فإذا فلان بك : _ ميروك ياباشمهندس .

_ اللَّه يبارك فيك يا عمى خير .

كنت سأسعى سعيًا عنيفًا لأجعل البعثة من اثنين حتى تتمكن من الذهاب إلى لندن .

- _ وهل نحح المسعى ؟
- _ لم أعد في حاجة إليه .
- _ لماذا . . . ماذا حدث ؟
- ... اعتذر الأول عن عدم الذهاب فأصبحت أنت المرشح الوحيد للبعثة بفضل مجهودك وحده دون أى سعى منى أو من غيرى .

خرج المهندس في ذلك اليوم وقد أصابه دوار متلاطم أخاذ . . . ماذا عليه لو كان انتظر . . . وماذا لو فسخ الخطبة الآن . تلغى البعثة جميعا . وما ذنب الفتاة . وما ذنب فلان بك .

إتهما الآن زوجان وأبناؤهما تخرجوا في الجامعة . ولكن الدكتور المهندس تعلم منذ ذلك اليوم أن يترك فرصة كافية للقدر قبل أن يتخذ أي قرار .

كلمة إلى السيد وزير الحربية :

كنت قد توجهت إلى السيد نائب رئيس الوزراء ووزير الحربية الفريق أول / الجمسى بكلمة في مفكرة ١ يوليه أرجوه فيها أن ينظر بعين العدل للشباب الذي يندب للخلمة بعد أن قارب الثلاثين وكون حياته على أنه معفى من الخلمة . وكان هذا الرجاء يبعثه خطاب من سيدة ذات أبناء ثلاثة لم تقل اسمها . ومنذ ذلك اليوم والخطابات تنهال على جريدة الأهرام تطلب منى أن أعيد تذكرة الوزير الإنساني ، وإني على ثقة أن مثل هذا الأمر لا يحتاج إلى إعادة الكلام فيه ، وعلى ثقة أيضا أن الوزير الإنسان لن يألو جهذا في سبيل تحقيق العدالة لهذه الأسر التي تبينت من كثرة الخطابات أنها كثيرة ، وأنها تعاني أشد المعاناة من إبعداد عائلها عنها فترة التحنيد .

الأهرام ... العدد ٣٢٧٤٦ ٣ أغسطس ١٩٧٦

ضمير القلم

الأدب هو الحرية .. ويوم تقفل على الأديب منافذ الحريـة يصبـح مـا ينتجه منشورات وفرمانات ، وليس من عمل الأديب أن يصـــدر المنشـور أو الفرمان .

ويوم توضع القضبان الحديدية حول فكر الأديب وعواطف ورغباته وآماله يسقط الأدب ولا يبقى منه شيء .

الأديب هو انطلاقة شعبه ، وأمله وألمه ، وقلمه وحلمه ، وابتكاره وتشوقه وسخطه وغضبه ورضاه وقلبه ، ولسانه وعاطفته ، وعقلم ويومه ، وأمسه وغده .. وهيهات أن تستطيع قرة في الأرض أن تجابه هذه الأمواج الضحام من المشاعر والأفكار .

قد يسكت القلم ولكن الأديب يتكلم .. وقد حاول الجبابرة عر التاريخ أن يسكتوا الأديب ولكنه قال :

وعرف الجبابرة آخر الأمر خطر الأديب فحاولوا أن يصطنعوه ، وسقطت فى الشباك نفوس صغيرة من الأدباء واستعزت بكرامتها نفوس أخرى .

ونالت النفوس الساقطة المال ، ونالت النفوس الأبية الإجلال .

وما هي إلا خفقة زمن ، حتى ذهب المال وبقى الإجلال . وقد حاولت أقلام صغيرة أن تدعى العمق وتقدم عمقها للسلطان يركبه ..

وما هي إلا خفقة زمن حتى زال السلطان وبقى رأى النباس ، وبقيت نظرتهم ترمق صاحب القلم الصغير في احتقار ، وراح هو ينظر إليها في تذلل .

ترى ألم يكن يعرف أصحاب الأقبلام الصغيرة أنهم عاسبون ، وأن مستوليتهم الحقيقية إنما هي ضمائرهم لا أمام أقراد زائلين ؟

فلماذا تسارعوا إلى الزائل وأغفلوا الباقي ؟.. ولماذا وتروا بالذل اقواس الظهور و لم يوتروا بالحق أقواس الشرف ؟

إن جهلوا هم فمن يعرف ؟.. وإن زلوا فمن الذي تستقيم على العقة خطاه ؟.. وإن ذلوا فمن الذي يعتز ويمتلئ ثقة بنفسه ، ما دام القارئ ___ وهو الناس _ قد أو لاهم ثقته ..؟

إن حهل الكاتب أفدح من حهل الجاهل ، وزلة الأديب أبغض عند الضمير وعند الناس من زلة المتسلق من غير الأدباء .. وذل الأديب هوان عند الناس لكل من أولاه في يوم بعض إحلال .

ترى هل يعى الكاتب هذا ، أم يظنون بالناس الغفلة ويهتبلون منهم السذاجة .. وهموا فإن للقراء عينًا وفراسة وفهما ، ولا يفجع القارئ في شيء قدر فجيعته في أديب احترمه يوما وأجله ووثق به .

فليتق الكاتب قارئه إذا لم يكن يريد أن يتقى ضمير القلم وشرف الكاتب .

لروت أباظة

الأهرام ... العدد ٢٧٧٥٠ ١٠ أغسطس ١٩٧٦

إنها باقية مع الخلود

ركبت الأحيال سبعة آلاف عام وأشعت حضارتها إلى التاريخ. ومشت بالبشرية خطواتها الأولى حين كانت البشرية تتعشر في بقايا العصر الحيرى ، توشك أن تجملها آثار العصر الجليدى ، وشقت مصر بهذه البشرية سدود الجهل ونفذت بالعالم إلى مشارف النور وأحذت بيده إلى أبواب العلم ، فعرف منها الفلك والطب والفلسفة والتوحيد والموسيقي والأدب لكل هذا نحن المنشئون والبانون .. حول نيلنا تخلجت أقدام الحضارة ثم اشتدت ثم انتشرت إلى العالم أجمع .. وأتساحت لشاعرنا شوقي أن يقول :

لم تعنزل الشمس ميزانا ولا صعدت

في ملكها الضخم عرشا مشل وادينا

وهمله الأرض من سهمل وممن حبسل

قبــل القياصــــر دناهـــــــا فراعينــــــــــا

ولم يضمع حجمرا بمان على حجمر

فى الأرض إلا على آئـــار بانينسا

كان أهرام حائط نهضت به

فحين زلزل التاريخ زلزالا . وحسين تسنمت حضارات أخرى قمم العالم .. بقى المصرى ابن العروق الضاربة في أغوار الزمن ثابت كالطود عمر بمه الظلم والجور والإفلاس فيخرج آهته في ضحكة ، ويضرب

بأقدامه في أرض أحداده ويبقى وينزل الظلم عن عنفوانه وينكسر الجور وتنقضى أزمان وتأتى أزمان .. وتبقى مصر .

واليوم نشكو من النور والمساء .. ومن التليفون ومن المواصلات .. ومن الغلاء والفقر .. ويقولون لا تذكروا التباريخ وإنمسا انظروا إلى الحاضر .. هراء .. إننا بهذا التاريخ نعيش هذا الحاضر .

لو أن آلات النور ومواسير الماء هذه في بلد آخر ما عملت على الإطلاق . ولو أن شبكات التليفون ووسائل المواصلات هذه في دولة أخرى لصمتت التليفونات جميعا كأنها أحجار ، ولألقى بهذه السيارات وزميلاتها من وسائل النقل إلى أقرب بحر تصل إليه أو تحمل إليه ، ولو أن هذا الغلاء مع هذا الفقر في بلد آخر لانتحر الناس . لقد كنت في إيطاليا واشتريت قطعة الجانوه بخمسة وسبعين قرشا وقطعة الشكولاتة التي تشترى مثلها هنا بعشرة قروش بخمسة وسبعين قرشا أيضا . ولكنهم هناك يصيبون من الدخل ما يمكنهم من شراء مثل هذه الأشياء بهذا الألمان الباهظة . ومع ذلك فهم في أزمة طاحنة ، وتقدم لهم أمريك بلايين من الدولارات .

إن القائمين عندنا على النور وللاء وعلى التلفونات والمواصلات عباقرة يندر أن يكون طم مثيل في العالم .. فما زلنا نغمز زرا فيضيء نورا ، وما زلنا بعد الجهد نسمع صوتا في التليفون على الطرف الآخر .. ولكن هذه الآلات التي يمكنون بها لنا أن نرى في الليل وغناطب الآخرين في التليفون ، إنما هي آلات عفا عليها الرمان وأصبحت جزءا من التاريخ ، إن أكرمها مكرم وشاء أن يكون ذا وفاء فعليه أن يضعها في متحف من متاحف القرن الماضي .

إن هؤلاء العباقرة الذين يشرفون في مصر على الماء والنور والكهرباء يستحقون كل إجلال وتكريسم . لقد انتهبت حربنا من أجل العرب أموالنا قدمناها غارقة في دماتنا وفي آمال شبابنا ، وفي ترسل الزوجات في نضرة شبابهن ، وفي يتم الأطفال في بواكير أعمارهم .. وقدمنا معها هناءتا في بلادنا لا تستقيم لنا وسائل الحياة الضرورية من ماء وكهرباء وتليقون ومواصلات . وبهذا الذي قدمنا ارتفع سعر البترول أضعافا مضاعفة . وغرق أبناء الرمال في الماس وأبناء البترول اليوم في نعيم لم تسمع به البشرية ، وما كانت تشتهي أن تسمع .. ومع كل هذا فمصر باقية . ولتصمت التليفونات فلا تتكلم وليظلم التور فلا يضيء فماء ماء ماء ماء وما بهم ونحن نضيء للعرب أجمعين عقولهم وطريقهم . ولينقطع ماء البيوت .. إننا نستطيع أن نعيش بلا تليفون وبنور قلوبنا وبماء نيلنا ...

إن مصر الحديثة التي أشعت النور إلى حميع البلاد العربية والتي ما زالت حتى اليوم وهي في محنتها تعلم أبناء العرب في كل أنحاء العالم العربي ستبقى ـ وستثبت ركائزها في أركان التاريخ . وسواء عندنا شعر العالم العربي بواجبه نحونا أو لم يشعر ، ستبقى . مع الحلود ستبقى .

* خطابان مع البريد :

خطابان جملهما إلى البريد: أما أحدهما فقد أورثنى الأسى والأسف والشعور بالذنب ، فقد أحسست أننا نحن الذين نكتب بقسوة عن حهل الشباب وعدم معرفتهم بلغتهم ، قوم نبتسر الأحكام ونتعجل الاتهام دون تقص للأسباب التي تعجز الشباب وتقف عقبة دون بلوغهم إلى مناهل أدبهم ومصادره وموارده ... الخطاب من طالب في إسنا ، ويمتاز الخطاب بأسلوب سلس قريب الماخذ يدل على أن صاحبه يستطيع أن يكتب ما بنقسه . وفي الخطاب بطبيعة الحال نصيب لا يستهان به من الأخطاء النحوية بل والإملائية أيضا ، ولكن الخطاب يحمل الاعتذار عن الأخطاء . وهو اعتذار قاطع لا تملك أمامه حيلة ولا تطيق له دفعا .

إنه يقول إنه مبعد تماما عن الوسائل التي يستطيع بها أن يحصل على كتاب . فالكتب مرتفعة الثمن ولا يستطيع أن يشتريها ، ولا مكتبات هناك لا في المدرسة ولا في البلد جميعا ، وينزدد الطالب كثيرا قبل أن يقول إنه لم يقرأ في حياته إلا كتابا واحدا وحده عند صديق له ، وحين أراد أن يعيد قراءته وحد زميله قد أعاره لآخر وتاه الكتاب في خضم الحاجة إلى الثقافة التي تغمر الشباب هناك .

اى شيطان جاهل قال للمشرفين على الشباب عندنا أنهم مستولون عن الكرة والألعاب وليسوا مستولين عن الكتاب والثقافة ؟ وأى شيطان جاهل قال لنظار المداوس أن عمل المدارس هو تعليم الطلبة المناهج فقط إن الدولة لا تشترى من الكتب التي تصدر شيئا .. وإنحا يفرض على الناشر أن يقدم خمس نسخ للمكتبة العامة .. فلماذا لا يفرض على المداوس أن تشترى نسختين من الكتب الهامة التي تصدر ؟ وكيف يجوز أن نترك الشباب يضرب في هذا الليل من الحاجة إلى الكتب وعدم القدرة على شرائها ؟

أما الخطاب الآخر فهو من طالب في الطب وقد أرسله إلى كمشرف على الصفحة الأدبية . الخطاب نقيض للخطاب الأول .. فلقد فوجعت بنثر رفيع يقدم به لقصيدة رائعة من الشعر الأصيل . وصاحب الخطاب

اسمه ياسر الوزير .. بطب عين شمس .. لعل الأستاذ ياسر أو الدكتور ياسر قادر على أن يشترى الكتب أو لعل وحبوده بالقاهرة قد يسر له الحصول على ما يشتهى من الثقافة . أو لعل .. وهذا هو الأقرب .. إصراره على أن يتثقف هو الذى جعله يبلغ من الثقافة هذا القدر الذى أهنته عليه . وإنى أعده أن أنشر القصيدة وإن كنت حرصت أن أشير إليها وإليه الآن ، فما ذلك إلا عن حرص منى ألا يظن أن كتابه قد لقى مالا يستحق من التقدير .

* وخطاب ثالث إلى الأستاذ توفيق الحكيم :

بكرت فى الصباح إلى بنزو حيث أجتمع بأستاذنا توفيق الحكيم والأستاذ الجليل إبراهيم فرج والأستاذ عبد الرحمن الشرقاوى ورئيس لنيابة سعيد العشماوى وأستاذنا نجيب محفوظ حين يكون بالإسكندرية ..

ولكننى اليوم وحدت أستاذنا توفيق الحكيم وحده ، وقبل أن أقبول صباح الخير بادرني هو بقوله :

ــ الناس أصابها الجنون ولا شك . [ومصمص بشفتيه على عادته] قلت جازعا :

- خيرا . . ماذا حصل . ؟

ـ خذ یا سیدی ..

وأعطاني خطابا وقرأت :

« باسم جمعية ... الخيرية بالشرقية أرسل هذه الرسالة إلى سيادتكم ، ولنا أمل كبير في سيادتكم في التكرم بمد يد المساعدة إلى الجمعية والمساهمة بتبرع مالى من سيادتكم ... » .

ولم أعد فى حاجة طبعا أن أكمل الرسالة .. فكل ما سيأتي بعد هـــذا أقل جنونا بلا شك من هذا الجنون .. وأى حنون أكثر مــن طلـب تــبرع مالى من توفيق الحكيم .

و محجلت لأن المرسل من الشرقية فقد أعاد هذا إلى ذهنى ما نرمى بـــه نحن أهل الشرقية من سذاجة .. وأى سذاجة أبعد من طلــب تــبرع مـــالى من توفيق الحكيم .

رددت الخطاب إليه واعتذرت عن ابن إقليمي ، ولكن أي اعتذار يصلح لحذا الجرم الفادح . لقد رأى الخطاب كل أعضاء الندوة من أصلاء وزائرين وبقيت طوال الجلسة شاعراً بالحرج والأسف والأسى التي ألقاني إليها شرقاوى طيب يطلب تبرعا ماليا من توفيق الحكيم . وحسيى الله ونعم الوكيل ..

الأهرام ــ العدد ٣٢٧٥٣ ١٢ أغسطس ١٩٧٦

شعر المناسبات

جرى بعض النقاد أن يصدروا أحكاما جامعة مانعة بالرفض دون أن يضعوا لرفضهم هذا حيثيات تجعله مقبولا أو سائغا . ولما كان هواة الأدب ليسوا قضاة ، فإنهم في أحيان كثيرة يقبلون هذه الأحكام قضية مسلمة لا يناقشونها بمنطق أو ينعمون فيها النظر .

من هذه الأحكام المتعجلة وحدت صدى بعيدًا لمدى المتآديين لرفيض شعر المناسبات . ومعنى هذا الرفض أن تسقط الغالبية العظمى مسن شعر العرب

فالمتنبي أقمام بحده الأدبي جميعا على شعر المناسبات من مديسح وهجاء .

وفي أبيات المديح هـ قم تحمد شمراً نستطيع أن ننسبه في التحضر والذكاء إلى أذكي العصور وأكثرها تحضراً .

ولو كونكم في النباس كانوا همراء كالكلام بلا معانسي كيف استطاع أن يقول إن الناس يصبحون هراء ، وكيف تأتي لمه أن يشبه الناس بمعنسي مجرد وفيي وقت كان التشبيه فيه بالأسد والرئبال والحيدر إلى آخر مسميات الأسد .

وحين بمدح شعب بوان ويجرى هذا الحديث الخالد بينه وبين حصانه. يقول بشعب بسوان حصانى أعن هذا يسار إلى الطعان أبوكهم آدم سين المعساصى وعلمكهم مفارقة الجنسان كيف استطاع المتنى منذ ألف عام ونيف أن يدم الحرب ويتسبها إلى المعاصى ومفارقة الجنان ، ويصل بينها وبين الخطأ الأول فى البشرية الذى أهداه إلينا حد الإنسانية فيما أهداه إلينا من متاعب وشرور . فمنذ البدء أعطى الله الحرية لآدم ، فاختار وباشر ما اختار ، لقد سن المعاصى وعلمنا مفارقة الجنان ومازلنا على تعاليمه البشعة حتى الآن . وحسبك نظرة إلى لبنان ، لقد تطور الأمر فيها ، فبعد أن كان مفارقة للحنة أصبح اليوم تدميرا للحنة ، ورحم الله المتنبى .

وحين يمدح البحمةي المتوكل فيهديه فرسا يموت في اليوم التمالي فيكتب إليه :

> أهديتني أعجوبة هي في العجائب نادرة فرس كأن هيويه وشك الرياح الطائرة في ليلمة قطع المسافة من هنا للآخرة

من أين كنا نستطيع أن نحصل على مثل هذه اللفتة الواتعــة دون شــعر المناسبات .

هذا نثار من الأبيات مما تعيه الذاكرة أحببت به أن أنفى هذه التهمة التي حاول النقاد أن يرموا بها شعر المناسبات من أنه شعر تافه لا يستحق التقدير أو الإجلال . ولو حاولت أن أرجع إلى الشعر العربي لنقلت منه آلاف الأبيات الرائعة التي قبلت في المناسبات .

ورايى أن على الناقد أن يطرح عن نفسه الأحكام المسبقة وينظر إلى الشعر في ذاته دون البحث فسى الأسباب التي دعت إلى قوله . فأول شرط في الناقد أن يتحرر من كل الأحكام المسبقة حتى يهزن الكلام عوازيته العادلة .

لروت أباة

الأهرام ... العدد ٣٢٧٥٧ ١٧ أغسطس ١٩٧٦

اشتراكية التمليك لا التجريد

لقد اتضح في الخطاب التاريخي المذى قال فيه الرئيس السادات إن مصر ترفع لواء « اشتراكية التمليك لا التحريد » . . إن الرئيس يفهم مصر ترفع لواء « اشتراكية التمليك لا التحريد » . . إن الرئيس يفهم من واقع تراث أمته معنى الاشتراكية فهما عميقا يرتكز على عدالة التوزيع والتقريب بين الغني الفياحش والفقر المدقع الأمر الذي كرهه الإسلام فحض في آيات كثيرة له على إعطاء الفقراء إلى جانب ما فرضه من الزكاة حتى لقد جعل منها ركنا من أركان الإسلام لا يتم الإسلام إلا به .

والزكاة بطبيعتها لا تكون إلا عن مال يغل . والحنض على إعطاء الفقراء هو في ذاته يحمل معنى وجود الأغنياء ، فالفقراء لا يعطون الفقراء . ولهذا أضحك ضحكا مريرا من الذين يرون الإسلام داعيا إلى الاستيلاء على الأموال مرتين في الآيات التي تقول بأن الله مالك كل شيء وأنه يرث الأرض ومن عليها ، وفي الحديث الذي ذكر أن الماء والكلا ملك للجميع حجة يشهرونها أن المال جميعا مال الله . وهم يعلمون أن المال مال الله حين يرث الله الأرض ومن عليها . أما في هذه الحياة الدنيا فالناس أمناء على هذا المال محتصم على معاملتهم لهذا المال حين يحاسب الله الناس على ما قدمت أيديهم .

ولو كانت كلمة الماء والكلاً تعنى أن الملكية للحميع ، وأن كل النبات والماء ملك مشاع ما اشترى عثمان بنرا ووهبها للمسلمين . إنما الماء والكلاً في الصحراء هما في الحقيقة الثروات الطبيعية التي كان العرب يعرفونها ولا يعرفون غيرها ، كالبترول الآن . والكلأ بطبيعته هـو الذى ينبت فى الأرض دون أن يزرعه أحد وكذلك كان الماء عند العرب يفيض من الآيار دون مجهود الناس .

اما لو كان المراد أن ما تنبته الأرض وما تقيض به من ماء مهما يكن الأمر فيه ، وسواء كان الماء والزرع في أرض مملوكة لبعض الناس أو لم تكن .. لو كان المراد أن يصبح هذا قاعدة تستولى بها الدولة على الأرض الزراعية ووسائل الرى الحديثة وضير الحديثة لانتفت الملكية الزراعية جميعا . وحينئذ تنتفى العدالة لأن الدولة بهذا المفهوم العجيب ستستولى على الأرض الزراعية وترت العقارات الأحرى من أبنية ومصانع . وهي أيضا ستزك التجارة لأنه لم يرد عليها نص .

ولو لم يكن الإسلام حريصا غاية الحرص على الملكية الخاصة وطريقة انتقالها لما ذكر المواريث بهذا التفصيل الذى أوردها به فى سورة النساء وهو تفصيل لم نجده حتى فى الصلاة . فالقرآن الكريم لم يذكر عدد ركعات الصلوات ونحن نصليها على أنها سنة مؤكلة .

وبعد ، فالدين الحنيف قوى وعظيم ويستطيع أن يتحمل كل هؤلاء الذين يتواثبون حوله ويحاولون أن يحرفوا الكلام فيه عن مواضعه فمهما تذهب بهم الضلالة ويذهب بهم التضليل سيظل الدين القيم شامخا ثابتا نافذا إلى الأجيال ، وحسبه قول العزيز القدير :

﴿ إِنَا نَحْنَ نُزَلْنَا الذُّكُرُ وَإِنَّا لَهُ لِحَافِظُونَ ﴾ صدق الله العظيم .

إلى العقلاء نسوق الحديث :

وقع المال في يده فحن به الجنون . بدلا من أن ينفقه على تعليم دولته وتخضيرها واح يقذف بالأموال على قلب أنظمة الحكم وقتل الأبرياء ، صارخا في نفس الوقت إنه مؤمن بالدين الإسلامي الذي يقضى بأن ممن يقتل نفسا بغير حق فكأنما قتل الناس جميعا ، ولا عحب فهكذا يكون علوط العقل . ومع الجانين يتعذر الكلام العاقل . فنحن لا نستطيع أن نقول لهذا القذافي الأحمق أن مصر وأبناءها لن تهزهم ألعاب الصغار التي يقوم بها هو وأعوانه . ولا نستطيع أن نقول له إن كبت مغيظا من مصر والقائمين على أمرها . فما ذنب هؤلاء الأطفال والنساء يركبون قطارا إلى الصعيد مسلمين أنفسهم إلى يد الله فتتولاهم يدك أنت ويد أعوائك بالقتل والفتك والإصابة . ولا نستطيع أن نسأله أي فائدة يمكن أن تعدود عليك من إصابة الأبرياء وقتل من لا شأن لك به ومن لم يبد رأيا فيسك . ولا نستطيع أن نقول له إلا أن مصر رميت بأبشع منك إحراما وشهدت من المصائب عبر تاريخها الطويل ما جعلها تثبت عند الشدة وتعلو على من المصائب عبر تاريخها الطويل ما جعلها تثبت عند الشدة وتعلو على من المصائب عبر تاريخها الطويل ما جعلها تثبت عند الشدة وتعلو على

فما ذلت ولن تذل . . وما هانت ولن تهون وما مثلك من يجعلها تحيد عن أخلاق لها قديمة قدم الدهر ، عالية حتى عنان السماء ، أصيلة أصالة الحضارة في هذا العالم .

ولعل متعجبا يسأل فيم حديثك إلى بمحنون وما منطقــك مـع مخبـول ، ولكن هذا المحنون المخبول و حــد أحيانـا عقــلاء يدافعــون عنـه ويركبــون حصانه الأحمق ، فلعلنا إلى هؤلاء المتعاقلين نسوق الحديث . فإن كانت فى نفوسهم المنهارة بقيمة من حب الكنانة أو أثارة من وطنية مصرية ، فليكتبوا رأيهم وليظهروا الناس على ما يرون فى قاتل يتخفى فى قطار لركاب أبرياء فيصيب المقتل من بعض ويصيب بغير قتل بعضا آخرين .

وما رأيه في هذا القاتل نفسه فيما يقصد إلى مجمع حكومي يسعى إليه الناس مجملون على أكتافهم آلام حياتهم وقلق ذى الحاحة وترقب المتطلع إلى مطلب ، بدلا من أن تطالعه حاجته وقد قضيت أو رغبته وقد تحققت أو آلامه وقد زالت يطالعه الموت الآخذ بيد القذافي مستخدما فيه أحدث آلات الدمار اشتراها بأموال دولة عربية أشد ما تكون حاجة إلى هذا المال لتشييد ما هدمه منها الاستعمار ، وتعوض ما فوته عليها التخلف ، وتسير طريقا طويلا إلى الحضارة بعد أن انقطعت عنها عهدا عهيداً و سنين عدداً . ألا كلمة أيها المتعاقلون الذين خملتم لواء القذافي فإليكم وحدكم نسوق الحديث . .

خطاب هام :

جاءنى هـذا الخطاب فى البريد وإنى سأتبته ، ولن أعلق عليه . فالكاتب يعرف ما يقول ، وأنا لا تعليق لى عليه إلا أننى أرحو أن يقع حديثه حيث يجب أن يقع من المستولين .

« بحكم علاقة الدرس والتدريس التي تربطني بالسادة أثمة للساجد ، سعدت كل السعادة بكلمتكم بعنوان « القريبة وخطبة الجمعية » في باب « من مفكرة . . »

ذلك أننى كنت أشعر بشعور الأسي اللذي يملأ حلوق السادة أثمة المساحد ، وأنا أتولى تدريس « علم اجتماع الدعوة الدينية » لهم وأطلب من كل منهم الاطلاع ليس على المؤلفات الدينية فحسب ، وإنما علم. المؤلفات الاحتماعية والنفسية والسياسية وغيرها ليكون من الناحية الفكرية على مستوى الأحداث المعاصرة والماضية ، وليكون في موقف القادر على التنبق بالغد في كل ما يتعلق بمكونات الجعمع وأحواله ، وحتى تكون خطبه ودرسه مشبعة للمصلين والسامعين في مسجده وفسي أى مكان آخر غير أن المرد الذي كنت أسمعه منهم هو: من أين ؟ وللرتبات محدودة وميزانية المساجد ليس فيها بند لتزويد مكتبات المساجد عثل تلك المؤلفات ولم أكن ـ برغم قدرتي ـ أستطيع الرد . . ولكن وقد فجرتم سيادتكم تلك القضية ، لا أحد مناصا من الرد وأمرى إلى الله فسي النتائج الوخيمة التي ستعود عليّ . وهذا الرد هو أن لدينا جهازا يدعي المحلس الأعلى للشئون الإسلامية . وهذا الجهاز يتولى طبع مؤلفات « بعضهم » وبجوارها يتولى إعادة طبع بعض المؤلفات القيمة ، مثل التفسير والتشريع والسيرة .. إلخ . وهذه المؤلفات تصرف بالثمن لمن هسم أحق بها وأكثر استثمارا لها واستفادة بها مثل أساتذه الجامعات وأثمة المساحد والباحثين ، وتعطى بالمحان للطلاب المبعوثين من غير المصريبين في الأزهر ممن لا يتقنون اللغة العربية . وبالرغم من أن ثمن الكتاب الواحد يزيد في بعض الأحيان على خمسة جنيهات ، قإن هؤلاء المبعوثين يبيعون هذه المؤلفات القيمة التي تصرف لهم بالجحان ، يبيعونها على سرور الأزبكية بقروش لكي نشتريها نحن بنصف أو بثلاثة أرباع ثمنها باعتبارها قليمة وبالرغم من أنها حديدة . ويجلوار المبعوثين هناك إحـدى الدوائر الانتخابية في مصر ، تلك التي تشحن إليها ــ على حساب الجهاز ـــ أطنان من هذه المؤلفات ومن المصاحف لكي توزع بالمحان على أبناء تلك الدائرة و ٩٠٪ منهم من الأميين . ولكنها الدعاية الانتخابية لأحد كبار المستولين في المحلس الأعلى للشنون الإسلامية على حساب الدولة .

ترى فيم كان إنشاء هذا الجهاز؟ وما هى وظيفته بحوار بحمع البحوث الإسلامية الذى يتألف من خيرة علماء الأزهر الشريف؟ ولماذا هو مثل نبات القرع الذى « يمد لبره » ؟ وإلى مدى يبترك السادة ائمة المساجد دون أن يزودوا بالمؤلفات الدينية التى تساعدهم على أداء واجبات وظائفهم على أكمل وجه ؟ ولماذا لا تتولى وزارة الأوقاف تعيين أثمة حدد من خريجى كلية أصول الدين لسائر المساجد التابعة لها وكذلك المساجد الأهلية بدلا من تركها للأثمة المتطوعين وكلهم في الغالب مثل الإمام الذى أشرت إليه في كلمتكم . وأنا هنا لا أعيب على مثل هذا الإمام فهو أفضل من غيره ، ففي قريتنا كثيرون من خريجي الأزهر ومع ذلك يتركون المنبر يوم الجمعة لغير المتخرجين في الجامعة الأزهرية أو حتى في المعاهد الثانوية أو الإعدادية الأزهرية .

إننى أقترح أن يتسولى المجلس الأعلى للشئون الإسلامية تزويد كما مسجد في مصر _ وليس في الفلبين _ بمكتبة كاملة من مطبوعات هذ المجلس أو الاكتفاء بمجمع البحوث الإسلامية وتحويل ميزانية هذا الجهاز إليه وإراحتنا من المجلس الأعلى للشئون الإسلامية الذي لا يستفيد منه سوى باتعى كتب سور الأزبكية ،

دكتور زيدان عبد الباقي ــ كلية البنات الإسلامية ــ حامعة الأزهر .

الأهرام ــ العدد ۲۲۷۳۰ ۲۰ أغسطس ۲۹۷۲

اللغة والثقافة

كنت حين أراجع بعض الدروس في اللغة العربية أو الدين مع ابني وابنتي ، أحد لمانيهما يعوج عن اللغة الصحيحة عوجا لا قبل لأحد به ، وكنت أصحح ما استطعت ، ولكن كانت حجتهما قوية فهما دائما يقولان إننا لن نمتحن امتحانا شفويا وإنما سنثبت هذا الكلام على ورقة الإجابة .

وكانا بطبيعة الحال يلحنان حتى في الآيات القرآنية ويسموقان الحجة نفسها إذا قومت الخطأ . وكنت أقول لهما : إن اللحن في القرآن ليس مجرد خطأ لغوى وإنما هو خطأ دينسي أيضاً فكانا يخافان بعض الشيء ولكنهما يعودان إلى اللحن أيضا .

وهكذا تبين لى مدى أهمية الامتحانات الشفوية التى لم نكن نعنى بها حين كنا تلامذة فسى المعاوس أو بالجامعة . . . فقمد اتضمح لى أن هـذه الامتحانات تقوم اللسان العربي والأذن العربية أيضا .

واستقامة اللغة العربية ومعرفة النطق الصحيح فيهما يقوم اللسمان في اللغات جميعا لأنه يكون عند النشء الحاسة اللغويسة ، وإذا تكونت هـ فـه الحاسة أفادت في اللغات جميعا لا اللغة العربية وحدها .

ولست أدرى الحكمة التي دعت إلى إلغاء الامتحانات الشفوية من الملارس ، ولو أن هذه الامتحانات في ذاتها لن تؤتى ثمارها إذا كنان المتحنون لا يجيدون اللغة العربية إجادة تامة . وكم يتزدد القلم في يـدى

وأنا أفكر في القبول: إن خريجي قسم اللغة العربية في كلية الآداب ليسوا جميعا ثمن يتقنون لغتهم العربية .

وأعتقد أنه لا سبيل إلى إصلاح هذا إلا بأن يفرض على الطلبة فرضاً منذ بواكير حياتهم الدراسية أن يحفظوا حزءاً من القرآن بمتحنون فيه شفوياً ، ويمكن أن يغرض على أبنائنا من الطلبة المسيحيين أن يحفظوا نصيباً من الشعر العربي بحيث لا يسمح للطلية أن ينتسبوا إلى مدرسة إعدادية حكومية أو خاصة إلا إذا أدوا هذا الامتحان .

وإن نظرة واحدة إلى لغة آبائنا تؤكد مقدار الأثر العظيم الذي أفادوه من إحادة اللغة العربية ، وقد استطاع هذا الأثر أن يجعلهم أقوياء أيضا في اللغات الأجنبية التي كانوا يدرسون بها معظم المواد في المدارس الحكومية فرنسية كانت هذه اللغة أو إنجليزية .

وليست اللغة أداة للأدب وحده ، بل إنها الخطوة الأولى التي لابد منها لكي يتقن الطالب أي تقافة يتجه إليها فليس من الحتم أن يصبح خريجو الجامعات كلهم أدباء ، ولكن من المحتم الذي لا محيد عنه أن يكونوا جميعا مثقفين .

فروت أباظ

الأهرام ــ العدد ٢٤٧٣٤ ٢٤ أغسطس ١٩٧٦

شيئًا لله . يا رئيسة الديوان

فكرى . . شاب موظف ببإحدى الشركات لا تلقاه إلا وابتسامة مشرقة تسبقه إليك ، وترحيب يبين منه الحب والشوق للناس جميعا .

وفكرى يحب أن يؤدى لك أى خدمة تقصده فيها ، وهو يسعد بأداء هذه الخدمات سعادة لا توصف ولا يقبل فى سبيل خدماته أى مقابل . إلا أن فكرى يحب أن يتحدث فيروى لك أنباءه جميعا وأنباء الأصدقاء المشتركين الذين يسعى دائما إلى معرفة أخبارهم ، فهو حريص على أن يطمئن على أصدقائه ما أمكنته الفرصة حرصا لا يبتعثه إلا الحب والوفاء والأخوة الصادقة .

ومتعة فكرى فى حياته هى صلته هذه بأصدقاته وحديثه إليهم ، وتحس وهو يحادثك عنهم أنه يمارس هواية يعشقها بحيه كله وروحه كلها . تحس فى وجهه وفى عينيه متعة الفنان يمارس فنه ، وفنه هو حيب الأصدقاء والحديث إلى الأصدقاء وعن الأصدقاء .

لقیت فکری یوما . فإذا عینـــان منطفئتــان ووجــه قــانم لا بشــر فیــه . وحین تصافحنا وسألنه کیف أنت أحابتنی منــه دمعتــان تصرخـــان بــالألم الحبیس یعلو ضحیحه فی صمت .

ماذا بك . . فكرى ماذا بك ؟ وأشار إلى لسانه وحركه في فمه حركة لا يستقيم معها لسان ولا تصلر منه كلمة . . لماذا ؟ أشار إلى السماء وضرب كفا بكف ، ولم أحد شيئا أقوله فالحديث الصامت الذي ألقاه لا يسمح لى أن أحد شيئا أقوله .

وفى يوم وجدت فكرى يدلف إلىّ فى مكتبى بنادى القصة وقـــد عـــاد إليه إشراقه وابتسامته ، ولا غرو فقد عاد إليه لسانه وروى وأفاض .

طلع عليه الصباح فإذا لسانه لا ينطق ، لم يكن في ليلته السابقة تعرض لكدر أو إثارة وإنما كانت ليلة مثل كل الليالى ، صلى العشاء وقرأ في القرآن ونام ثم أصبح وقد أمسك لسانه عن الحديث . مر بالأطباء جيما من أعصاب إلى باطن إلى شرايين .. لا شيء به . . أعصاب أضربت عن العمل دون طلبات .. وتوالت الأدوية ومرت الأيام بلا فائدة ثم هو يقول إنه نام في ليلة وقد عصره الألم عصراً بعد أن صلى العشاء وأفاض في المدعاء والرجاء . وتحلت له السيدة زينب في الحلم تدعوه إليها ، فقام قبل الفحر وقصد مقام السيدة أم هاشم وارتمى على عتبتها ونذر لله النذور . وقبل أن يكمل صلاة الفحر كان يقرأ سورة الفتح بصوت مرتفع ، وعاد لسانه إلى انطلاق . انجست الدموع من عينيه واتحه إلى مقام السيدة يقدم الشكر ويفي بالنذور .

ترى كم من المثقفين سيقرأون هذا الكلام ويستحرون . هؤلاء لم يحسنوا الثقافة ، فعلوم الروحانيات معترف بها في أعظم الدول تقدما .

وقد شهدت في التليفزيون الأمريكي شخصا يشفى الناس بقوة دينيـــ خارقة . وحسبت يومذاك أنه برنامج إعلانــى إلا أننــى رأيتــه منــذ قريــب يعرض بالقاهرة والبرامج الإعلانية لا تباع .

وقد يقول قائل إنها حالة نفسية وثقة من المريض أنسه سيشفى ، وما البأس وفيم تضار الثقافة إذا اطمأن إنسان إلى معنى كريم هو وفاء لأهل بيت رسول الله وللعارفين بالله المتقربين إليه .

ولا شك أن المغالاة في هذا سعف . بل إن المتصوفة يرفضون تصوف المجاذيب لأن المجذوب لا يدرك ، أما أن يؤمن إنسان بأن إنسانا آخو من الأتقياء يستحق أن يزار قيره وتقرأ له الفاتحة وتوزع الصدقات على الفقراء اللاتذين بساحته فإنه لا يمس الثقافة في شيء . فإن قائلا لم يقل إن هذا يعني عن العلم . بل إن صديقنا فكرى مع إيمانه بمقام الأولياء لم يقصد إليهم بادئ ذي بدء وإنما قصد إلى الأطباء ولكن السيدة زينب رضى الله عنها هي التي شفته وليحلل مدعى الثقافة هذا الشفاء بما يحلو له من التحليل .

كثيرا ما يكون إلى جانبى استاذنا توفيق الحكيم ... وهو من أعظم المثقفين في العصر الحاضر ... وغر على مقام سيدى بشر بالإسكندرية فما ينسى الحكيم مرة أن يقرأ له الفاتحة . بل لقد نذر في مرة منذ سنوات أن يذبح له خروفا إذا شفى مريض عزيز من أهل بيته وشفى المريض ... ومازال الحكيم يذبح خروفا في كل عام ويوزعه على فقراء سيدى بشر . وقد مرت السنون الطوال على هذا النذر وثمن الخروف في هذه السنوات وصل إلى مبلغ لاشك أن أستاذنا الحكيم يتأثر بدفعه تأثرا شديدا ولكنه مع ذلك لا يتردد .

وإعواننا المسيحيون في مصر لهم أيضا من يتبركون به مثل مارى حرجس وسانت تريز ودميانه . بل ما أظن الشموع في الكنائس العالمية إلا صورة من هذا التقرب .

ويبدو لى أن هذا الذى نشهده فى مصر هو فى أصله عادة مصرية قديمة لم تبارح المصريين من قبل ظهور الأديان . وأيا ما كمان الأمر فمإن كثيرا من الناس تجد فى نفوسها طمأنينة وانشراحا فى رحاب بيوت الله ، وإلى حوار قوم أقل ما يقال فيهم أنهم كانوا في حياتهم يحسنون أن يعبدوا الله حل حلاله ولو لم يكرمهم الناس إلا لهذا لكان هذا حسبهم وحسب الناس.

متسولون على أرصفة الشهرة :

بعض الشباب و جلوا في أيديهم أقلاما ، وو جلوا أنفسهم في يحلات قبل أن ينضحهم الزمن و تتقلم به السن بعض الشيء ، و نظروا إلى ما قلموه في ميدان الأدب فو جلوه هزيلا لا يقيم أديبا ولا شبهة أديب . و نظروا إلى داخل أنفسهم فلم يجلوا شيئا فالماء الشحيح الذي قدموه في نهر الأدب هو كل ما كانوا علكون ولا يملكون غيره ليقلموه . وقد كانوا في بداية حيانهم يتوقون إلى الشهرة ، وقد ظنوا أنهم بلغوها بكتاب يصدرونه أو كتابين ، ولكن الشهرة أحلفت ظنهم وظلوا في بؤرة الجهل .. الجهل منهم والجهل بهم .. ونزلت عليهم أستار الضياع فلا هم كسبوا صنعة ولا هم أصبحوا أدباء ولا هم أصابوا شهرة .. أي شهرة .. ماكين هولاء الناس . لقد أقاموا دكاكيتهم على أرصفا الشهرة يشتمون كل شهير ويحطمون كل التقاليد ويحرقون كل كريم في الشهرة يشتمون كل شهير ويعطمون كل التقاليد ويحرقون كل كريم في الشاهير ، ويطمون كيانهم هم لا التقاليد ويحرقون قلا يحرقون إلا البقية الباقية من إنسانيتهم .

مساكين هؤلاء الناس سيظلون ينبحون على أمـل أن يصيحـوا كلابــا شهيرة ماداموا قد فشلوا أن يصبحوا آدميين على شيء من المكانة . ومــع ذلك ، فالكلاب النابحة لا تصيب شهرة لأن كل الكلاب تستطيع أن تنبع .

خطاب من الدكتور وحيد رأفت:

كتب الأستاذ الكبير الدكتور وحيد رأفست هــذا الخطــاب إلى ، ويشرفني أن أضع الخطاب كما حــاءني فكاتبه أكبر مـن التعريـف ومــا يكتبه أكبر من التلخيص ومن التعليق أيضا .

٣ أغسطس ١٩٧٦

« بعد التحية »

«استوقفت نظرتى فى الأهرام (الشالث) من أغسطس كلمتكم المعادة (إلى) السيد وزير الحربية حول تجنيد الشباب بعد سن الثلاثين، وإشارتكم فيها إلى الرسائل التى انهالت على الأهرام من أسر مصرية عديدة تطالب بإعادة النظر فى هذا الأمر، ولعلكم تذكرون أن قانون الخدمة العسكرية الإلزامية كان ينص فى الأصل على انتهساء هذا الإلزام ببلوغ سن الثلاثين ثم فى تمديدها إلى الخامسة والثلاثين...

وهو تعديل غير حكيم وغير ضرورى ، أما عدم حكمته فلأن الشاب بعد الثلاثين وقد تقدمت به السن انشغل بمشاكل الحياة ، فلن يكون أهلا لأداء الحدمة العسكرية الإلزامية على وجه مرض كابن الثامنة عشر أو الخامسة والعشرين مشلا ، وأما عدم ضرورة التعديل المذكور فلأن التحنيد ومعسكرات التدريب غير جادة ، وترتب على ذلك أن جزءًا كبيرًا من هولاء المحندين إلزاميًا أصبح لا يؤدى الحدمة إلا صوريًا أو بصورة ناقصة لا تحقق الغرض المنشود من فرضها أصلاً ... كما توافقنى

على أن رفع سن التحنيد الإلزامي إلى الخامسة والثلاثين أدى إلى أن نفسرًا ليس بالقليل من أبنائنا ممن أتيحت لهم فرص السفر إلى الخنارج قبل أداء الحلمة الإلزامية أصبحوا يتحرجون من العودة إلى الوطن قبل بلوغ الخامسة والثلاثين . حتى لا تلاحقهم الإدارات المعنية بتنظيم أعمال التجنيد ... ومن بين هؤلاء المواطنين من أسعقه الحظ ، أو ساعدته دراساته ومواهبه في العثور على عمل بحز يؤمن مستقبله ، ومن بينهم من تزوج وأبحب . ولا يصح في الأذهان أن يرضى مثل هؤلاء عن طيب خاطر بالتضحية بوظائفهم وأعمالهم ومستقبلهم والانفصال عن زوجاتهم وأولادهم لغرض أداء الخدمة العسكرية والإلزامية في تلك السن ، ورسما لأجل غير مسمى قد يمتد لبضع سنين كما كان الحال فعلا في السنوات الأعيرة .

لذلك ، فقد أحسنتم صنعا بتنبيه السيد وزير الحربية ومعاونيه إلى هـذا الأمر الهام .

انتهی

الأهرام ــ العدد ٣٢٧٦٧ الجمعة ٢٧ أغسطس ١٩٧٦

خطاب إلى وزير التعليم

كم كنت أشفق عليك وأنت تدير معركة الامتحانات ، شاعرا بما اعرفه فيك من يقظة الضمير أنك تعتبر نفسك مسئولا عن كل خطأ قد يرتكب أثناء حلقات الامتحان جميعا بادئة بالأسئلة ، وهي سر لا بمد له أن يستخفى حتسى تتماثل الفرص منتهية يقبول الساجحين بالجامعات حسب ما حصلوا عليه من مجموع .

واليوم أوشكت المعركة علسي النهاية ، ولا يستطيع منصف لـك أو للحق إلا أن يعترف أنك أدرتها بما يرضي الله والضمير النزيه ..

ولا أحب يا سيدى أن أنغص عليك لذة الانتصار ، ولكن لا بد أن أناقش معك بعض الأمور .

لقد توفرت السرية في أوراق الإحابة ، ولكسن هل أنت مطمئن يا سيدى الوزير تماما أن المدرسين الذين صححوا أوراق اللغة العربية بالذات على علم كامل بالنحو علما وذوقا يتيح لهم أن يحكموا على من يجيد الإنشاء مثلا ومن لا يجيدها .

أنا أشك في ذلك . ولا علينا الآن من الماضي وإنما أريد أن نلقى نظرة إلى المستقبل .

ألا يمكن يا سيادة الوزير إعداد حلقات دراسية لهؤلاء المدرسين ليتقنوا النحو إتقانا يتيح لهم أن يدرسوه . والآن ونحن على أبواب عام حديد ، ماذا ستكون سياسة الوزارة في وضع البرامج لتعليم اللغات . فالعلوم حقائق ثابتة لا تحتاج إلى اجتهاد ، أما الآداب التي تنتسب اللغات إليها فهي فن وعلم في وقت معا . من الذي سيختار التصوص في اللغة العربية ؟ إن الطفل إذا بدأ دراسته في اللغة العربية بقول الشاعر :

الجحمد لا يرضى بأن ترضى بأن يرضى المؤمم ل فيك إلا بالرضا سينصرف عن الأدب العربي قديمه وحديثه .

والتلميذ إذا بدأ بدراسة أبيات شوقى بالطريقة التى تدرس لـه اليـوم سيختلط عليه الأمر وتنماع فى ذهنه ملامح اللوق الفنى ، ويصبح وهـو لا يـدرى مـا هـو الشـعر الجيـد ومـا هـو الشعر الساقط ويسترك الأدب وينصرف عنه وينصرف عن اللغة العربية كلها .

والتلميذ إذا قررت عليه رواية لا قيمة لها من الناحية الفنية ، وإنما كل ما تمتاز به أنها تدعو إلى مكسارم الأحملاق في أسلوب مقالى مباشر ، أصبح وهو لا يدرى الفارق بسين العمل الفني الذي يتمثل في القصة والرواية المسرحية وبين المقالات وخطب الوعظ والحكم وغير ذلبك من صنوف الكلام التي لا تتسم بالفن وبذلك يناى عن القراءة الأدبية جميعا .

. إن مهمة المدرسة ضحمة ، فهى لا تقدم المعلومات فحسب وإنما هـى تنشئ حيلا بأكمله تتعلق به آمال بلاده . ولست أغالى إن قلت إن آمال العرب جميعا تتعلق بهذا الجيل ، فإن مصر ستظل زعيمة العالم العربى فى الآداب والفنون .

ولهذا أقترح يا سيادة الوزير أن تختار لجنة من كبار الأساتذة في المعمة وغير الجامعة لتشترك في وضع المقررات والبرامج في اللغة العربية ، وإنني لعلى ثقة أنك تدرك خطورة المهمة التي تضطلع بها هذه اللحنة ، وما يجب أن يتوفر لها من علم راسخ وذوق رفيع وفقك الله . ثروت أباظة

الأهرام ــ العدد ٣٢٧٧١ ٣٦ أغسطس ١٩٧٦

شريعة الحضارة هي شريعة الغاب

شريعة الغاب فيما تعرف هي التي تكون الغلبة فيهما للأقموى . وهمي التي كانت سائدة حين كان الإنسان غريزة بلا حس ومطالب حسمانية بلا مشاعر وحيوانا يوشك أن يكون أعجميا بلا روحانية أو فن أو بعض سمو .

وكان الإنسان في هذه الفترة لا يدرك معنى إلا أن يأكل ويتوالد . فإذا تزعم منهم زعيم فبالقوة وحدها يتزعم ، حتى إذا علت به السن وأنهكته الآيام غلبه على آمره زعيم آخر ، وقد يكون هذا الزعيم ابنه فأرفق ما يصنعه بأبيه أن يرمى به إلى عقر الدار كمية من الهمل يلقى إليه بالطعام إلقاء . فإذا حدثت مجاعة وقل الصيد فأول من يحرم من الطعام هو ذلك الأب وليلقفه الموت ما دام ضعيفا ولا يستطيع أن يحصل على قوته .

القوة وحدها هي السيد ولا سيد غيرها . والعقل لا عمل له والمساني الأحرى التي عرفتها البشرية فيما بعد غيب محمص لا يسرى أحد سن الناس عنه شيئا . بل قد نعرف عن الغيب حيرًا أما هذه المعانى فقد كانت شيئا غير معروف على إطلاقه .

ومرت الأزمان ، وادعى الإنسان أنمه تحضر وعرف الرقى والسمو والرفعة . وأشرق العلم بأضوائه الساطعة ، وتسابقت الفتون على ألوانها وأشكالها للختلفة من موسيقى إلى أدب إلى فن تشكيلي إلى تميسل . وادعى الإنسان أنه أصبح ذا مشاعر وفيعة يعسرف الحب ويعرف الوفاء

ويعرف طاعة الآباء والبر بهم ويعرف الصداقسة ويعرف أسمى ما بلغته البشرية من التضحية من أحل الوطن أو الصديق أو الأب أو الابن .

ولعل هذه المماني تكون حقيقة في حياة أفراد . وصلات بعض البشرية ببعض . ولكن أين هذه المعاني من صلات الدول بعضها ببعض ؟

لم تستطع هذه المعانى أن تمنع الحروب ، فشملت عهود التاريخ جميعا مستمرة متلاحقة حتى لا يستطيع الإنسان أن يذكر فترة من التاريخ مرت دون حروب مستطيلة متلاحقة سنوات عددا أو تنكمش لتنتهى فى فترة وجيزة لتتبعها حروب أخرى وتأخذ حرب برقاب حرب أخرى .

حتى كانت الحرب العالمية الأخيرة ، وانفجرت القنبلة الذرية لتمحق مدينتين في اليابان إن وجد مفجرهما عذرا هشا للقنبلة الأولى مدعيا أنه ينهى بها حربا عالمية استحال عليه أن يجد العذر للقنبلة الثانية التي كان عنها في غناء شديد ، إلا أن يكون ميراثه من عهد الغاب هو الذي سيطر عليه وهو يلقيها ، بل لعله كان أكثر همجية من عهد الغاب لأن الإنسان الأول كان يقتل ليأكل و لم يكن يقتل لمجرد القتل .

واستطاعت هذه القنبلة حين استقرت آمنة عند الدولتين الكبريين أن توقف الحروب العالمية بسبب السمو الإنساني أم بسبب محوف كل دولة من الاثنتين عما قد تلحقه به الأخرى ؟ المؤكد أن المعاني السامية لا شأن لها يتوقف الحروب الكبرى ، ولو أن إحدى الدولتين أصابت القنبلة اللرية دون الأحرى لسيطرت على العالم أبشع ما تكون السيطرة .

وحين ضمنت الدولتان الكبريان ألا حرب بينهما قسمتا العالم بينهما ، فأما إحداهما فتحتذب أنصارها من الدول بسكب المال عليها وإشعارها دائما أنها تحتاج إليها .

وأما الأخرى فقد سلكت طريقا مختلفا كل الاختلاف ، فهى تسلب الدول الواقعة في حوزتها مالها ، وتفرض عليها فظامها فرضا لا رحمة فيه ولا شفقة . حتى إذا حاولت دولة كالمجر أن تثور انطلقت إليها الدبابات الروسية تدوس الأطفال وتفعصهم كالهوام والحشرات . وإذا حاولت دولة أخرى أن تغير بعض الأنظمة فيها تهطل عليها حمس دول تتزعمهم روسيا بالسلاح وتسحق محاولة التغيير .

وتنتشر الحروب الصغيرة لتعوض العالم عن الحسروب الكبرى ، فهو عالم دموى قوى الأواصر بأجداده من عصر الغاب فهو بذلك أصبح لا يستطيع العيش إلا على الدماء .. وويل للمغلوب ..

تسرق إسرائيل فلسطين . وتتوالى الحروب بين مصر وإسرائيل ونهزم هزيمة ٢٧ فإذا العالم المتحضر جهيعا يشبح عنا يوجهه ، ويبدأ التعايش السلمى على أشلاء الجثث المصرية في سيناء ، وتتفق الدولتان الكبريان أول اتفاق لهما على أن يتركا المتطقة في حالة استرخاء عسكرى . ولم لا وقد غلبت دولة أخرى غلبة ساحقة وأصبح من المؤكد أن مصر لن تستطيع أن ترفع رأسها إلى أيد الآبدين ، فبلا خوف إذن من المتطقة ، وخير ما يصلح لها هو الاسترخاء العسكرى . فما دمت لا تستطيع أن تغلب مت . هذا هو منطق الحضارة الرفيعة في قمة بحدها لا تختلف في شيء عن منطق الغاب السحيق البعد في غياهب التاريخ . . اغلب أو مت . . وما الاسترخاء على الهزيمة . . اليس هو الموت وما الباس بك أن

تموت ما دمت لا تستطيع أن تنتصر . على هذا نتفق الدولتان . . الدولة التي تكتب على عملتها « بالله نحن نؤمن » والأخرى التسى ترفيع شعار المادية وتعتمد فلسفتها على الشيعار المذى وفعوه « بالله نحن نلحد » أقصى الروحانية وأقصى المادية ... كلاهما اتفق على أن الاسسترخاء هو الأخلق بالمنطقة والأجمل بها والأحرى .

وتشمخ علينا الأنوف أننا هزمنا ، وتتعالى نغمات الاحتقار من الصديق قبل العدو . ونرتكس في الذل والمهانة والإحباط . ونمشى في البلاد العربية التي استمدت ثقافتها وحضارتها من ثقافتنا وحضارتنا منكسى الرؤوس انكسرت منا العيون وذلت الرقاب وانهزمت نفوسنا داخل نفوسنا فكان كل فرد منا يحس أنه هو نفسه هزيمة ٦٧ لا يحملها وإنما يمثلها فهى هو وهو هى .

وننتفض لنحقق أول نصر عربى فى العصر الحديث ، فإن الدولة التسى تمثل قمة الحضارة تلتفت إلينا فى دهشة إكبارًا ويصبح العجب إعجابًا والتعجب إجلالا وتنتصر نفوسنا داخل نفوسنا ، ويمثل كمل منا انتصار ٧٣ وكأنه هو الانتصار ، ألم تستطع الدول المتحضرة أن تذكر حضارتنا حين كان العالم فى جهل ومجاهل ؟

ولم تستطع أن تذكر تزعمنا الثقافي للمنطقة جميعًا حتى ونحن في أشد أوقات الهزيمة والاندحار .

ولم تستطع أن تذكر أنسا مهد النبوات وأرض الرسالات ومشرق الفكر الدينى وأغنى بلاد العالم بالآثار . ففيم إذن يكتبون على عملتهم « بالله نحن نؤمن » ؟

إنها شريعة الغاب لم تترك نفس الإنسان حتى وهــو فـى أرقـى عهـود حضارته وسموقه .. أينسون كل هذا ولا يلفتهم إلينا إلا أننا حققنا النصر الأخير . ألم يكن تاريخنا حميعا نصرا لنا وللإنسانية ؟

ويل للإنسان من الإنسان ا

* توعية الجماهير:

لا أعرف شعاراً أسخف من شعار توعية الجماهير هذا . ولعل جمعية تنظيم الأسرة هي أعظم دليل على ما أذهب إليه . فهذه الجمعية فيما أعتقد قامت لتبث الوعي بين الجماهير أن يحدوا النسل حتى لا ينوء رب الأسرة بعدد كبير من الأولاد ويصبح وهو لا يستطيع الإنفاق عليهم ، وحتى لا ينوء الوطن بأبنائه فيصبح وهو غير قادر على القيام بشأنهم .

ومنذ قامت هذه الجمعيمة والأطفال ينسلون إلى الحيماة زرافات ولا أقول وحدانا .

وتنظر حواليك فتجد الأسرات ، كلما كنانت حاهلة كثر فيهما النسل ، وكلما ازدادت بها الثقافة قل فيها الأطفال .

والأسر المثقفة لا صلة لها بجمعية تنظيم الأسرة ولا بالشعارات التى ترفعها . ومن عجب أن تحاول هذه الجمعية بث دعايتها عن طريق التليفزيون بينما المقصودون بهذه الدعاية لا يكادون يجملون طعمم يومهم ، فما خطبك بالتليفزيون ؟

وكنا ظننا أن انتشار الراديو في القرى سيحعل الفلاح يجد ملهاة أخرى غير إنجاب الأطفال ، فإذا بالأمر يزداد سوءا ويلازم داره مع الراديو ويزداد الإنجاب .

وجمعية تنظيم الأسرة ـ فيما أعتقد ـ ذات ميزانية وإلا فمن أين تنفق على رعايتها وعلى مرتبات الموظفين بها .

ترى أيعتقد القائمون بأمر هذه الجمعية أنهم حققسوا أى نحساح بدعايتهم وبتوعيتهم للحماهير . وإن كان هذا ظنهم فأين أثره ؟

الحقيقة أن الوعى يأتى من داخل الإنسان ، وهو لا يأتى من قراغ ، وإنما يأتى من تفكير ، والتفكير لا يكون إلا مع شيء ولو يسير من الثقافة ، والثقافة لا تكون إلا مع شيء ، ولو قليل من العلم ، والعلم لا يكون إلا بتعلم القراءة والكتابة ، فلو شاءت هذه الجمعية أن تكون ذات تفع فلتنس ولو إلى حين مشكلة تحديد النسل ، ولتنفق جهدها ومالها في مشكلة تحديد الجهل .

قإذا قرأ الأمى فكر ، وإذا فكر سيعرف هو من تلقاء نقسه كيف يحدد نسله و تصل الجمعية إلى ما تنشده .

ثروت أباظة

رقم الإيداع : ١٩٩٨ / ٩٩ الترقيم الدولي : ٧ - ١٢٩٣ - ١١ - ١٧٧

دأر مصر للطباعة سيد جوده السحار وشركاء

دار مصر للطاواعة



To: www.al-mostafa.com